

MED  
Tesis  
M 0942  
2002

**CENTRO DE PEDIATRÍA "ALBINA. R. DE PATIÑO"  
COCHABAMBA - BOLIVIA**

CONTENIDO Pág.

RESUMEN.

I. INTRODUCCIÓN ..... 1

II. MARCO TEÓRICO ..... 3

III. JUSTIFICACIÓN ..... 4

IV. OBJETIVOS ..... 4

**EVALUACIÓN ANTROPOMÉTRICA EN  
ALUMNOS DE 3 ESTABLECIMIENTOS  
ESCOLARES DEL DISTRITO VI EN LA  
CIUDAD DE COCHABAMBA**

V. MATERIAL ..... 5

MATERIAL ..... 6

MÉTODO ..... 6

VI. RESULTADOS ..... 7

VII. CONCLUSIONES ..... 10

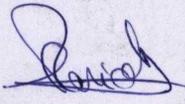
**REALIZADO: DRA: XIMENA MUZÑER  
R = I PEDIATRIA**

**TUTORES: DR: MARIO MUÑOZ  
PEDIATRIA**

**DR: RICHARD SORIA-  
PEDIATRIA**

**DRA: CRISTINA MENDEZ  
HEBIATRA**

*Dr. Carlos Tosari*



EVALUACIÓN ANTROPOMÉTRICA EN 3 ESTABLECIMIENTOS  
ESCOLARES

DEL DISTRITO VI EN LA CIUDAD DE COCHABAMBA

CONTENIDO

Pág.

RESUMEN.

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	MARCO TEÓRICO.....	3
III.	JUSTIFICACIÓN .....	4
IV.	OBJETIVOS.....	4
	OBJETIVO GENERAL.....	4
	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
V.	METODOLOGÍA.....	5
	MATERIAL.....	6
	MÉTODO.....	6
VI.	RESULTADOS.....	7
VII.	CONCLUSIONES .....	10
VIII.	RECOMENDACIONES.....	11
IX.	BIBLIOGRAFÍA.....	13
X.	ANEXOS	

La edad de inicio de menarquia en un 62% se encuentra entre 10 y 12 años y un 37% mayor a 12 años.

## **EVALUACIÓN ANTROPOMÉTRICA EN 3 ESTABLECIMIENTOS**

### **ESCOLARES**

### **DEL DISTRITO VI EN LA CIUDAD DE COCHABAMBA**

#### **RESUMEN**

En los 3 establecimientos escolares estudiados se analizaron 957 estudiantes en la gestión 2001 de los niveles prebásico, básico intermedio y medio en los cuales se evaluó el estado nutricional tomando en cuenta los indicadores nutricionales, peso para la talla; talla para la edad, el grado de desarrollo puberal a través de la escala de Tanner y se determinó la edad inicio de la menarquia en las adolescentes.

El 68% son del sexo femenino y el 38% del sexo masculino. Los resultados fueron en relación a peso/talla: en el ciclo prebásico en 65% son eutróficos, un 29% con tendencia al sobrepeso. A nivel de ciclo básico un 57% son eutróficos y un 40,5% con tendencia al sobrepeso. En el ciclo intermedio que abarca la mayor cantidad de escolares un 61% se consideran como eutróficos sin embargo un 38% se encuentran con tendencia al sobrepeso.

En relación a la evaluación nutricional talla para la edad: en el ciclo prebásico se observa que un 38,5% son eutróficos, pero en un 61,5% se evidencia compromiso de la talla. A nivel básico un 48,2% son eutróficos, pero en un 50,9% presentan la talla comprometida. En el ciclo intermedio un 48% son eutróficos, y un 50,5% cursan con alteración de la talla. A nivel de ciclo medio llama la atención que un 4,5% cursan con enanismo nutricional, con un 72,5% con alteración de la talla y solo un 23% eutróficos.

La valoración puberal denota que del total de escolares analizados: en Tanner I se encuentran el 60%, en Tanner 2 el 17%; en Tanner 3 el 15% y en Tanner 4 el 8%, no encontrándose escolares con desarrollo puberal completo es decir en Tanner 5.

La edad de inicio de menarquia en un 62% se encuentra entre 10 y 12 años y un 37% mayor a 12 años.

## ***EVALUACIÓN ANTROPOMÉTRICA EN 3 ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DEL DISTRITO VI EN LA CIUDAD DE***

COCHABAMBA

### ***I.- INTRODUCCIÓN.-***

El distrito VI en la ciudad de Cochabamba se caracteriza por estar localizada en la zona sudeste periférica del área suburbana, tiene una población en crecimiento de aproximadamente 75.000 habitantes, centrada en la expansión de asentamientos humanos espontáneos carentes de servicios básicos de infraestructura y equipamiento de uso público. Esta población aproximadamente en un 90% esta en situación de extrema pobreza.

La migración en un 44% es el factor más importante de crecimiento procedentes principalmente del altiplano. La población en edad escolar (4 a 19 años) es el 36.5%, lo que significa aproximadamente 24.700 individuos que se encuentran distribuidos en 5 núcleos escolares que agrupan a 28 establecimientos educativos del sistema formal.

Se estima que el total de niños que inician su educación un 24.4% solo alcanzan el nivel básico, el 18.1% el nivel intermedio, el 21.3% el nivel medio, el 6.1% técnico y solo un 8.1% tiene estudios universitarios (1). Lo que significa que los que abandonan la escuela ni siquiera logran desarrollar los conceptos básicos de la escritura y lo que es más importante la comprensión de la lectura.

De acuerdo a las estadísticas en la ciudad de Cochabamba un 10% de

De acuerdo a algunos estudios realizados en poblaciones similares la causa de esto está en la limitación que estos niños tienen para concentrarse, memorizar y comprender lo que se les enseña, que al no evidenciar progresos ni beneficios, se va produciendo primero ausentismo y posteriormente la deserción. que significa que también

pueden tener falla de crecimiento y desarrollo neuronal lo que podría

Los pretextos que los padres indican para poder explicar esta deserción suelen ser muchos: distancia a la escuela, falta de zapatos, falta de material escolar, necesidad de ayuda en la casa, etc. centrados

principalmente en las zonas periféricas suburbanas que es donde

Pero con seguridad casi siempre es debido a un bajo rendimiento por un importante déficit intelectual que impiden el desarrollo pleno de sus potenciales genéticos. (2) escolares de esta distrito.

La asociación de este bajo rendimiento intelectual y una historia de desnutrición previa o un estado de desnutrición actual está plenamente comprobada por muchos estudios (3) (4) (5) (6).

## II.- MARCO TEÓRICO

### III.- JUSTIFICACIÓN

De acuerdo a las estadísticas en la ciudad de Cochabamba un 10% de los niños menores de 5 años presentan desnutrición aguda moderada grave, lo que significa aproximadamente 20.000 niños, los sobrevivientes llegan a las escuelas; y un 29% presentan desnutrición crónica, aproximadamente 60.385 niños que tienen falla de crecimiento nutricional (7) (8), lo que significa que también pueden tener falla de crecimiento y desarrollo neuronal lo que podría repercutir en su rendimiento intelectual (3)(5)(6).

En las poblaciones urbanas estos niños están concentrados principalmente en las zonas periféricas suburbanas que es donde viven los pobres. El distrito VI es una de estas zonas en la ciudad de Cochabamba por lo que se plantea este estudio para poder conocer la situación nutricional de los escolares de esta distrito. establecimientos en el distrito VI de la ciudad de Cochabamba mediante evaluación