

23

310

M.F.D.
Tesis
Q 79.a.
2003

NOM.	UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
INSTITUTO	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
FECHA	02/09/03
OTRO	02/09/03

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA
DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR

INTRODUCCIÓN:

LA AUTOESTIMA es el sentimiento valorativo de nuestro ser, de nuestra manera de ser, de quienes somos nosotros, del conjunto de rasgos corporales, mentales y espirituales que configuran nuestra personalidad. Este se puede mejorar. Nace de la auto evaluación y de las demás personas relevantes: mamá, papá, maestros, comunidad, etc.



La adolescencia es uno de los periodos más críticos para el desarrollo de la autoestima; es la etapa en la que la persona necesita hacerse con una firme identidad, es decir, saberse individuo distinto a los demás, conocer sus posibilidades, su talento y sentirse valioso como persona que avanza hacia un futuro. Son los años en que el niño pasa de la dependencia a la independencia y a la confianza en sus propias fuerzas. Es una época en la que se pone sobre el tapete no pocas cuestiones básicas: piense en una vocación, en los planes para ganarse la vida, en el matrimonio, en los principios básicos de la existencia.

“ AUTOESTIMA EN ATENCIÓN PRIMARIA ”
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
GESTION 2003

para relacionarse con los demás. En estos aspectos hay que sumar que surjan conflictos que habrá que afrontar también.

La persona, va creciendo en su ambiente familiar, que es el que influye en la formación de la misma.

AUTOR: Dr. JUAN CARLOS QUINTEROS IRIARTE
RESIDENTE 3º
MEDICINA FAMILIAR

Importancia de la autoestima

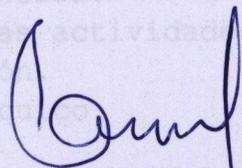
TUTOR: Dr. LUIS EDGAR QUIROGA
JEFE DE ENSEÑANZA
MEDICINA FAMILIAR

- La autoestima favorece el desarrollo de la identidad.
- Constituye un marco de referencia desde el que interpretar la realidad externa y las propias experiencias.
- Influye en el rendimiento de todas nuestras actividades.
- Condiciona las expectativas y la motivación.
- Contribuye a la salud y al equilibrio psicológico.

OBJETIVOS:

Identificar el nivel de autoestima y la influencia de la familia, en la Universidad Mayor de San Simón de la ciudad de Cochabamba el año 2003.

COCHABAMBA - BOLIVIA


Dr. Luis Edgar Quiroga
PROFESOR
Jefe de Enseñanza Médico Familiar

RESUMEN Y METODOS:

INTRODUCCION:

LA AUTOESTIMA es el sentimiento valorativo de nuestro ser, de nuestra manera de ser, de quienes somos nosotros, del conjunto de rasgos corporales, mentales y espirituales que configuran nuestra personalidad. Esta se aprende, cambia y la podemos mejorar. Nace de la auto evaluación y de las opiniones de las demás personas relevantes: mama, papa, maestros, comunidad, etc..

La adolescencia es uno de los periodos más críticos para el desarrollar de la autoestima; es la etapa en la que la persona necesita hacerse con una firme identidad, es decir, saberse individuo distinto a los demás, conocer sus posibilidades, su talento y sentirse valioso como persona que avanza hacia un futuro. Son los años en que el niño pasa de la dependencia a la independencia y a la confianza en sus propias fuerzas. Es una época en la que se pone sobre el tapete no pocas cuestiones básicas; piense en una vocación, en los planes para ganarse la vida, en el matrimonio, en los principios básicos de la existencia, en la independencia de la familia y en la capacidad para relacionarse con el sexo opuesto. Y a estos aspectos hay que sumar todos aquellos conflictos de la niñez que no se hayan resuelto y que surjan de nuevo, conflictos que abra que afrontar también.

La persona, va creciendo y formando su personalidad dentro del ambiente familiar, que es el principal factor que influye en la formación de la misma.

Importancia de la autoestima

- La autoestima favorece el sentido de la propia identidad.
- Constituye un marco de referencia desde el que interpretar la realidad externa y las propias experiencias.
- Influye en el rendimiento de todas nuestras actividades.
- Condiciona las expectativas y la motivación.
- Contribuye a la salud y al equilibrio psíquico.

OBJETIVOS:

"Identificar el nivel de autoestima y la repercusión psicosocial de la familia, en adolescentes de la Universidad Mayor de San Simón de la ciudad de Cochabamba el año 2003".

MATERIAL Y METODOS:

INDICE

El presente estudio fue realizado en la ciudad de Cochabamba, en la Universidad Mayor de San Simón, gestión 2003, con la intervención de alumnos regulares, que se encuentran en la etapa de la adolescencia, previo consentimiento informado. Se respetó aquellos adolescentes que se negaron a participar. La información se obtuvo por medio de instrumentos de medicina familiar.

RESULTADOS:

La totalidad de los adolescentes encuestados tienen baja autoestima. La mayoría pertenecen a una familia con estructura familiar nuclear con parientes próximos. Cursan la etapa II B Extensión del Ciclo Vital Familiar. La mayoría presenta disfunción familiar en sus diferentes grados. Cuentan con una red de apoyo social mediana (2 a 5 personas) y un apoyo afectivo y confidencial óptimo. Estos adolescentes y sus familias cursan con circunstancias estresantes en sus diferentes grados. La presencia de la familia y los parientes próximos constituyen la principal red extrafamiliar de recursos con la que cuentan seguida de la religión.

CONCLUSIONES:

Llegamos a la última etapa en la elaboración del trabajo recalcando o remarcando que el planteamiento del problema y la justificación, es una verdad irrefutable. La autoestima es un factor protector de salud individual y colectiva muy importante que debe adquirirse a lo largo del tiempo, con nuestras propias vivencias, que se puede aprender cambiar y mejorar.

La Atención Primaria, es privilegiada por su situación estratégica su accesibilidad a la población y su continuidad en la atención, debemos tomar conciencia que esta en nuestras manos mejorar la salud integral del individuo y la familia.

I.- INTRODUCCION

INDICE

1.- Introducción.....	1
2.- Justificación e importancia.....	2
3.- Planteamiento del problema.....	3
4.- Hipótesis.....	3
5.-Objetivos.....	3
5.1.- Objetivo general	
5.2.- Objetivos específicos	
6.- Marco teórico.....	4
7.- Metodología.....	33
7.1.- Diseño o tipo de investigación	
7.2.- Área de estudio	
7.3.- Universo y muestra	
7.4.- Variables y su medición	
7.5.- Instrumentos y técnicas de recolección de datos	
7.6.- Consideraciones éticas	
7.7.- Plan para el procesamiento y análisis de los datos	
8.- Resultados.....	35
9.- Conclusiones.....	38
10.- Recomendaciones.....	40
11.- Bibliografía.....	42
12.- Anexos.....	43

II.- JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

I.- INTRODUCCION

Toda persona tiene en su interior sentimientos, que según su personalidad puede manifestarlos de diferentes maneras. Muchas veces estas manifestaciones dependen de otros factores, según el lugar físico, sentimental y emocional, éstos pueden influir positiva o negativamente en la formación de la persona o sea en la autoestima.

LA AUTOESTIMA es el sentimiento valorativo de nuestro ser, de nuestra manera de ser, de quienes somos nosotros, del conjunto de rasgos corporales, mentales y espirituales que configuran nuestra personalidad. Esta se aprende, cambia y la podemos mejorar.

Es a partir de los 5-6 años cuando empezamos a formarnos un concepto de cómo nos ven nuestros mayores (padre, maestros) y las experiencias que vamos adquiriendo

Es fundamental que los padres y maestros o docentes en quienes los padres confían sean capaces de transmitir valores claros. Es muy importante que se les enseñe a los niños, el significado de esos valores. En todos los ambientes el niño tiene las mismas necesidades básicas de amor y seguridad, el derecho de ser una persona de valor y tener la oportunidad de triunfar.

Las investigaciones han demostrado que un elemento importante para el éxito o fracaso escolar es la falta de autoestima. Por lo tanto en las escuelas se deben establecer condiciones esenciales para el desarrollo de las siguientes características: Sentido de seguridad y confianza. Sentido de identidad o un sentido de comprensión realista de si mismo. Sentido de pertenencia. Sentido de propósito. Sentido de competencia personal. Etc..

La sociedad cumple una función muy importante para la persona, ya que a partir de la cultura de esta, la familia adopta diferentes pautas o formas de vida que son transmitidos a sus miembros y determinan o ayudan a formar la personalidad de cada uno, teniendo a esta como modelo social. Las personas que tiene poca confianza de su capacidad dentro la sociedad tienden a buscar roles sometidos y evitan las situaciones que requieren asumir responsabilidades. En nuestra sociedad el nivel de autoestima de una persona esta en cierta medida, ligado a lo que hace para ganarse la vida. Por ejemplo: un hombre puede alcanzar una posición social elevada y tener, no obstante una baja autoestima. "Puede experimentar sentimientos crónicos de inferioridad por que no es bien parecido" puede sentir que es físicamente débil o cobarde, o puede considerarse condenado a causa de su identidad étnica.