

# Índice

Colaboradores.....	V
Dedicatoria.....	VII
Prólogos.....	IX
Prefacio.....	XIII
Agradecimientos.....	XV
Advertencias.....	XVII
Introducción: El clínico como educador médico.....	XXI
<b>Unidad 1. ¿Qué debería saber sobre la enseñanza y el aprendizaje?</b>	
<b>Fundamentos de la guía docente CICAA.....</b>	<b>3</b>
La responsabilidad en el aprendizaje.....	4
Los objetivos del aprendizaje.....	5
Teorías sobre cómo aprenden los adultos.....	5
¿Qué es la maestría clínica y cómo se adquiere?.....	8
La docencia en medicina como forma de relación profesional.....	10
Lógica y contenidos de este manual (la guía docente CICAA).....	11
Ejercicios prácticos.....	14
Lecturas adicionales.....	17
<b>Unidad 2. ¿Cómo me debería comportar como docente? Estrategias para conectar.....</b>	<b>21</b>
Módulo 2.1 Ejercer de «modelo»: supervisor, tutor, mentor o <i>coach</i> .....	23
Módulo 2.2 Habilidades comunicativas de los docentes.....	27
Módulo 2.3 La autoestima, la autoeficacia y la autonomía.....	31
Módulo 2.4 El ambiente educativo.....	33
<b>Unidad 3. ¿Qué debería enseñar?</b>	
<b>Identificar y comprender las necesidades de aprendizaje y acordarlas.....</b>	<b>37</b>
Módulo 3.1 Cómo valorar las necesidades de los aprendices. Planificar una sesión de tutorización ..	39
Módulo 3.2 Los planes de formación individualizados y los contratos pedagógicos.....	45
Módulo 3.3 El currículum: una visión general.....	51
Módulo 3.4 Introducción a la práctica clínica.....	57
Módulo 3.5 La comunicación clínica.....	63
Módulo 3.6 La ética de la práctica clínica.....	69
Módulo 3.7 El razonamiento clínico.....	75
Módulo 3.8 El análisis crítico de la información. La MBE.....	83
Módulo 3.9 La docencia.....	89
Anexos.....	95
<b>Unidad 4. ¿Cómo puedo enseñar? (Ayudar) (I): Estrategias y métodos para la enseñanza.....</b>	<b>107</b>
Módulo 4.1 Hacer preguntas ( <i>Questioning</i> ).....	109
Módulo 4.2 El <i>feedback</i> docente.....	115

Módulo 4.3 La disonancia cognitiva .....	123
Módulo 4.4 El incidente crítico .....	129
Módulo 4.5 La observación en la consulta .....	135
Módulo 4.6 El vídeo y la videograbación de la consulta .....	139
Módulo 4.7 La revisión de los registros médicos .....	145
Módulo 4.8 El estudio de casos .....	149
Módulo 4.9 Las auditorías y autoauditorías .....	155
Módulo 4.10 Los proyectos .....	161
Anexos .....	167
<b>Unidad 5. ¿Cómo puedo enseñar? (Ayudar) (II): Escenarios para la enseñanza</b> .....	177
Módulo 5.1 Con pacientes reales en la planta y en la consulta .....	179
Módulo 5.2 Con pacientes simulados .....	187
Módulo 5.3 En el Laboratorio de Habilidades .....	191
Módulo 5.4 En un grupo grande (en una charla o conferencia) .....	197
Módulo 5.5 En un grupo pequeño (en un taller, sesión o seminario) .....	203
Módulo 5.6 En casa: <i>eLearning</i> . Educación a distancia .....	209
Anexos .....	215
<b>Unidad 6. ¿Cómo puedo comprobar si lo que enseño es efectivo?: Evaluación</b> .....	221
Módulo 6.1 Aspectos generales sobre la evaluación .....	223
Módulo 6.2 La evaluación del «sabe» y «sabe cómo»: Los exámenes escritos .....	229
Módulo 6.3 La evaluación del «muestra cómo»: Los ECOE .....	235
Módulo 6.4 La evaluación del «hace»: Evaluación del trabajo diario .....	241
Módulo 6.5 La evaluación del «hace»: Los portafolios .....	247
Anexos .....	253
<b>Apéndices</b> .....	267
1. Consejos técnicos para conseguir una buena videograbación .....	269
2. El «aprendiz difícil»: estrategias diagnósticas y de manejo .....	271
3. Actitudes y aptitudes a desarrollar por un docente (tutor) clínico .....	275
<b>Índice analítico</b> .....	277