

# ÍNDICE RESUMIDO



Prefacio xv

## PARTE I Los orígenes 1

**Capítulo 1** Introducción 3

**Capítulo 2** Las teorías 35

**Capítulo 3** La herencia y el entorno 63

**Capítulo 4** El desarrollo prenatal y el nacimiento 93

## PARTE II Los primeros dos años 125

**Capítulo 5** Los primeros dos años: el desarrollo biosocial 127

**Capítulo 6** Los primeros dos años: el desarrollo cognitivo 161

**Capítulo 7** Los primeros dos años: el desarrollo psicosocial 191

## PARTE III La primera infancia 223

**Capítulo 8** La primera infancia: el desarrollo biosocial 225

**Capítulo 9** La primera infancia: el desarrollo cognitivo 257

**Capítulo 10** La primera infancia: el desarrollo psicosocial 289

## PARTE IV Los años escolares 321

**Capítulo 11** Los años escolares: el desarrollo biosocial 323

**Capítulo 12** Los años escolares: el desarrollo cognitivo 351

**Capítulo 13** Los años escolares: el desarrollo psicosocial 377

## PARTE V La adolescencia 409

**Capítulo 14** La adolescencia: el desarrollo biosocial 411

**Capítulo 15** La adolescencia: el desarrollo cognitivo 439

**Capítulo 16** La adolescencia: el desarrollo psicosocial 471

**Epílogo** El adulto emergente 505

**Apéndice A** Diagramas, gráficos y cuadros suplementarios A-1

**Apéndice B** Cuadros de correlación con los estándares de la NAYEC  
(National Youth Empowerment Commission) B-1

Glosario G-1

Referencias R-1

Índice de nombres IN-1

Índice analítico IA-1

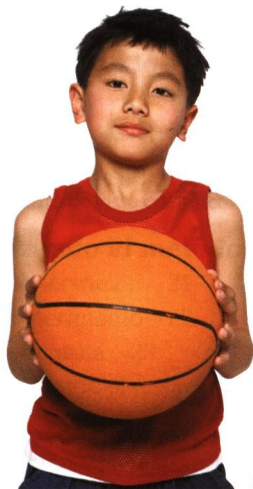


Foto: iStockphoto.com

# CONTENIDOS

## Prefacio xv



## PARTE 1

### Los orígenes 1

#### Capítulo 1 Introducción 3

##### Buscando entender cómo y por qué 4

- El método científico 4
- El debate naturaleza-crianza 6
- Períodos críticos y sensibles 8

**UN CASO PARA ESTUDIAR:** La plasticidad y David 9

##### Incluyendo todo tipo de gente 10

- Diferencias sexuales 11

- Cultura, etnia y raza 11
- Posición socioeconómica 13
- Encontrando el equilibrio 14

#### Observando los cambios a través del tiempo 15

- Los sistemas dinámicos 15
- El contexto histórico 17
- Los tres dominios 19

**Un punto de vista científico:** Neuronas espejo 20

#### Utilizando el método científico 21

- La observación 21
- El experimento 22
- La encuesta 23
- Estudiando el desarrollo 24

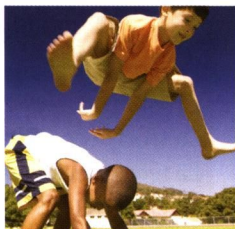
#### Advertencias y desafíos de la ciencia 28

- Correlación y causalidad 28
- Cantidad y cualidad 29
- Ética 29

#### Capítulo 2 Las teorías 35

##### Para qué sirven las teorías 35

- Preguntas y respuestas 36
- Hechos y normas 37



#### Las grandes teorías 39

- La teoría psicoanalítica: Freud y Erikson 39
- Conductismo: el condicionamiento y el aprendizaje social 41
- Las teorías psicoanalíticas versus las teorías conductistas 44
- UN ANÁLISIS CRÍTICO:** Aprender a ir al baño ¿cómo y cuándo? 45
- La teoría cognitiva: Piaget y el procesamiento de la información 46

#### Teorías emergentes 49

- La teoría sociocultural: Vygotsky y más allá 50
- La perspectiva universal: el humanismo y la teoría evolutiva 53
- UN PUNTO DE VISTA CIENTÍFICO:** Si tu pareja fuese infiel 57

#### Contribución de las teorías 58

#### Capítulo 3 La herencia y el entorno 63

##### El código genético 64

- La naturaleza de los genes 64
- Variaciones 64

##### El comienzo de la vida 66

- El emparejamiento genético 66
- ¿Hombre o mujer? 67
- UN ANÁLISIS CRÍTICO:** ¿Demasiados varones? 68
- Células nuevas, funciones nuevas 69
- Los gemelos 70
- La reproducción asistida 71
- UN ANÁLISIS CRÍTICO:** ¿Dos bebés al precio de uno? 72

##### De una célula a muchas 73

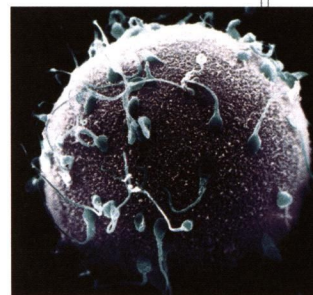
- La epigenética 74
- Las interacciones entre los genes 75
- Más complicaciones 76

##### Genotipo y fenotipo 78

- El consenso actual 78
- El alcoholismo 79
- La miopía 80
- Aplicaciones prácticas 81

##### Problemas genéticos y cromosómicos 82

- No exactamente 46 82
- Los trastornos genéticos 83
- Consulta y examen genético 86
- UN PUNTO DE VISTA CIENTÍFICO:** El estudio genético y los trastornos psicológicos 86





## Capítulo 4 Desarrollo prenatal y el nacimiento 93



### Crecimiento prenatal 94

El período germinal: los primeros 14 días 94

El embrión: desde la tercera hasta la octava semana 94

El feto: desde la novena semana hasta el nacimiento 96

### Nacimiento 99

Los primeros minutos del recién nacido 100

Asistencia médica 101

Alternativas a la tecnología hospitalaria 102

**UN ANÁLISIS CRÍTICO:** Partos en la casa 103

### Problemas y soluciones 106

Sustancias dañinas 106

Análisis del riesgo 106

Aplicando la investigación 109

**UN CASO PARA ESTUDIAR:** “¿Para qué vive la gente?” 113

Bajo peso al nacer 114

Complicaciones durante el parto 116

### La nueva familia 117

El recién nacido 117

Nuevos padres 118

Nuevas madres 120

Creando lazos 120



## PARTE II

## Los primeros dos años 125

### Capítulo 5 Los primeros dos años: el desarrollo biosocial 127



#### Los cambios corporales 128

El tamaño corporal 128

El sueño 130

**UN ANÁLISIS CRÍTICO:** ¿Dónde deberían dormir los bebés? 131

#### El desarrollo cerebral 132

Las conexiones cerebrales 132

La experiencia da forma al cerebro 135

**UN PUNTO DE VISTA CIENTÍFICO:** Reconocimiento facial 137

Dañando el cerebro del bebé 138

Las consecuencias para los cuidadores 140

### Sensación y movimiento 141

Los sentidos 141

Habilidades motoras 145

Variaciones culturales 147

### Sobreviviendo con buena salud 148

Vacunación e inmunización 149

Nutrición 151

**UN CASO PARA ESTUDIAR:** La lactante Kiana, cerca de la muerte 153

### Capítulo 6 Los primeros dos años: el desarrollo cognitivo 161

#### La inteligencia sensoriomotora 161

Etapas uno y dos: reacciones circulares primarias 162

Etapas tres y cuatro: reacciones circulares secundarias 163

Etapas cinco y seis: reacciones circulares terciarias 165

Piaget y la investigación moderna 166

#### El procesamiento de la información 169

Las funcionalidades o potencialidades (*affordances*) 169

La memoria 172

#### Lenguaje: ¿qué se desarrolla en los primeros dos años? 175

La secuencia universal 175

Las primeras palabras 178

Las diferencias culturales 179

Teorías sobre el aprendizaje del lenguaje 182

**UN ANÁLISIS CRÍTICO:** ¿Mi bebé puede leer? 183



### Capítulo 7 Los primeros dos años: el desarrollo psicosocial 191

#### El desarrollo emocional 192

Las emociones en los lactantes 192

Las emociones en los niños que empiezan a caminar 193

La conciencia de sí mismo 194

La maduración cerebral y las emociones 194

El temperamento 196

**UN PUNTO DE VISTA CIENTÍFICO:** ¿Todavía con miedo? 197

#### Las teorías del desarrollo psicosocial infantil 198

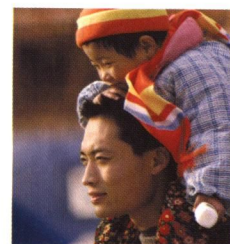
La teoría psicoanalítica 199

El conductismo 200

La teoría cognitiva 200

La teoría sociocultural 201

**UN CASO PARA ESTUDIAR:** “¡Vamos a lo de la abuela!” 204





## El desarrollo de los lazos sociales 205

- La sincronía 205
- El apego 207
- La referencia social 212
- El cuidado diario del niño 213



## PARTE III

### Primera infancia 223

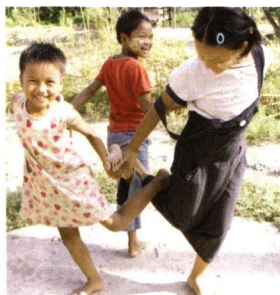
#### Capítulo 8 La primaria infancia: el desarrollo biosocial 225

##### Los cambios corporales 225

- Patrones de crecimiento 225
- Nutrición 226

##### El desarrollo del cerebro 229

- Velocidad del pensamiento 230
- Conectando los hemisferios cerebrales 231
- La planificación y el análisis 233
- El cerebro y las emociones 235



##### Las habilidades motoras perfeccionadas 238

- La motricidad gruesa 239
- La motricidad fina 241
- La expresión artística 242

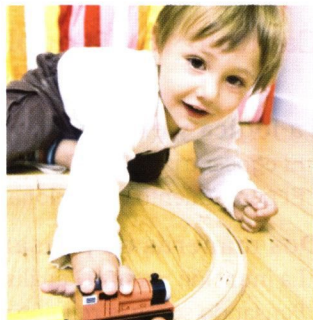
##### Lesiones y abuso 242

- Lesiones evitables 243
- La prevención 243
- UN CASO PARA ESTUDIAR:** "Mi bebé tragó veneno" 246
- El maltrato de menores 247
- UN PUNTO DE VISTA CIENTÍFICO:** Las emociones son difíciles de curar 251

#### Capítulo 9 La primaria infancia: el desarrollo cognitivo 257

##### Piaget y Vygotsky 257

- Piaget: el pensamiento preoperacional 257
- Vygotsky: el aprendizaje social 261
- UN PUNTO DE VISTA CIENTÍFICO:** Testigo de un crimen 265



##### Las teorías infantiles 266

- Teoría-teoría 266
- Teoría de la mente 267

## El aprendizaje del lenguaje 269

- La explosión del vocabulario 270
- Adquiriendo la gramática 272
- Aprendiendo dos idiomas 272

## La educación en la primera infancia 275

- Los hogares y las escuelas 275
- Los programas centrados en los niños 276
- Los programas dirigidos por el maestro 279
- Los programas de intervención 280

### Capítulo 10 La primaria infancia: el desarrollo psicosocial 289

#### El desarrollo emocional 289

- Iniciativa versus sentimiento de culpa 289
- La motivación 291
- Buscando el equilibrio emocional 293

#### El juego 295

- Los compañeros de juego 295
- Las diferencias culturales en el juego 295
- El juego activo 296

#### Desafíos para los adultos 299

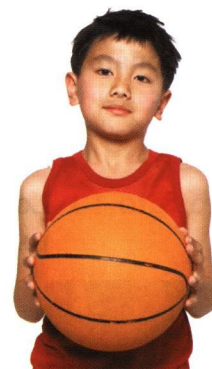
- Los estilos de cuidado 299
- Los nuevos medios de comunicación 303

#### El desarrollo moral 305

- La naturaleza y la crianza 305
- La empatía y la antipatía 305
- La disciplina 307
- UN PUNTO DE VISTA CIENTÍFICO:** Cultura y castigo 310

#### Convirtiéndose en varones y mujeres 311

- El sexo y el rol sexual 311
- Las teorías del desarrollo de roles de género 312
- UN ANÁLISIS CRÍTICO:** Berger y Freud 314



## PARTE IV

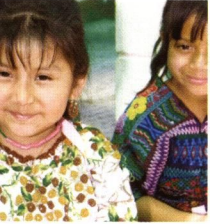
### Los años escolares 321

#### Capítulo 11 Los años escolares: el desarrollo biosocial 323



## Una etapa saludable 323

- Crecimiento más lento, aumento de la fortaleza física 323
- La actividad física 324



## Los problemas de salud durante la edad escolar 328

- La obesidad infantil 328
- El asma 330

**UN CASO PARA ESTUDIAR:** Asma en dos niñas activas de 8 años 331

## El desarrollo del cerebro 332

- Las conexiones para la coordinación 332
- Midiendo la capacidad mental 334

## Los niños con necesidades especiales 337

- Trastornos por déficit de atención con hiperactividad, bipolar y de desregulación destructiva del estado de ánimo 338

**UN PUNTO DE VISTA CIENTÍFICO:** Medicamentos para niños 340

- Las discapacidades del aprendizaje 341

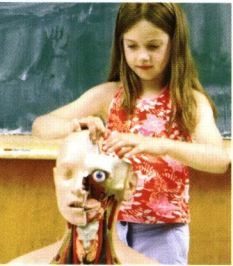
- Los trastornos del espectro autista 342

- La educación especial 344

- Los niños con altas capacidades 345

**UN ANÁLISIS CRÍTICO:** ¿Existen fundamentos razonables y justos? 347

## Capítulo 12 Los años escolares: el desarrollo cognitivo 351



### Construyendo un teoría 351

- Piaget y los niños en edad escolar 351
- Vygotsky y los niños en edad escolar 353
- El procesamiento de la información 356

**UN ANÁLISIS CRÍTICO:** Bolas que ruedan 359

### El lenguaje 360

- El vocabulario 361
- Las diferencias en el aprendizaje lingüístico 362

**UN CASO PARA ESTUDIAR:** Dos inmigrantes 364

## La enseñanza y el aprendizaje 364

- La educación internacional 365
- En los Estados Unidos de América 368

## Capítulo 13 Los años escolares: el desarrollo psicosocial 377



### La naturaleza del niño 378

- La laboriosidad y la inferioridad 378
- El autoconcepto 379
- La resiliencia y el estrés 380

### Familias y niños 384

- Ambientes compartidos y no compartidos 384
- UN PUNTO DE VISTA CIENTÍFICO:** “Siempre vestí a una de azul...” 385

- Función y estructura familiar 385

- Conectando la estructura con la función familiar 389

**UN CASO PARA ESTUDIAR:** ¿Qué difícil es ser niño? 391

**UN PUNTO DE VISTA CIENTÍFICO:** El divorcio 392

- Los problemas familiares 393

## El grupo de pares 395

- La cultura infantil 395

- Los intimidadores escolares y las víctimas 397

## Los valores morales en los niños 400

- El razonamiento moral 401

- Lo que los niños valoran 402

- La moralidad del trabajo infantil 403



## PARTE V

## La adolescencia 409

### Capítulo 14 La adolescencia: el desarrollo biosocial 411

#### Comienza la pubertad 411

- Los comienzos no percibidos 412

**UN PUNTO DE VISTA CIENTÍFICO:** Pongamos los pies en la tierra 414

- La edad y la pubertad 415

- Demasiado temprano, demasiado tarde 418

#### La nutrición 420

- Las deficiencias en la dieta 420

- Los trastornos de la conducta alimentaria 422

#### Las transformaciones de la pubertad 423

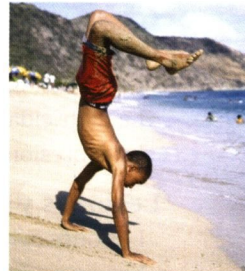
- Volviéndose más grande y más fuerte 423

- La maduración sexual 425

- Los problemas con el sexo adolescente 427

- El desarrollo neurológico 431

**UN CASO PARA ESTUDIAR:** “¿En qué estás pensando?” 433



### Capítulo 15 La adolescencia: el desarrollo cognitivo 439

#### La lógica y el sí mismo 439

- El egocentrismo 440

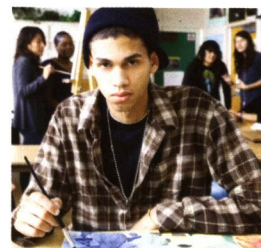
- El pensamiento operacional formal 442

#### Dos maneras de pensar 446

- La intuición versus el análisis 446

- Pensando sobre la religión 448

- El procesamiento dual y el cerebro 449



## Tecnología y cognición 451

- Aprendiendo por medio de la tecnología electrónica 451
- La adicción y la tecnología 452
- El ciberpeligro 453

## Enseñando y aprendiendo 455

- Definiciones y hechos 455
- Los primeros años de la secundaria 456
- UN CASO PARA ESTUDIAR:** James, el chico capaz que abandona los estudios 457
- La transición a una nueva escuela 459
- Los últimos años de la secundaria 460
- UN ANÁLISIS CRÍTICO:** Aumentando el compromiso del adolescente en la escuela 466

## Capítulo 16 La adolescencia: el desarrollo psicosocial 471

### Identidad 472

- Todavía no adquirida 472
- Cuatro campos de batalla para la formación de la identidad 473

### Las relaciones con los adultos 477

- Los padres 477
- UN PUNTO DE VISTA CIENTÍFICO:** Padres, genética y riesgos 480
- Otros adultos 481

### El poder de los pares 482

- La presión de los pares 483
- Las relaciones amorosas 485
- La educación sexual 487

### La tristeza y la ira 490

- La depresión 490
- UN CASO PARA ESTUDIAR:** Se guardaba para sí sus preocupaciones 493
- La delincuencia y la desobediencia 494



## Uso y abuso de drogas 497

- Variaciones en el consumo de drogas 497
- El daño provocado por drogas 498
- Previniendo el abuso de drogas: ¿Qué es lo que funciona? 499

## Epílogo El adulto emergente 505

### El desarrollo biosocial 506

- Cuerpos fuertes y activos 506
- La fertilidad, antes y ahora 506
- Asumiendo riesgos 508

### El desarrollo cognitivo 510

- El pensamiento posformal y el desarrollo del cerebro 510
- En contra de los estereotipos 511
- UN PUNTO DE VISTA CIENTÍFICO:** Amenaza de los estereotipos 512
- Los efectos de la universidad 512
- UN CASO DE ESTUDIO:** Lo académico y lo personal 515



### El desarrollo psicosocial 517

- La identidad adquirida 517
- La personalidad y la adultez emergente 519
- La intimidad 521
- Las fuerzas familiares 525

**Apéndice A** Diagramas, gráficos y cuadros suplementarios A-1

**Apéndice B** Más información sobre los métodos de investigación B-1

Glosario G-1

Referencias R-1

Índice de nombres IN-1

Índice analítico IA-1