

CONTENIDO

	<i>Página</i>
PREFACIO.....	iii
PROLOGO.....	v
CONTENIDO.....	vii

PRIMERA PARTE: ASPECTOS GENERALES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

1 Crecimiento: enfoque conceptual.....	1
1.1 Objetivos educacionales.....	1
1.2 Introducción.....	1
1.3 Factores que regulan el crecimiento.....	4
1.4 Curvas de crecimiento.....	6
1.5 Enfoque de riesgo.....	8
1.6 Períodos de crecimiento.....	10
1.6.1 Períodos de crecimiento prenatal.....	10
1.6.1.1 Período embrionario.....	10
1.6.1.2 Período fetal.....	10
1.6.2 Período de crecimiento postnatal.....	11
1.6.2.1 Primera infancia.....	11
1.6.2.2 Segunda infancia o intermedia.....	12
1.6.2.3 Etapa de aceleración o empuje puberal.....	12
1.6.2.4 Fase de detención final del crecimiento.....	12
1.7 Concepto de maduración.....	12
1.7.1 Maduración dentaria.....	13
1.7.2 Maduración sexual.....	13
1.7.3 Maduración psicomotriz.....	13
1.7.4 Maduración ósea.....	13
1.7.4.1 Variaciones normales de la maduración esquelética.....	15
1.7.4.2 Variaciones anormales de la maduración esquelética.....	15
1.8 Crecimiento compensatorio.....	15
1.9 Tendencia secular del crecimiento.....	17
2 Evaluación del crecimiento del niño.....	19
2.1 Objetivos educacionales.....	19
2.2 Introducción.....	19
2.3 Técnicas e instrumental a usarse para el registro antropométrico.....	21
2.3.1 Peso.....	21
2.3.2 Longitud corporal (acostado).....	21
2.3.3 Estatura o talla (altura corporal en posición de pie) ..	23
2.3.4 Circunferencia craneana.....	24
2.3.5 Circunferencia del brazo.....	24
2.3.6 Errores en el registro de las mediciones.....	24

2.4	Confección y uso de tablas y gráficas de crecimiento	26
2.4.1	Interpretación de las gráficas de crecimiento	26
2.5	Los patrones de referencia	29
2.6	Ficha de crecimiento de la OMS: guía para su uso	29
2.6.1	Contenido de la ficha	30
2.6.2	Ficha del hogar	34
2.6.2.1	Datos de identificación	34
2.6.2.2	Hermanos y hermanas	34
2.6.2.3	Vacunaciones, fechas de las visitas, información complementaria	35
2.6.2.4	Registro del crecimiento	35
2.6.2.5	El calendario	36
2.6.2.6	Registro de peso en la ficha de crecimiento	36
2.6.2.7	Espaciamiento de los hijos	36
2.6.2.8	Otras informaciones	38
2.6.3	La ficha de servicio	39
2.6.3.1	Registro de la longitud corporal o estatura en la ficha de servicio	39
2.7	Forma de presentar los valores de referencia en la ficha OMS	39
2.8	¿Quién se beneficia con la evaluación del crecimiento en el niño?	40
2.8.1	Beneficios para el niño	40
2.8.2	Beneficios para la familia, especialmente para la madre	43
2.8.3	Beneficios para el trabajador de salud	43
2.8.4	Beneficios para la comunidad	43
2.8.5	Beneficios para los servicios de salud	43
2.8.6	Beneficios para un país o región	44
3	El desarrollo del niño	45
3.1	Objetivos educacionales	45
3.2	El concepto de desarrollo	45
3.3	Desarrollo y humanización del niño	47
3.4	Evaluación del desarrollo	48
3.4.1	Explicación del material	49
	• 3 ^o -6 ^o mes: área social	50
	• 3 ^o -6 ^o mes: área de lenguaje	51
	• 3 ^o -6 ^o mes: área de coordinación	52
	• 3 ^o -6 ^o mes: área de conducta motora	53
	• 9 ^o -12 ^o mes: área social	54
	• 9 ^o -12 ^o mes: área de lenguaje	55
	• 9 ^o -12 ^o mes: área de coordinación	56
	• 9 ^o -12 ^o mes: área de conducta motora	57
	• 18 ^o -24 ^o mes: área social	58
	• 18 ^o -24 ^o mes: área de lenguaje	59
	• 18 ^o -24 ^o mes: área de coordinación	60
	• 18 ^o -24 ^o mes: área de conducta motora	61

• 3 años: área social	62
• 3 años: área de lenguaje	63
• 3 años: área de coordinación	64
• 3 años: área de conducta motora	65
• 4 años: área social	66
• 4 años: área del lenguaje	67
• 4 años: área de coordinación	68
• 4 años: área de conducta motora	69
4 Factores prenatales y crecimiento	71
4.1 Objetivos educacionales	71
4.2 Introducción	71
4.3 Métodos para evaluar el crecimiento y desarrollo fetal (basados en el criterio de riesgo)	72
4.3.1 Durante el embarazo	72
4.3.2 Anamnesis	74
4.3.3 Ganancia de peso materno	75
4.3.4 Altura uterina	77
4.4 Diagnóstico de retardo en el crecimiento intrauterino y criterios de derivación	78
4.5 Evaluación del crecimiento fetal al nacer	78
4.6 Problemas de la evaluación de la edad gestacional	79
4.6.1 Recién nacido a término, pre y postérmino	80
4.7 Retardo del crecimiento intrauterino	81
4.7.1 Definiciones y concepto	81
4.8 Factores de riesgo que interfieren con el crecimiento intrauterino	82
4.8.1 Preconcepcionales	82
4.8.2 Concepcionales	82

SEGUNDA PARTE: CONTENIDOS FUNDAMENTALES EN LA ATENCION DEL NIÑO DURANTE LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

5 Nutrición y crecimiento	87
5.1 Objetivos educacionales	87
5.2 Introducción	87
5.3 Conocimiento de la comunidad y de sus necesidades nutricionales	88
5.4 Información básica sobre alimentos	92
5.4.1 Nutrientes con función energética	92
5.4.2 Nutrientes con función plástica	94
5.4.3 Nutrientes con función reguladora	95
5.5 Nutrición durante los periodos críticos del crecimiento	97
5.5.1 Periodos de riesgo	97

5.5.2	Alimentación	98
5.5.2.1	Alimentación de la embarazada y de la madre que amamanta	98
5.5.2.2	Alimentación durante el primer año de vida	99
6	Inmunizaciones y crecimiento	111
6.1	Objetivos educacionales	111
6.2	Introducción	111
6.3	Desarrollo de la inmunidad	112
6.4	Inmunizaciones	113
6.5	Programa de inmunizaciones	116
6.6	Esquemas de vacunación	116
6.7	Las actividades de vacunación	117
6.7.1	Estrategias y tácticas	117
6.7.2	La cadena de frío	118
6.7.3	Estabilidad y refrigeración de las vacunas del PAI ...	118
6.7.4	Vigilancia epidemiológica	119
6.8	Planificación de las actividades	119
7	Salud dental y crecimiento	123
7.1	Objetivos educacionales	123
7.2	Introducción	123
7.3	Desarrollo dentario	124
7.4	Función de las piezas dentarias	124
7.5	Estructura del diente	125
7.6	Caries dentales y enfermedad periodontal	125
7.7	¿Cómo pueden prevenirse las caries?	126
8	Accidentes y crecimiento	129
8.1	Objetivos educacionales	129
8.2	Introducción	129
8.3	Definición de accidente: los factores asociados	130
8.4	Magnitud del problema	130
8.5	Enfoque epidemiológico del accidente	133
8.6	Dos ambientes que significan un alto riesgo para el niño ...	136
8.6.1	Los accidentes domésticos	136
8.6.2	Los accidentes de la circulación	137
8.7	Estudios sobre accidentes	137
8.8	La prevención de los accidentes	137
8.9	Medidas de prevención de accidentes	139
8.9.1	Durante el primer año de vida	139
8.9.2	Durante el segundo año de vida	140
8.9.3	De los dos a los cuatro años	140
8.9.4	De los cinco a seis años	140
8.9.5	A todas las edades	140

TERCERA PARTE: ALTERACIONES MAS FRECUENTES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

9	Detección de las alteraciones del crecimiento.....	143
9.1	Objetivos educacionales.....	143
9.2	Introducción.....	143
9.3	Etapas diagnósticas frente a una probable alteración del crecimiento.....	144
9.3.1	Confirmación del problema de crecimiento.....	144
9.3.2	Historia personal del paciente.....	145
9.3.3	Antecedentes familiares.....	145
9.3.4	Examen físico.....	146
9.3.5	Estudios de laboratorio.....	146
9.4	Tipos más frecuentes de alteraciones del crecimiento.....	146
9.4.1	De comienzo prenatal.....	146
9.4.1.1	Déficit de crecimiento prenatal.....	146
9.4.1.2	Exceso de crecimiento prenatal.....	148
9.4.2	De comienzo postnatal.....	150
9.4.2.1	Déficit de crecimiento postnatal.....	150
9.4.2.2	Exceso de crecimiento postnatal.....	162
10	Detección temprana de las alteraciones del desarrollo.....	165
10.1	Objetivos educacionales.....	165
10.2	Introducción.....	165
10.3	Niños con lesiones motoras o sensoriales: riesgo comprobado.....	166
10.4	Niños con alto riesgo en el desarrollo.....	168
10.5	Estimulación temprana.....	171
10.6	Oportunidad del tratamiento: estimulación temprana.....	172

CUARTA PARTE: ORGANIZACION COMUNITARIA Y REGIONAL DE PROGRAMAS PARA LA PROMOCION DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN EL NIÑO

11	Participación comunitaria en crecimiento y desarrollo.....	177
11.1	Objetivos educacionales.....	177
11.2	Introducción.....	177
11.3	Participación comunitaria.....	178
11.3.1	Participación comunitaria en el sector salud.....	178
11.4	¿Cómo es una comunidad?.....	178
11.5	El trabajador de salud comunitario.....	180
11.6	Las formas de expresión de la comunidad.....	180
11.7	Características de las comunidades de acuerdo a su participación.....	181
11.8	Objetivos docentes en programas de participación comunitaria para la promoción del crecimiento y desarrollo infantil.....	184

11.9 Participación de la familia.....	185
11.10 Vigilancia del crecimiento a través de la participación.....	185
11.11 Orientación práctica para el trabajo grupal comunitario ...	186
11.11.1 Técnicas de trabajo grupal.....	187
12 Programa de control del crecimiento y desarrollo.....	189
12.1 Objetivos educacionales.....	189
12.2 Enfoque general.....	189
12.2.1 Acciones (o factores) que promueven crecimiento y desarrollo normales.....	190
12.2.2 Acciones (o factores) que perturban crecimiento y desarrollo normales.....	190
12.2.3 Vigilancia del crecimiento y desarrollo.....	190
12.3 Formulación del programa.....	190
12.3.1 Formación de un equipo de trabajo y documentación del programa.....	190
12.3.2 Fijación de objetivos.....	191
12.4 Evaluación del programa.....	193
12.4.1 Evaluación del cumplimiento del programa.....	193
12.4.2 Evaluación del crecimiento y desarrollo global de la población bajo cobertura.....	194
12.5 Formación del personal.....	194
12.5.1 Funciones de evaluación y derivación.....	195
12.5.2 Funciones de diagnóstico y tratamiento.....	195
12.5.3 Funciones de evaluación del programa.....	195
 LECTURAS RECOMENDADAS.....	 197
 INDICE DE MATERIAS.....	 199