

Índice

Colaboradores.....	V
Dedicatoria.....	VII
Prólogos.....	IX
Prefacio.....	XIII
Agradecimientos.....	XV
Advertencias.....	XVII
Introducción: El clínico como educador médico.....	XXI
Unidad 1. ¿Qué debería saber sobre la enseñanza y el aprendizaje?	
Fundamentos de la guía docente CICAA.....	3
La responsabilidad en el aprendizaje.....	4
Los objetivos del aprendizaje.....	5
Teorías sobre cómo aprenden los adultos.....	5
¿Qué es la maestría clínica y cómo se adquiere?.....	8
La docencia en medicina como forma de relación profesional.....	10
Lógica y contenidos de este manual (la guía docente CICAA).....	11
Ejercicios prácticos.....	14
Lecturas adicionales.....	17
Unidad 2. ¿Cómo me debería comportar como docente? Estrategias para conectar.....	21
Módulo 2.1 Ejercer de «modelo»: supervisor, tutor, mentor o <i>coach</i>	23
Módulo 2.2 Habilidades comunicativas de los docentes.....	27
Módulo 2.3 La autoestima, la autoeficacia y la autonomía.....	31
Módulo 2.4 El ambiente educativo.....	33
Unidad 3. ¿Qué debería enseñar?	
Identificar y comprender las necesidades de aprendizaje y acordarlas.....	37
Módulo 3.1 Cómo valorar las necesidades de los aprendices. Planificar una sesión de tutorización ..	39
Módulo 3.2 Los planes de formación individualizados y los contratos pedagógicos.....	45
Módulo 3.3 El currículum: una visión general.....	51
Módulo 3.4 Introducción a la práctica clínica.....	57
Módulo 3.5 La comunicación clínica.....	63
Módulo 3.6 La ética de la práctica clínica.....	69
Módulo 3.7 El razonamiento clínico.....	75
Módulo 3.8 El análisis crítico de la información. La MBE.....	83
Módulo 3.9 La docencia.....	89
Anexos.....	95
Unidad 4. ¿Cómo puedo enseñar? (Ayudar) (I): Estrategias y métodos para la enseñanza.....	107
Módulo 4.1 Hacer preguntas (<i>Questioning</i>).....	109
Módulo 4.2 El <i>feedback</i> docente.....	115

Módulo 4.3 La disonancia cognitiva	123
Módulo 4.4 El incidente crítico	129
Módulo 4.5 La observación en la consulta	135
Módulo 4.6 El vídeo y la videograbación de la consulta	139
Módulo 4.7 La revisión de los registros médicos	145
Módulo 4.8 El estudio de casos	149
Módulo 4.9 Las auditorías y autoauditorías	155
Módulo 4.10 Los proyectos	161
Anexos	167
Unidad 5. ¿Cómo puedo enseñar? (Ayudar) (II): Escenarios para la enseñanza	177
Módulo 5.1 Con pacientes reales en la planta y en la consulta	179
Módulo 5.2 Con pacientes simulados	187
Módulo 5.3 En el Laboratorio de Habilidades	191
Módulo 5.4 En un grupo grande (en una charla o conferencia)	197
Módulo 5.5 En un grupo pequeño (en un taller, sesión o seminario)	203
Módulo 5.6 En casa: <i>eLearning</i> . Educación a distancia	209
Anexos	215
Unidad 6. ¿Cómo puedo comprobar si lo que enseño es efectivo?: Evaluación	221
Módulo 6.1 Aspectos generales sobre la evaluación	223
Módulo 6.2 La evaluación del «sabe» y «sabe cómo»: Los exámenes escritos	229
Módulo 6.3 La evaluación del «muestra cómo»: Los ECOE	235
Módulo 6.4 La evaluación del «hace»: Evaluación del trabajo diario	241
Módulo 6.5 La evaluación del «hace»: Los portafolios	247
Anexos	253
Apéndices	267
1. Consejos técnicos para conseguir una buena videograbación	269
2. El «aprendiz difícil»: estrategias diagnósticas y de manejo	271
3. Actitudes y aptitudes a desarrollar por un docente (tutor) clínico	275
Índice analítico	277