



Índice

SECCIÓN 1

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN	2
Práctica de la terapia ocupacional	4
Identidad y competencia	6
Relación de los fundamentos conceptuales con la identidad y la competencia	6
El esquema de este libro	7

CAPÍTULO 2

LA ORGANIZACIÓN Y EL USO DEL CONOCIMIENTO	10
Relación del conocimiento con la práctica	11
Conocimiento adquirido de la práctica	12
Fundamentos conceptuales como capas concéntricas del conocimiento	14
El paradigma	16
Modelos conceptuales de la práctica	20
Conocimiento relacionado	22
Dinámica de los fundamentos conceptuales	24
Conclusión	24

CAPÍTULO 3

EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO DE LA TERAPIA OCUPACIONAL	27
Desarrollo del paradigma	29
El preparadigma del tratamiento moral	30
El paradigma de la ocupación	31
Conceptos teóricos centrales	32
Punto de vista focal	35
Valores	42
Resumen	43
La crisis de la terapia ocupacional	44
El reduccionismo en medicina	44
El paradigma mecanicista	46
Punto de vista focal	47
Conceptos teóricos centrales	48
Valores	54
Resumen	55
La segunda crisis	56

La convocatoria para un nuevo paradigma	57
Conclusión	59

CAPÍTULO 4

EL PARADIGMA CONTEMPORÁNEO: UN RETORNO A LA OCUPACIÓN COMO EL CENTRO DE LA PROFESIÓN	64
Punto de vista focal	65
El abordaje de los sistemas para la comprensión de la ocupación	66
Conceptos teóricos centrales	66
La naturaleza ocupacional de los seres humanos	66
Los problemas y los desafíos ocupacionales	67
La ocupación y la dinámica de la terapia	68
Los valores	70
Conclusión	70

SECCIÓN 2

CAPÍTULO 5

MODELOS CONCEPTUALES DE LA PRÁCTICA	73
Naturaleza y propósito de los modelos conceptuales de la práctica	74
Componentes y procesos dinámicos de los modelos	74
Base interdisciplinaria	74
Teoría	75
Tecnología para la aplicación	76
Investigación	76
Desarrollo de modelos de práctica	77
Modelos en perspectiva	78
Modelos actuales en terapia ocupacional	78

CAPÍTULO 6

MODELO BIOMECÁNICO	79
Base interdisciplinaria	80
Teoría	80
Organización	80
Dinámica de la capacidad de movimiento	81
Automantenimiento del sistema musculoesquelético	82
Problemas y desafíos	82
Mantenimiento y prevención	83
Restablecimiento	83
Compensación	83
La tecnología en la aplicación	84
Evaluación	85
Intervención	85
El papel de la ocupación en el mantenimiento, la prevención y el restablecimiento	85
Tecnología compensatoria	87
Aumento de la exigencia del trabajo	88
Investigación	88
Discusión	90

Resumen: el modelo biomecánico	90
--------------------------------	----

CAPÍTULO 7

MODELO CANADIENSE DEL DESEMPEÑO OCUPACIONAL	94
Base interdisciplinaria	95
Enfoques	96
Teoría	96
Organización	96
Problemas y desafíos	98
Intervención terapéutica	99
Tecnología de aplicación	100
La Medición Canadiense del Desempeño Ocupacional	101
Investigación	102
Utilización y resultados en la práctica de los principios centrados en el cliente	104
Discusión	104
Resumen: el modelo canadiense del desempeño ocupacional	106

CAPÍTULO 8

MODELO DE DISCAPACIDADES COGNITIVAS	110
Base interdisciplinaria	111
Teoría	112
Organización	114
Problemas y desafíos	114
Intervención terapéutica	115
Tecnología de aplicación	115
Evaluación del cliente	115
Utilización de los datos de la evaluación	117
Análisis de las tareas	117
Aplicaciones en el tratamiento	118
Investigación	119
Discusión	120
Resumen	122

CAPÍTULO 9

MODELO COGNITIVO-PERCEPTUAL	126
Definiciones de percepción y cognición	127
Base interdisciplinaria	128
Teoría	129
Organización	129
Problemas y desafíos	132
Intervención terapéutica	134
Tecnología de aplicación	137
Evaluación	137
Tratamiento	138
Modalidades utilizadas en la terapia	139
Investigación	140
Discusión	141
Resumen: el modelo cognitivo-perceptual	142

CAPÍTULO 10

MODELO DE OCUPACIÓN HUMANA	147
Base interdisciplinaria	148
Teoría	148
Volición	148
Habitación	148
Capacidad de desempeño	150
Ambiente	150
Organización de la ocupación	151
Participación, desempeño y habilidad	152
Adaptación ocupacional, identidad y competencia	152
Resumen	153
Problemas y desafíos	153
Intervención terapéutica	156
Tecnología de aplicación	156
Herramientas de evaluación	158
Estrategias formales para la intervención y los programas	160
Investigación	161
Discusión	161
Resumen	163

CAPÍTULO 11

MODELO DE CONTROL MOTOR	171
Base interdisciplinaria	172
Conceptos interdisciplinarios tradicionales	172
Conceptos interdisciplinarios contemporáneos	173
Teoría y tecnología de aplicación de los enfoques del neurodesarrollo	175
El enfoque de Rood	175
Tratamiento de neurodesarrollo de Bobaths	177
Terapia del movimiento de Brunnstrom	178
Facilitación neuromuscular propioceptiva	179
Resumen de los enfoques del neurodesarrollo	180
Teoría y tecnología de aplicación del enfoque contemporáneo del control motor	182
Teoría	182
Resumen y comparación del enfoque del neurodesarrollo del enfoque contemporáneo del control motor	185
Investigación	186
Discusión	186

CAPÍTULO 12

MODELO DE INTEGRACIÓN SENSORIAL	196
Base interdisciplinaria	197
Teoría	197
Organización	198
Problemas y desafíos	201
Intervención terapéutica	204
Tecnología de aplicación	205
Evaluación	205
Enfoque del tratamiento	206
Pautas contemporáneas de aplicación de este modelo	208

Investigación	208
Discusión	209
Resumen: modelo de integración sensorial	210

CAPÍTULO 13

MODELOS CONCEPTUALES DE LA PRÁCTICA: LO MÁS SOBRESALIENTE DE LA PROFESIÓN	213
Fenómenos tratados por los modelos	214
Fenómenos relacionados con la persona	214
Fenómenos relacionados con el ambiente	216
Problemas identificados y visión de la terapia	217
Teoría ofrecida por los modelos	220
Modelos predominantemente descriptivos	220
Modelos descriptivos y explicativos	221
Investigación	222
Conclusión: direcciones futuras para el desarrollo de los modelos	223

SECCIÓN 3

CAPÍTULO 14

NATURALEZA Y USO DE LOS CONOCIMIENTOS RELACIONADOS	227
Tipos de conocimientos relacionados	228
Tres casos ejemplares de conocimientos relacionados	228
Discusión	229

CAPÍTULO 15

MODELO MÉDICO	230
Base interdisciplinaria	231
Teoría	231
Organización	231
Problemas y desafíos	232
Implicaciones sobre la acción	233
Investigación	234
Discusión	234
Resumen	235
Implicaciones sobre la acción	236
Investigación	236
Discusión	236

CAPÍTULO 16

ESTUDIOS DE LA DISCAPACIDAD	238
Base interdisciplinaria	239
Desconstrucción y reconstrucción de los conceptos de discapacidad	240
La discapacidad como problema médico basado en la limitación	240
El modelo de discapacidad como herramienta de control social	241
La discapacidad como problema económico	242
Reformulación de la discapacidad como opresión	243

Interpretaciones sociales de la discapacidad	244
Resumen	245
Implicaciones sobre la acción	246
Otorgamiento de facultades y defensa de los derechos civiles	247
Identidad, cultura y orgullo del discapacitado	247
Transformación de las percepciones sociales	248
Investigación	248
Discusión	249
Resumen	250

CAPÍTULO 17

CONCEPTOS INTRAPERSONAL E INTERPERSONAL	254
Base interdisciplinaria	255
Organización	255
Problemas y desafíos	257
Implicaciones sobre la acción	257
Investigación	259
Discusión	259
Resumen	260

SECCIÓN 4

CAPÍTULO 18

IDENTIDAD Y COMPETENCIA PROFESIONALES	264
Identidad profesional	265
Desafíos históricos a la identidad profesional de la terapia ocupacional	265
Competencia profesional	266
Identificación y formulación de los problemas	266
La decisión sobre el tipo de acción	267
Responsabilidades de los terapeutas en la utilización de los fundamentos conceptuales de la disciplina	268
Conclusión	271

CAPÍTULO 19

ORIENTACIONES FUTURAS PARA EL DESARROLLO DE LOS FUNDAMENTOS CONCEPTUALES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL	272
Desarrollo del paradigma	273
La ciencia de la ocupación	273
La brecha entre la teoría y la práctica	275
Desarrollo de los modelos a través del conocimiento adquirido de la práctica	278

ÍNDICE ANALÍTICO	281
-------------------------	------------