

Índice abreviado

UNIDAD I	Ciencia ocupacional y la naturaleza ocupacional de los seres humanos	1
UNIDAD II	Perspectivas de las narrativas en la ocupación y la discapacidad	97
UNIDAD III	Ocupación y salud en la sociedad	153
UNIDAD IV	Perfil de la profesión de terapia ocupacional	201
UNIDAD V	Valores y creencias en acción de la terapia ocupacional	273
UNIDAD VI	El proceso terapéutico	313
UNIDAD VII	Comunicación en terapia ocupacional	395
UNIDAD VIII	Base conceptual de la práctica	427
UNIDAD IX	Práctica de la terapia ocupacional	477
UNIDAD X	Evaluación e intervención de terapia ocupacional: ocupaciones	537
UNIDAD XI	Evaluación e intervención de terapia ocupacional: factores personales	649
UNIDAD XII	Evaluación e intervención de terapia ocupacional: entornos	819
UNIDAD XIII	Terapeutas en acción: ejemplos de una práctica experimentada	889
UNIDAD XIV	Gestión de la práctica	913
UNIDAD XV	Trastornos frecuentes: recursos y evidencia relacionados	973
UNIDAD XVI	Resúmenes de recursos de terapia ocupacional: ámbitos de la práctica	1073
UNIDAD XVII	Cuadro de evaluaciones: lista alfabética por título	1089
	Glosario	1153
	Índice analítico	1171

Índice

UNIDAD I

CIENCIA OCUPACIONAL Y LA NATURALEZA

OCUPACIONAL DE LOS SERES HUMANOS 1

- 1 Construcción e importancia de la ciencia ocupacional 2
Florence Clark y Mary C. Lawlor
- 2 ¿Qué es la ocupación? 15
Virginia Dickie
- 3 Ocupación y desarrollo: una perspectiva contextual 22
Ruth Humphry
- 4 Conocimiento de las perspectivas de la familia sobre la enfermedad y la experiencia de la discapacidad 33
Mary C. Lawlor y Cheryl Mattingly
- 5 Contribución de la ocupación a la salud y al bienestar 45
Clare Hocking
- 6 Cultura, raza, etnia y otras formas de la diversidad humana en terapia ocupacional 55
Juli McGruder
- 7 Factores socioeconómicos y su influencia en el desempeño ocupacional 68
Cathy Lysack
- 8 El significado del lugar 80
Graham D. Rowles
- 9 Espiritualidad, ocupación y terapia ocupacional 90
Christy Billock

UNIDAD II

PERSPECTIVAS DE LAS NARRATIVAS EN LA

OCUPACIÓN Y LA DISCAPACIDAD 97

- 10 La narrativa como clave del conocimiento 98
Elizabeth Blesedell Crepeau y Ellen S. Cohn
- 11 Un extracto de *El libro de las penas, el libro de los sueños*: un relato en primera persona 105
Mary Feldhaus-Weber
Sally Schreiber-Cohn. (Directora del capítulo)

- 12 Él no está quebrado –él es Alex: tres perspectivas 116
Alexander McIntosh, Laurie McIntosh y Lou McIntosh

- 13 Mientras me concentraba en mi recuperación me olvidé de vivir 126
Gloria Dickerson

- 14 El privilegio de cuidar a alguien 133
Donald M. Murray

- 15 Voces que hablan, manos que escriben 139
Nick Pollard y el grupo de escritura “Voces que hablan, manos que escriben”, con el Voices Talk, Hands Write Writing Group

- 16 Movilización de la acción colectiva de las mujeres con discapacidades en el desarrollo de contextos para el abordaje de la pobreza y el desarrollo 146
Theresa Lorenzo

UNIDAD III

OCUPACIÓN Y SALUD EN LA SOCIEDAD 153

- 17 Políticas sociales y sanitarias en los Estados Unidos 154
Jan Nisbet

- 18 Promoción de la salud 165
Lori Letts

- 19 Integración comunitaria 181
Brian J. Dudgeon

- 20 Justicia ocupacional 192
Ann A. Wilcock y Elizabeth A. Townsend

UNIDAD IV

PERFIL DE LA PROFESIÓN DE TERAPIA

OCUPACIONAL 201

- 21 Historia de la terapia ocupacional 202
Don M. Gordon

- 22 Práctica contemporánea de la terapia ocupacional en los Estados Unidos 216
Elizabeth Blesedell Crepeau,
Barbara A. Boyt Schell y Ellen S. Cohn

- 23 Práctica contemporánea de la terapia ocupacional en el mundo 222
Terry K. Crowe
- 24 Organizaciones profesionales de terapia ocupacional 230
Sara Brayman
- 25 Profesionales de terapia ocupacional: competencia y desarrollo profesional 240
Penelope Moyers
- 26 Práctica clínica: la transición del estudiante al profesional 252
Mary E. Evenson
- 27 Interrogantes para la práctica de la terapia ocupacional 262
John White

UNIDAD V

VALORES Y CREENCIAS EN ACCIÓN DE LA TERAPIA OCUPACIONAL 273

- 28 Toma de decisiones éticas en la práctica de la terapia ocupacional 274
Regina F. Doherty
- 29 Colaboración centrada en el cliente 286
Susan Ayres Rosa
- 30 Práctica basada en la evidencia
Uso de la evidencia disponible para informar la práctica 291
Linda Tickle-Degnen
- 31 Protección de los clientes vulnerables
Prevención y respuesta al maltrato de los clientes a través de servicios directos, administración de casos y defensa 303
Debora A. Davidson

UNIDAD VI

EL PROCESO TERAPÉUTICO 313

- 32 Razonamiento profesional en la práctica 314
Barbara A. Boyt Schell
- 33 La relación terapéutica 328
Pollie Price
- 34 El proceso de la entrevista en terapia ocupacional 342
Alexis D. Henry y Jessica M. Kramer
- 35 Análisis de las ocupaciones y la actividad 359
Elizabeth Blesedell Crepeau y
Barbara A. Boyt Schell
- 36 Principios de aprendizaje y cambio de conducta 375
Perri Stern
- 37 Proceso grupal 387
Sharan L. Schwartzberg

UNIDAD VII

COMUNICACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL 395

- 38 Modelos de interacción del equipo y comunicación del equipo 396
Ellen S. Cohn
- 39 Documentación en la práctica 403
Karen M. Sames
- 40 Presentaciones y publicaciones profesionales 411
Karen Jacobs
- 41 Educación del cliente 418
Sue Berger

UNIDAD VIII

BASE CONCEPTUAL DE LA PRÁCTICA 427

- 42 Teoría y práctica en terapia ocupacional 428
Elizabeth Blesedell Crepeau,
Barbara A. Boyt Schell y Ellen S. Cohn
- 43 Modelos ecológicos en terapia ocupacional 435
Catana E. Brown
- 44 El modelo de la ocupación humana 446
Gary Kielhofner, Kirsty Forsyth,
Jessica M. Kramer, Jane Melton y Emma Dobson
- 45 Teoría de la adaptación ocupacional 462
Sally Schultz

UNIDAD IX

PRÁCTICA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL 477

- 46 Proceso de terapia ocupacional 478
Joan C. Rogers y Margo B. Holm
- 47 Análisis crítico de las evaluaciones 519
Janice Miller Polgar

UNIDAD X

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL: OCUPACIONES 537

- 48 Actividades de la vida diaria y actividades instrumentales de la vida diaria 538
Anne Birge James
- 49 Cuidados y crianza 579
Ellen S. Cohn y Alexis D. Henry
- 50 Evaluación e intervención de terapia ocupacional relacionada con la educación 592
Ivonne L. Swinth
- 51 Trabajo 615
Phyllis M. King y Darcie L. Olson
- 52 Juego y ocio 633
Loree A. Primeau

UNIDAD XI**EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE TERAPIA****OCUPACIONAL: FACTORES PERSONALES 649**

- 53** Aspectos generales de los factores personales que afectan el desempeño 650
Barbara A. Boyt Schell, Ellen S. Cohn y Elizabeth Blesedell Crepeau
- 54** Factores musculoesqueléticos 658
Janet L. Poole
- 55** Habilidades motoras y desempeño ocupacional: evaluaciones e intervenciones 681
Clare G. Giuffrida y Martin S. Rice
- 56** Factores psicobiológicos 715
Barbara Prudhomme White
- 57** Evaluación e intervención en las afecciones perceptivas cognitivas 739
Joan Pascale Toglia, Kathleen M. Golisz y Yael Goverover
- 58** Sensación y procesamiento sensorial 777
Winnie Dunn
- 59** Integración sensorial 792
Susanne Smith Roley y S. Essie Jacobs

UNIDAD XII**EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE TERAPIA****OCUPACIONAL: ENTORNOS 819**

- 60** Entornos físicos 820
Patty Rigby, Susan Stark, Lori Letts y Laurie Ringaert
- 61** Tecnología asistida y movilidad en silla de ruedas 850
Mary Ellen Buning
- 62** Desde los derechos de la discapacidad hasta la conciencia fortalecida 868
Joy Hammel, Jim Charlton, Robin Jones, Jessica M. Kramer y Tom Wilson

UNIDAD XIII**TERAPEUTAS EN ACCIÓN: EJEMPLOS****DE UNA PRÁCTICA EXPERIMENTADA 889**

- 63** Práctica escolar: permitir la participación 890
Mary Muhlenhaupt

- 64** No hay ningún lugar como el hogar: servicios de terapia ocupacional para personas que no tienen hogar 896
Winifred Schultz-Krohn

- 65** Lesión de la mano de un carpintero: recuperación de una vida 901
Karen Garren

- 66** "La Sra. W": una mujer con demencia 907
Coralie "Corky" Glantz

UNIDAD XIV**GESTIÓN DE LA PRÁCTICA 913**

- 67** Gestión de los servicios de terapia ocupacional 914
Brent Braveman
- 68** Supervisión 929
Mary Jane Youngstrom
- 69** Pago por los servicios en los Estados Unidos 949
Helene Lohman y Amy Lamb
- 70** Consulta 964
Janie B. Scott

UNIDAD XV**TRASTORNOS FRECUENTES: RECURSOS****Y EVIDENCIA RELACIONADOS 973****UNIDAD XVI****RESÚMENES DE RECURSOS DE TERAPIA****OCUPACIONAL: ÁMBITOS DE LA PRÁCTICA 1073****UNIDAD XVII****CUADRO DE EVALUACIONES: LISTA****ALFABÉTICA POR TÍTULO 1089**

- Cheryl Boop
- GLOSARIO 1153**

ÍNDICE ANALÍTICO 1171

- Capítulo 39: Estándares de documentación, p. 409
- Capítulo 40: ¿Cómo puede un estudiante de terapia ocupacional cumplir las demandas de tiempo en una presentación profesional basada en la evidencia?, p. 415
- Capítulo 46: Evidencia, educación e intervención, p. 489
- Capítulo 48: ¿Cómo proporcionar una atención óptima a un empleado con depresión, p. 899
- Capítulo 54: Intervenciones para los clientes con arritmia sinusal respiratoria (tono vago), p. 732
- Capítulo 55: Enfoques terapéuticos para mejorar el control motor en la vida diaria, p. 710
- Capítulo 56:
- ◆ Ejemplos de investigación relevante que utiliza la arritmia sinusal respiratoria (tono vago), p. 732
 - ◆ Investigación relevante que utiliza el cortisol salival, p. 733
 - ◆ Investigación relevante que utiliza RM y la RMf, p. 735