

UNIDAD 5: INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA DE CAMPO**ÍNDICE**

CONTENIDO Y OBJETIVOS	5
LA INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA	5
INVESTIGACIÓN DE BROTES	9
Conglomerados, brotes y epidemias	10
CUÁNDO INVESTIGAR	13
Cuando la enfermedad es prioritaria	13
Cuando la enfermedad excede su ocurrencia usual	13
Cuando la enfermedad parece tener una fuente común.	14
Cuando la enfermedad parece tener una severidad mayor que la usual	15
Cuando la enfermedad es nueva, emergente o “desconocida” en el área	15
Cuando la enfermedad es de interés público	16
Cuando la enfermedad esta relacionada con emergencias en situaciones de desastres ..	16
CÓMO INVESTIGAR	16
Confirmar la ocurrencia de un brote	17
Organizar el trabajo de campo	18
Establecer una definición operacional de caso	21
Realizar la búsqueda activa de casos	24
Caracterizar el brote en tiempo, espacio y persona	24
Generar hipótesis: medidas de control inmediato	34
Evaluar las hipótesis: análisis exploratorios.	35
Implementar las medidas de control específicas.	41
Evaluar la eficacia de las medidas de control	41
Preparar un informe técnico de investigación	42
ANEXO: LECTURAS COMPLEMENTARIAS	43
Modelo clásico: El cólera en Londres	44
Modelo contemporáneo: Enfermedad de los Legionarios	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
EJERCICIO GRUPAL INTEGRADOR	63
