

# CONTENIDO

	<i>Página</i>
PREFACIO .....	iii
PROLOGO A LA SEGUNDA EDICION .....	v
CONTENIDO .....	vii
PRIMERA PARTE:	
ASPECTOS GENERALES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	
1 Crecimiento: enfoque conceptual .....	3
1.1 Objetivos educacionales .....	3
1.2 Introducción .....	3
1.3 Factores que regulan el crecimiento .....	6
1.4 Curvas de crecimiento .....	7
1.5 Períodos de crecimiento .....	11
1.5.1 Períodos de crecimiento intrauterino .....	11
1.5.1.1 Período embrionario .....	11
1.5.1.2 Período fetal .....	11
1.5.2 Período de crecimiento postnatal .....	12
1.5.2.1 Primera infancia .....	12
1.5.2.2 Segunda infancia o intermedia .....	12
1.5.2.3 Etapa de aceleración o empuje puberal .....	12
1.5.2.4 Fase de detención final del crecimiento .....	12
1.6 Concepto de maduración .....	13
1.6.1 Maduración dentaria .....	13
1.6.2 Maduración sexual .....	13
1.6.3 Maduración psicomotriz .....	13
1.6.4 Maduración ósea .....	14
1.6.4.1 Variaciones normales de la maduración esquelética .....	15
1.6.4.2 Variaciones anormales de la maduración esquelética .....	16
1.7 Crecimiento compensatorio .....	16
1.8 Enfoque de riesgo .....	18
1.9 Tendencia secular del crecimiento .....	21
2 Evaluación del crecimiento del niño .....	23
2.1 Objetivos educacionales .....	23
2.2 Introducción .....	23
2.3 Técnicas e instrumental a usarse para el registro antropométrico .....	25
2.3.1 Peso .....	25
2.3.2 Longitud corporal (acostado) .....	25
2.3.3 Estatura o talla (altura corporal en posición de pie) .....	27

2.3.4	Circunferencia craneana .....	28
2.3.5	Circunferencia del brazo (perímetro máximo del brazo) .	28
2.3.6	Errores en el registro de las mediciones .....	29
2.4	Confección y uso de tablas y gráficas de crecimiento.....	30
2.4.1	Interpretación de las gráficas de crecimiento.....	31
2.5	Los patrones de referencia .....	34
2.6	Ficha de crecimiento de la OMS: guía para su uso .....	34
2.6.1	Contenido de la ficha .....	35
2.6.2	Ficha del hogar.....	39
2.6.2.1	Datos de identificación .....	39
2.6.2.2	Hermanos y hermanas .....	40
2.6.2.3	Vacunaciones, fechas de las visitas, infor- mación complementaria .....	40
2.6.2.4	Registro del crecimiento .....	41
2.6.2.5	El calendario .....	41
2.6.2.6	Registro de peso en la ficha de crecimiento....	41
2.6.2.7	Espaciamiento de los hijos .....	43
2.6.2.8	Otras informaciones .....	44
2.6.3	La ficha de servicio .....	44
2.6.3.1	Registro de la longitud corporal o estatura en la ficha de servicio .....	44
2.7	Forma de presentar los valores de referencia en la ficha OMS ...	45
2.8	Evaluación .....	48
2.9	¿Quién se beneficia con la evaluación del crecimiento en el niño? .....	50
2.9.1	Beneficios para el niño .....	50
2.9.2	Beneficios para la familia, especialmente para la madre .	51
2.9.3	Beneficios para el trabajador de la salud .....	51
2.9.4	Beneficios para la comunidad .....	51
2.9.5	Beneficios para los servicios de salud .....	51
2.9.6	Beneficios para un país o región .....	52
3	El desarrollo del niño .....	53
3.1	Objetivos educacionales .....	53
3.2	El concepto de desarrollo .....	53
3.3	Desarrollo y humanización del niño .....	55
3.4	Evaluación del desarrollo .....	56
3.4.1	Explicación del material .....	57
	• 3º- 6º mes: área social .....	58
	• 3º- 6º mes: área de lenguaje .....	59
	• 3º- 6º mes: área de coordinación .....	60
	• 3º- 6º mes: área de conducta motora .....	61
	• 9º-12º mes: área social .....	62

• 9º-12º mes: área de lenguaje .....	63
• 9º-12º mes: área de coordinación .....	64
• 9º-12º mes: área de conducta motora .....	65
• 18º-24º mes: área social .....	66
• 18º-24º mes: área de lenguaje .....	67
• 18º-24º mes: área de coordinación .....	68
• 18º-24º mes: área de conducta motora .....	69
• 3 años: área social .....	70
• 3 años: área de lenguaje .....	71
• 3 años: área de coordinación .....	72
• 3 años: área de conducta motora .....	73
• 4 años: área social .....	74
• 4 años: área de lenguaje .....	75
• 4 años: área de coordinación .....	76
• 4 años: área de conducta motora .....	77
3.5 Gráfica para la evaluación esquemática del desarrollo del niño ..	78
3.6 El carnet de salud .....	79
4 Factores prenatales y crecimiento .....	83
4.1 Objetivos educacionales .....	83
4.2 Introducción .....	83
4.3 Métodos para evaluar el crecimiento y desarrollo fetal (basados en el criterio de riesgo) .....	84
4.3.1 Durante el embarazo .....	84
4.3.2 Anamnesis .....	86
4.3.3 Ganancia de peso materno .....	87
4.3.4 Altura uterina .....	89
4.4 Diagnóstico de retardo en el crecimiento intrauterino .....	91
4.5 Evaluación del crecimiento fetal al nacer .....	92
4.6 Problemas de la evaluación de la edad gestacional .....	93
4.6.1 Recién nacido a término, pre y postérmino .....	94
4.7 Retardo del crecimiento intrauterino .....	95
4.7.1 Definiciones y conceptos .....	95
4.8 Factores de riesgo que interfieren con el crecimiento intrauterino .....	95
4.8.1 Preconcepcionales .....	95
4.8.2 Concepcionales .....	97

## SEGUNDA PARTE:

### CONTENIDOS FUNDAMENTALES EN LA ATENCION DEL NIÑO

### DURANTE LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

5 Nutrición y crecimiento .....	103
5.1 Objetivos educacionales .....	103
5.2 Introducción .....	103

5.3	Conocimiento de la comunidad y de sus necesidades nutricionales .....	104
5.4	Información básica sobre alimentos .....	108
5.4.1	Nutrientes con función energética .....	108
5.4.2	Nutrientes con función plástica .....	110
5.4.3	Nutrientes con función reguladora .....	111
5.5	Nutrición durante los períodos críticos del crecimiento .....	112
5.5.1	Períodos de riesgo .....	112
5.5.2	Alimentación .....	114
5.5.2.1	Alimentación de la embarazada y de la madre que amamanta .....	114
5.5.2.2	Alimentación durante el primer año de vida ...	115
5.5.2.2.1	Estructura y función de la glán- dula mamaria .....	115
5.5.2.2.2	Características biológicas de la leche materna .....	119
5.5.2.2.3	Protección pasiva contra las in- fecciones .....	119
5.5.2.2.4	Ventajas de la leche materna .....	119
5.5.2.2.5	Promoción de la lactancia materna ..	120
5.5.2.2.6	Influencias económicas y sociales de la lactancia .....	121
5.5.2.2.7	Tendencias de la lactancia materna ..	121
5.5.2.2.8	Alimentación complementaria du- rante el primer año de vida .....	122
6	Inmunizaciones y crecimiento .....	127
6.1	Objetivos educacionales .....	127
6.2	Introducción .....	127
6.3	Desarrollo de la inmunidad .....	128
6.4	Inmunizaciones .....	129
6.5	Programa de inmunizaciones .....	132
6.6	Esquemas de vacunación .....	133
6.7	Contraindicaciones .....	134
6.8	Las actividades de vacunación .....	134
6.8.1	Estrategias y tácticas .....	134
6.8.2	La cadena de frío .....	135
6.8.3	Estabilidad y refrigeración de las vacunas del PAI .....	135
6.8.4	Vigilancia epidemiológica .....	136
6.9	Planificación de las actividades .....	136
7	Salud dental y crecimiento .....	139
7.1	Objetivos educacionales .....	139
7.2	Introducción .....	139

7.3	Desarrollo dentario .....	140
7.4	Función de las piezas dentarias .....	140
7.5	Estructura del diente .....	141
7.6	Caries dentales y enfermedad periodontal .....	141
	7.6.1 Causas de caries dental y enfermedad periodontal .....	142
7.7	¿Cómo pueden prevenirse las caries? .....	142
8	Accidentes y crecimiento .....	145
8.1	Objetivos educacionales .....	145
8.2	Introducción .....	145
8.3	Definición de accidente: los factores asociados .....	146
8.4	Magnitud del problema .....	146
8.5	Enfoque epidemiológico del accidente .....	149
8.6	Dos ambientes que significan un alto riesgo para el niño .....	152
	8.6.1 Los accidentes domésticos .....	152
	8.6.2 Los accidentes de la circulación .....	152
8.7	Estudios sobre accidentes .....	153
8.8	La prevención de los accidentes .....	154
8.9	Medidas de prevención de accidentes .....	155
	8.9.1 Durante el primer año de vida .....	155
	8.9.2 Durante el segundo año de vida .....	156
	8.9.3 De los dos a los cuatro años .....	156
	8.9.4 De los cinco a seis años .....	156
	8.9.5 A todas las edades .....	156

### TERCERA PARTE:

#### ALTERACIONES MAS FRECUENTES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

9	Detección de las alteraciones del crecimiento .....	159
9.1	Objetivos educacionales .....	159
9.2	Introducción .....	159
9.3	Etapas diagnósticas frente a una probable alteración del crecimiento .....	160
	9.3.1 Confirmación del problema de crecimiento .....	160
	9.3.2 Historia personal (nivel de referencia) .....	161
	9.3.3 Antecedentes familiares .....	161
	9.3.4 Examen físico .....	162
	9.3.5 Estudios de laboratorio .....	162
9.4	Tipos más frecuentes de alteraciones del crecimiento .....	162
	9.4.1 De comienzo prenatal .....	162
	9.4.1.1 Déficit de crecimiento prenatal .....	162
	9.4.1.2 Exceso de crecimiento prenatal .....	164
	9.4.2 De comienzo postnatal .....	166
	9.4.2.1 Déficit de crecimiento postnatal .....	166

9.4.2.2	Exceso de crecimiento postnatal .....	181
10	Detección temprana de las alteraciones del desarrollo .....	183
10.1	Objetivos educacionales .....	183
10.2	Introducción .....	183
10.3	Niños con lesiones motoras o sensoriales: riesgo comprobado ...	185
10.4	Niños con alto riesgo en el desarrollo .....	186
10.5	Estimulación temprana .....	190
10.6	Oportunidad del tratamiento: estimulación temprana .....	191
CUARTA PARTE:		
SISTEMAS LOCALES DE SALUD. ORGANIZACION COMUNITARIA.		
PROGRAMAS PARA LA PROMOCION DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO		
11	Los sistemas locales de salud (SILOS) y la supervisión del crecimiento y desarrollo .....	195
11.1	Objetivos .....	195
11.2	Los sistemas locales de salud .....	195
11.2.1	Antecedentes .....	195
11.3	Condiciones básicas para el desarrollo de los SILOS .....	198
11.4	La programación local .....	198
11.5	Familia, comunidad y desarrollo del niño .....	199
12	Participación comunitaria en crecimiento y desarrollo .....	201
12.1	Objetivos educacionales .....	201
12.2	Introducción .....	201
12.3	Participación comunitaria .....	202
12.3.1	Participación comunitaria en el sector salud .....	202
12.4	¿Cómo es una comunidad? .....	202
12.5	El trabajador de salud comunitario .....	204
12.6	Las formas de expresión de la comunidad .....	205
12.7	Características de las comunidades de acuerdo con su participación .....	205
12.8	Objetivos docentes en programas de participación comunitaria para la promoción del crecimiento y desarrollo infantil .....	208
12.9	Participación de la familia .....	209
12.10	Vigilancia del crecimiento a través de la participación .....	209
12.11	Orientación práctica para el trabajo grupal comunitario .....	210
12.11.1	Técnicas de trabajo grupal .....	211
13	Programa de control del crecimiento y desarrollo .....	213
13.1	Objetivos educacionales .....	213
13.2	Enfoque general .....	213

13.2.1	Acciones (o factores) que promueven crecimiento y desarrollo normales .....	214
13.2.2	Acciones (o factores) que perturban crecimiento y desarrollo normales .....	214
13.2.3	Vigilancia del crecimiento y desarrollo .....	214
13.3	Formulación del programa .....	214
13.3.1	Formación de un equipo de trabajo y documentación del programa .....	214
13.3.2	Fijación de objetivos .....	215
13.4	Evaluación del programa .....	218
13.4.1	Evaluación del cumplimiento del programa .....	218
13.4.2	Evaluación del crecimiento y desarrollo global de la población bajo cobertura .....	218
13.5	Formación del personal .....	219
13.5.1	Funciones de evaluación y derivación .....	219
13.5.2	Funciones de diagnóstico y tratamiento .....	219
13.5.3	Funciones de evaluación del programa .....	220
LECTURAS RECOMENDADAS .....		221
INDICE ANALITICO .....		223