



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN  
FACULTAD DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA



# **FACTORES QUE INFLUYEN EN LA APARICIÓN DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN MAESTROS DE SECUNDARIA**

Trabajo de grado presentado para optar el título de Especialista en:  
"ENFERMERÍA MÉDICO - QUIRÚRGICA"

ROBERTA MORALES PÉREZ  
ZENOBIA EULATE ESCOBAR

TUTOR: Lic. MARTHA CALVO VILLALPANDO

Cochabamba – Bolivia

2001



# C O N T E N I D O

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	2
III. HIPÓTESIS. ....	4
IV. OBJETIVOS DEL ESTUDIO.....	4
4.1. OBJETIVO GENERAL.....	4
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS. ....	4
V. DISEÑO METODOLOGICO.....	5
5.1. TIPO DE ESTUDIO .....	5
5.2. UNIVERSO Y MUESTRA .....	5
5.2.1. UNIVERSO .....	5
5.2.2. MUESTRA .....	6
5.3. TIPO DE MUESTRA .....	6
5.4. PROCEDIMIENTO.....	6
5.5. ANÁLISIS DE DATOS.....	6
VI. MARCO TEORICO .....	7
6.1. CLASIFICACIÓN DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL .....	9
6.2. ETIOLOGÍA.....	9
6.3. FACTORES DE RIESGO .....	9
6.4. FISIOPATOLOGIA DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL. ....	14
6.5. MANIFESTACIONES CLÍNICAS.....	17
6.6. TRATAMIENTO.....	18
6.7. COMPLICACIONES. ....	27
6.8. ACCIONES DE ENFERMERÍA.....	28
VII. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS .....	29
VIII. CONCLUSIONES .....	41
8.1. OBJETIVO GENERAL.....	41
8.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	42
IX. RECOMENDACIONES .....	45
X. BIBLIOGRAFÍA .....	47

## RESUMEN

En la ciudad de Cochabamba durante los meses de abril a junio del 2000, se realizó un estudio investigativo en dos instituciones educativas del sistema estatal COLEGIO NACIONAL BOLÍVAR Y LICEO ADELA ZAMUDIO, las dos instituciones del ciclo secundario.

El objetivo general fue de; identificar en maestros de secundaria factores que contribuyen en la aparición de Hipertensión Arterial. De esta manera proponer una guía de acciones preventivas para evitar complicaciones consecuentes a la Hipertensión Arterial.

Las complicaciones que ocasiona la Hipertensión Arterial son letales e irreversibles atacando a los órganos blancos como cerebro, corazón, riñón y produciendo lesión a nivel de los vasos sanguíneos .

En nuestra experiencia profesional vemos cada vez mayor número de casos de Hipertensión Arterial y probablemente también un aumento considerable de complicaciones por esta misma causa. Para nuestro estudio se tomó como población a los maestros de secundaria que los consideramos como cualquier otra población de riesgo a presentar Hipertensión Arterial; precisamente por las características del trabajo que desempeñan, el maestro de colegio fiscal que tiene a su cargo más de 40 alumnos por aula, teniendo que trabajar en dos o tres establecimientos, entrar en un proceso de enseñanza aprendizaje acelerado a distintos grupos de alumnos de diferentes características psicosociales y con una carga horaria que sobrepasa las 72 horas semanales reglamentadas por el Ministerio de Educación.

El método utilizado fue descriptivo y la técnica la entrevista, a través de un cuestionario guía a una población de 50 maestros de ambos sexos elegidos al azar en los dos colegios, la recolección de la información se hizo en base a la aplicación de cuestionario guía. Posteriormente se realizó un análisis e interpretación de los datos obtenidos a través de cuadros y se relacionó con la referencia del marco teórico.

Los resultados obtenidos son: Se detectaron 17 maestros hipertensos que corresponden al 34% de la población estudiada, de los cuales 11 maestros son del sexo masculino, representando un 22% y 6 maestros del sexo femenino haciendo un total del 12%.

Las conclusiones obtenidas indican y contribuyen a reforzar el Marco Teórico donde los hábitos y costumbres, la edad, el sexo son condicionantes para la aparición de la Hipertensión Arterial, es decir que existe una relación estrecha que a mayor edad mayor riesgo de presentar Hipertensión Arterial.

Durante la realización del estudio, se tuvo algunas dificultades como ser la diferencia de horarios de la población estudiada, el limitado tiempo por parte de los maestros para responder al cuestionario, la distancia de las Instituciones de estudio y la deficiente accesibilidad para el desarrollo de nuestros propósitos.



## I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, la Hipertensión Arterial es considerada una enfermedad crónica no transmisible y de alta prevalencia, frecuentemente, asintomática, fácil de detectar, casi siempre también fácil de controlar y que con frecuencia tiene complicaciones mortales sino se trata. La Hipertensión Arterial es un problema de salud pública importante en los países desarrollados y probablemente también en los países en vías de desarrollo como Bolivia; no encontrándose mucha información estadística.

Según datos estadísticos del SEDES (Secretaría Departamental de Salud), se tiene información sobre el incremento cada vez mayor de esta enfermedad cardiovascular atribuyendo como agente causal o factor desencadenante a la Hipertensión Arterial.

Según el autor Suzanne C. Smeltzer “La Hipertensión se define como una elevación de la presión sanguínea que excede los 140/90 mmHg, cuando se toma en dos o mas veces en situaciones distintas.

El personal de enfermería como integrante del equipo de salud dentro de sus competencias en relación a la Hipertensión Arterial y la población tiene una labor educativa con el fin de prevenir y evitar complicaciones posteriores.

Las investigadoras eligieron como población de estudio a los maestros de secundaria de dos establecimientos fiscales porque consideramos un grupo de riesgo por la sobre carga de horas de trabajo, distancia de un colegio a otro y número de alumnos a su cargo que pueden o no contribuir en la presentación de la Hipertensión Arterial.

La Hipertensión Arterial por su elevada mortalidad y su impacto negativo sobre la calidad de vida y los elevados costos que ella determina, así como los nuevos adelantos tecnológicos sobre su manejo y tratamiento dentro del contexto de salud pública requiere una mayor participación de la enfermera profesional; incluso en programas específicos de control y detección que ya lo tienen establecidos a nivel de ministerio otros países vecinos.