

INDICE**INTRODUCCION GENERAL** **i****CAPITULO I****DESAFIOS DE LA EDUCACION SEXUAL****ORIGEN DE LA INVESTIGACION**

INTRODUCCION	1
1. EDUCACION SEXUAL: SU NECESIDAD Y SUS DIFICULTADES	1
2. PROYECTO "ADOLESCENCIA, EDUCACION Y SEXUALIDAD" (PROADES)	3
3. CONOCER, RESPETAR, RESCATAR Y DINAMIZAR LA CONCEPCION DE SEXUALIDAD: UNA POSTURA FUNDAMENTANTE PARA LA EDUCACION SEXUAL	3
4. ASPECTOS QUE CONLLEVA LA POSTURA	5
4.1 Perspectiva de aculturación dialogante	5
4.2 Sexualidad y educación sexual en sentido amplio	6
4.3 Concepción de sexualidad: su conocimiento, respeto, rescate y dinamización	7
4.4 Destinatarios de un programa de educación sexual	9
4.5 Investigación cualitativa	9
5. CONSTATAACION DE LA URGENCIA DE REALIZAR LA INVESTIGACION	11
5.1 Delimitación espacial y sus requerimientos	11
5.2 Objetivos generales	11

CAPITULO II
CERRO VERDE Y VALLE ALTO EN EL DEPARTAMENTO
DE COCHABAMBA.
MARCO REFERENCIAL DE LA INVESTIGACION

INTRODUCCION	15
1. DEPARTAMENTO DE COCHABAMBA	15
1.1 Características geográficas y recursos económicos	16
1.2 Breve reseña histórica	17
1.3 Caracterización sociodemográfica	21
2. CIUDAD DE COCHABAMBA	23
2.1 Características poblacionales	23
2.2 Organización socio-espacial	25
3. AREA DE CERRO VERDE	26
3.1 Ubicación geográfica	27
3.2 Breve reseña histórica	27
3.3 Lengua, religión y festividades	28
3.4 Características sociodemográficas	28
3.5* Actividad económica	29
3.6 Calidad de la vivienda y servicios básicos	30
3.7 Salud	31
4. VALLE ALTO: PROVINCIAS PUNATA Y GERMAN JORDAN	31
4.1 Ubicación geográfica	31
4.2 Breve reseña histórica	32
4.3 Lengua, religión y festividades	33
4.4 Características sociodemográficas	33
4.5 Actividad económica	34
4.6 Calidad de la vivienda y servicios básicos	35
4.7 Salud	35



CAPITULO III
SEXUALIDAD EN LOS ANDES
ANTECEDENTES TEORICOS DEL ESTUDIO

INTRODUCCION	39
1. DIFICULTADES DEL RASTREO DE ANTECEDENTES TEORICOS	39
2. EJES TEMATICOS DE LOS ANTECEDENTES TEORICOS	41
2.1 Aprendizaje sobre sexualidad	41
2.2 Relación de pareja	42
2.2.1 Oportunidades de encuentro y modos de aproximación de los jóvenes	42
2.2.2 Relaciones sexuales en la adolescencia	43
2.2.3 Uniones estables y sexualidad	45
2.2.4 Finalidad de la relación sexual	45
2.2.5 Elección de la pareja	46
2.2.6 Tipos de unión	47
2.2.7 Infidelidad	48
2.2.8 Trato de pareja	49
2.2.9 Soltería	49
2.3 Maternidad	50
2.3.1 Madre y padre en el imaginario social	50
2.3.2 Edad en que se es madre	51
2.3.3 Embarazo: sus sentamos y cuidados	51
2.3.4 Control prenatal y parto	53
2.3.5 Reacciones frente al recién nacido	54
2.4 Tamaño de la familia	56
2.4.1 Tamaño ideal y real de la familia	56
2.4.2 Métodos de planificación familiar	57
2.4.3 Aborto	58
2.5 Otros aspectos de la vivencia de la sexualidad	60
2.5.1 Prácticas sexuales	60
2.5.2 Vocabulario	60

2.5.3	Enfermedades de transmisión sexual	61
-------	------------------------------------	----

CAPITULO IV**RESPECTO E INVESTIGACION CUALITATIVA
ENFOQUE METODOLOGICO DEL ESTUDIO**

	INTRODUCCION	
1.	FUNDAMENTACION DE LA ELECCION DE LA INVESTIGACION CUALITATIVA	64
2.	TECNICAS EMPLEADAS EN LA INVESTIGACION	64
3.	PLANIFICACION DE LA RECOLECCION DE DATOS	65
3.1	Constitución de los grupos focales	66
3.2	Elaboración de guías de temas a ser discutidos	68
3.3	Planificación de la implementación de los talleres	70
4.	IMPLEMENTACION DE LOS TALLERES DE RECOLECCION DE DATOS	71
4.1	Actitudes metodológicas del equipo	71
4.2	Validación durante el proceso de recolección de la información	72
4.3	Evaluación de los talleres con los participantes	72
5.	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION	73
5.1	Ordenamiento de la información	73
5.2	Sistematización de la información	74
6.	PRIMER NIVEL DE INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS	76
7.	SEGUNDO NIVEL DE INTERPRETACION: RECONSTRUCCION DE LA CONCEPCION DE SEXUALIDAD	76
8.	PLANTEAMIENTO DE RECOMENDACIONES	77



CAPITULO V
CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD EN CERRO VERDE Y VALLE ALTO
DESCRIPCION DE RESULTADOS Y PRIMER NIVEL DE INTERPRETACION

INTRODUCCION	79
1. APRENDIZAJE SOBRE SEXUALIDAD	80
Objetivo 1	80
Sexualidad: un tema reservado	80
Objetivo 2	83
Modos de enterarse e informarse sobre la sexualidad: carencia de respuestas plenas	83
Objetivo 3	85
Primeras vivencias de la sexualidad: recomendaciones que no aportan información específica	86
Objetivo 4	89
Educación sexual: al menor como al menor, al mayor como al mayor	89
Objetivo 5	90
Permeabilidad para recibir educación sexual: un sí con deseos de participar	91
2. RELACION DE PAREJA	92
Objetivo 6	92
Oportunidades de encuentro entre jóvenes: nuevos escenarios	92
Objetivo 7	93
Cualidades que debería tener la pareja: permanencias y cambios	94
Objetivo 8	95
Procedencia de la pareja: sus repercusiones en la vivencia de la sexualidad	96
Objetivo 9	96
Los modos de aproximación entre los jóvenes: la tensión entre lo tradicional y lo nuevo	97

Objetivo 10	97
Inicio de la relación de pareja: protagonismo del varón	98
Objetivo 11	98
El camino del gustarse a las relaciones sexuales	98
Objetivo 12	100
Relaciones sexuales prematrimoniales: algo natural	100
Objetivo 13	101
Relaciones sexuales no comprometen; el embarazo sí	101
Objetivo 14	103
Actividad sexual: tensión entre lo ideal y lo comportamental	103
Objetivo 15	104
Consolidación de la unión estable: importancia de las relaciones de parentesco	104
Objetivo 16	105
Matrimonio religioso: fruto de un proceso consolidador de la unión de pareja	106
Objetivo 17	109
Quedarse soltero: desdicha o posibilidad de ser libre	109
Objetivo 18	110
Tener pareja estable: asumir responsabilidades, ganar respeto	110
Objetivo 19	111
Fidelidad: expresión de respeto que se va perdiendo	111
Objetivo 20	112
Infidelidad: tolerada en el varón, censurada en la mujer	113
3. MATERNIDAD	115
Objetivo 21	115
Ser madre implica responsabilidad; ser padre dota de autoridad	115
Objetivo 22	117
Edad adecuada para ser madre: una idea nueva que aún no guía la práctica	118
Objetivo 23	120
Señales de embarazo: un conocimiento empírico que va más allá de la objetividad	120



Objetivo 24	121
Cuidados durante el embarazo: el conocimiento no necesariamente implica la práctica	122
Objetivo 25	124
Control prenatal: un asunto más complejo de lo que parece	124
Objetivo 26	125
Parto: la importancia de las connotaciones culturales	126
Objetivo 27	128
Reacciones frente al recién nacido: de la alegría al deseo de la muerte	129
4. TAMAÑO DE LA FAMILIA	131
Objetivo 28	131
El tamaño de la familia ideal: algo que ya se toma en consideración	131
Objetivo 29	132
Variación de la actitud respecto al tamaño de la familia: resultado del cambio en los modos de vida	132
Objetivo 30	134
Planificación familiar: conocer no necesariamente significa llevar a la práctica	135
Objetivo 31	136
Conocimientos de los métodos de planificación familiar: importancia de la comunicación interpersonal	136
Objetivo 32	137
Actitud frente al uso de métodos de planificación familiar: reconocimiento de su necesidad acompañado de celos y objeciones	137
5. OTROS ASPECTOS DE LA VIVENCIA DE LA SEXUALIDAD	139
Objetivo 33	139
Terminología sexual: amplio repertorio, varios niveles	139
Objetivo 34	139
Prácticas sexuales: preeminencia del acto sexual	140
Objetivo 35	140
Enfermedades de transmisión sexual: un conocimiento sólo de nombre	141

Objetivo 36	141
Enfermedades de transmisión sexual: un tabú	142
Objetivo 37	142
Causas de las enfermedades de transmisión sexual: de lo científico a lo sobrenatural	143

CAPITULO VI**CONOCIMIENTO DE LA CONCEPCION DE SEXUALIDAD
APROXIMACIONES A UN SEGUNDO NIVEL DE INTERPRETACION**

INTRODUCCION	147
1. CERRO VERDE Y VALLE ALTO: GRUPOS EN TRANSITO	147
2. UNIVERSO SIMBOLICO TRADICIONAL: LA SEXUALIDAD VIVIDA DESDE LO SOCIAL	149
2.1 La sexualidad: a la vez natural y reservada	149
2.2 Vivencia de la sexualidad: fuerte normatividad social	150
2.3 Claves rectoras de la vivencia de la sexualidad: el respeto, la responsabilidad y el compartir	151
2.4 Concreción de la presencia de la comunidad en la vivencia de la sexualidad: lazos de parentesco y relaciones comunitarias	153
2.5 Varón - mujer: vivencia diferenciada de la sexualidad	154
2.6 Bebida y violencia: elementos asociados a la vivencia de la sexualidad	157
3. UNIVERSO SIMBOLICO MODERNO: EL ADVENIMIENTO DE LA PERSPECTIVA INDIVIDUAL EN LA VIVENCIA DE LA SEXUALIDAD	159
3.1 Nuevos modos de vida: los tiempos han cambiado	159
3.2 Superarse: núcleo de las nuevas claves rectoras	161
3.3 Colegio, medios de comunicación social, nuevos roles: vehículos de la modernidad	162
3.4 Varón - mujer: cambios en la vivencia de la sexualidad	165
4. CONOCIMIENTOS - ACTITUDES - PRACTICAS: INTERRELACION Y DINAMICAS AMBIGUAS	166
4.1 Universos simbólicos y cadenas CAP: convivencia e interferencias	166
4.2 Otro modo de conocer y un profundo arraigo de lo tradicional: algunas razones de la interrupción de la cadena CAP proveniente	

	del universo moderno	169
5.	LAS TRANSFORMACIONES: DIVERSIDAD DE RITMOS	171
5.1	Necesidad de transformaciones: acomodación a lo nuevo	171
5.2	Cerro Verde: ritmo más acelerado que en el Valle Alto	171
5.3	Cambios: más pronunciados en los jóvenes que en los adultos	172
6.	PROGRAMA DE EDUCACION SEXUAL: POSIBILIDAD DE DINAMIZACION DE LA CONCEPCION DE LA SEXUALIDAD	173
6.1	Contradicciones internas: distancia entre el deber ser y el ser	173
6.2	Educación sexual: permeabilidad y deseo de participar	175

CAPITULO VII**RESCATE Y DINAMIZACION DE LA CONCEPCION DE SEXUALIDAD
RECOMENDACIONES PARA EL PROGRAMA DE EDUCACION SEXUAL**

	INTRODUCCION	179
1.	BASES DE LAS RECOMENDACIONES	180
2.	RECOMENDACIONES PARA EL RESCATE Y LA DINAMIZACION DE LA CONCEPCION DE SEXUALIDAD	181
3.	RECOMENDACIONES METODOLOGICAS A NIVEL OPERATIVO	183
4.	RECOMENDACIONES PARA LA SELECCION DE CONTENIDOS	186
5.	RECOMENDACIONES DE VALOR ESTRATEGICO PARA LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA	187
6.	RECOMENDACIONES PARA LA EXPANSION DEL PROGRAMA DE EDUCACION SEXUAL	188
	BIBLIOGRAFIA	193

INDICE DE CUADROS

1. ESQUEMA INTEGRAL DEL INFORME
2. MARCO REFERENCIAL
3. CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD EN CERRO VERDE Y VALLE ALTO: RESULTADOS
4. CONOCIMIENTO DE LA CONCEPCION DE SEXUALIDAD EN CERRO VERDE Y VALLE ALTO
5. RESCATE Y DINAMIZACION DE LA CONCEPCION DE SEXUALIDAD