

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	1
Capítulo 1: DESARROLLO DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN.....	5
1. EL HABLA.....	5
1.1. EL HABLA EN LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN.....	6
1.1.1. Desarrollo fonético.....	6
1.1.2. Desarrollo fonológico .....	7
2. EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN .....	7
2.1 EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN.....	10
2.1.1. Comunicación y preconversación.....	13
2.1.2. El desarrollo del vocabulario .....	16
2.1.3. Relaciones semánticas.....	18
2.1.4. Morfosintaxis.....	20
2.1.5. Comunicación lingüística .....	24
2.2. FACTORES QUE INCIDEN SOBRE EL DESARROLLO DEL LENGUAJE DEL NIÑO TRISÓMICO 21.....	26
2.2.1. Periodo crítico de desarrollo del lenguaje.....	26
2.2.2. El entorno lingüístico familiar .....	27
2.2.3. La imitación del lenguaje.....	30
Capítulo 2: LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.....	33
1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS.....	33
2. FUNDAMENTOS EXPERIMENTALES.....	37
2.1. Trabajos referidos a falta de estimulación .....	37
2.2. Trabajos referidos a la incidencia de una estimulación adicional .....	38

3. PERSPECTIVA HISTÓRICA SOBRE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA UTILIZADOS CON NIÑOS TRISÓMICOS 21.....	41
4. LA INTERVENCIÓN TEMPRANA EN EL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN LOS NIÑOS TRISÓMICOS 21.....	47
4.1. Intervención en el habla.....	47
4.2. Intervención en el lenguaje y la comunicación .....	49
Capítulo 3: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA.....	53
1. DESARROLLO EVOLUTIVO DEL LENGUAJE HASTA LOS 4 AÑOS .....	53
1.1 DESARROLLO EVOLUTIVO SEGUN PIAGET.....	60
2. PROGRAMA DE CONDUCTAS A DESARROLLAR .....	61
3. BASES DEL PROGRAMA DE ESTIMULACION.....	118
BIBLIOGRAFÍA.....	123