

Índice

Capítulo 1

Introducción	2
Marco de referencia	2
Aspectos conceptuales	2
Principios de la evaluación en educación	3
Objetivos de la evaluación	3
Clasificación de la evaluación	3
Validez y confiabilidad	4
Características de la evaluación por objetivos y por competencias	4
Evaluación de los perfiles por competencias	5
Referencias bibliográficas	8

Capítulo 2

Instrumentos de evaluación y su relación con el aprendizaje a evaluar	10
Análisis crítico de artículos	14
Análisis de caso	15
Autoevaluación	16
Coevaluación	17
Ensayo	18
Evaluación de 360°	20
Evaluación del desempeño del estudiante en la exposición de clase	21
Evaluación del desempeño del estudiante en sesiones tutorales de aprendizaje basado en problemas (ABP)	22
Evaluación del aprendizaje mediante seminario	23
Examen clínico objetivo estructurado (ECO E)	24
Examen ante paciente real (EAPRE)	26
Informe de prácticas	27
Lista de apreciación	28
Lista de cotejo	29
Mapa conceptual	30
Mapa mental	32
Mini CEX	34
Portafolio	36
Preguntas de opción múltiple	38
Preguntas abiertas	40
Rúbrica	41
Simulación	43
Triple salto	44

Índice

Capítulo 3

Instrumentación para la evaluación de competencias	48
Instrumentos de evaluación para la competencia uno: pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.	49
Instrumentos de evaluación para la competencia dos: aprendizaje autorregulado y permanente.	56
Instrumentos de evaluación para la competencia tres: comunicación efectiva.	62
Instrumentos de evaluación para la competencia cuatro: conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina	68
Instrumentos de evaluación para la competencia cinco: habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.	80
Instrumentos de evaluación para la competencia seis: profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales	91
Instrumentos de evaluación para la competencia siete: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	100
Instrumentos de evaluación para la competencia ocho: desarrollo y crecimiento personal.	105

Capítulo 4

Instrumentos complementarios	120
-------------------------------------	------------

Listado de figuras

Figura 1.1. Las Competencias del egresado en el Plan de Estudios 2010 de la Facultad de Medicina de la UNAM.	2
Figura 1.2. Ilustración de los conceptos de validez y confiabilidad de un instrumento de evaluación, por medio de la analogía con un blanco de tiro.	4
Figura 1.3. Componentes educativos de las competencias.	6
Figura 1.4. Elementos básicos de la evaluación de las competencias.	6
Figura 1.5. Desarrollo de la competencia en el tiempo.	7
Figura 1.6. Fases de formación y logro de perfiles	7
Figura 2.1. Pirámide de Miller y los instrumentos de evaluación.	12
Figura 2.2. Mapa conceptual para realizar un mapa conceptual.	31

Índice

Figura 2.3. Mapa mental para realizar un mapa conceptual.	33
Figura 3.1. Competencia uno: pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.	49
Figura 3.2. Competencia dos: aprendizaje autorregulado y permanente.	56
Figura 3.3. Competencia tres: comunicación efectiva.	62
Figura 3.4. Competencia cuatro: conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.	68
Figura 3.5. Competencia cinco: habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.	80
Figura 3.6. Competencia seis: profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.	91
Figura 3.7. Competencia siete: salud poblacional y sistema de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	100
Figura 3.8. Competencia ocho: desarrollo y crecimiento personal.	105

Listado de cuadros

Cuadro 1.1. Algunas diferencias entre objetivos y competencias.	5
Cuadro 2.1. Relación entre las competencias y las aptitudes en las ciencias de la salud.	10
Cuadro 2.2. Instrumentos de evaluación a utilizar por aprendizaje a evaluar.	11
Cuadro 2.3. Características de los instrumentos de evaluación.	13
Cuadro 3.1. Instrumentos de evaluación a utilizar por cada competencia.	48
Cuadro 3.2. Instrumentos de evaluación a utilizar por perfil en la competencia uno.	50
Cuadro 3.3. Instrumentos de evaluación a utilizar por perfil en la competencia dos.	57
Cuadro 3.4. Instrumentos de evaluación a utilizar por perfil en la competencia tres.	63
Cuadro 3.5. Instrumentos de evaluación a utilizar por perfil en la competencia cuatro.	69
Cuadro 3.6. Instrumentos de evaluación a utilizar por perfil en la competencia cinco.	81
Cuadro 3.7. Instrumentos de evaluación a utilizar por perfil en la competencia seis.	92
Cuadro 3.8. Instrumentos de evaluación a utilizar por perfil en la competencia siete.	101
Cuadro 3.9. Instrumentos de evaluación a utilizar por perfil en la competencia ocho.	106