

INDICE

| | |
|--|----|
| PROLOGO | 11 |
| INTRODUCCION | 13 |
| CAPITULO I. ASPECTOS BIOLOGICOS | 17 |
| CAPITULO II. DESARROLLO DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACION EN LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN | 29 |
| 1. El Habla | 29 |
| 1.1. El habla en los niños con síndrome de Down | 30 |
| 1.1.1. Desarrollo fonético | 30 |
| 1.1.2. Desarrollo fonológico | 31 |
| 2. El Lenguaje y la Comunicación | 32 |
| 2.1. El lenguaje y la comunicación en los niños con síndrome de Down | 34 |
| 2.1.1. Comunicación preverbal y prelenguaje | 38 |
| 2.1.2. Desarrollo del vocabulario | 42 |
| 2.1.3. Relaciones semánticas | 44 |
| 2.1.4. Morfosintaxis | 46 |
| 2.1.5. Comunicación lingüística | 51 |
| 2.2. Factores que inciden sobre el desarrollo del lenguaje del niño trisómico 21 | 52 |
| 2.2.1. Periodo crítico de desarrollo del lenguaje ... | 52 |
| 2.2.2. Entorno lingüístico familiar | 54 |
| 2.2.3. Imitación del lenguaje | 57 |

| | |
|---|---------------|
| CAPITULO III. ESTIMULACION TEMPRANA..... | 59 |
| 1. Fundamentos teóricos..... | 59 |
| 2. Fundamentos experimentales..... | 63 |
| 2.1. Trabajos referidos a falta de estimulación..... | 63 |
| 2.2. Trabajos referidos a la incidencia de una estimulación adicional..... | 65 |
| 3. Perspectiva histórica sobre los programas de intervención temprana utilizados con niños trisómicos 21..... | 68 |
| 4. Intervención temprana en el habla, el lenguaje y la comunicación en los niños trisómicos 21..... | 74 |
| 4.1. Intervención en el habla..... | 74 |
| 4.2. Intervención en el lenguaje y la comunicación..... | 76 |
| CAPITULO IV. MATERIAL Y METODO..... | 81 |
| CAPITULO V. RESULTADOS EXPERIMENTALES..... | 93 |
| 1. Desarrollo del lenguaje..... | 93 |
| 1.1. Análisis estadístico del desarrollo global del lenguaje..... | 93 |
| 1.1.1. Grupos de 1 a 30 meses, variable cociente de desarrollo del lenguaje..... | 93 |
| 1.1.2. Grupos de 1 a 30 meses, variable edad de desarrollo del lenguaje..... | 95 |
| 1.1.3. Grupos de 24 a 48 meses, variable cociente de desarrollo del lenguaje..... | 99 |
| 1.1.4. Grupos de 24 a 48 meses, variable edad de desarrollo del lenguaje..... | 100 |
| 1.1.5. Periodo común de 24 a 30 meses para los grupos trisómicos 21..... | 101 |
| 1.1.5.1 <i>Variable cociente de desarrollo del lenguaje</i> | 101 |
| 1.1.5.2 <i>Variable edad de desarrollo del lenguaje</i> | 102 |

| | |
|---|-----|
| 1.2. Análisis estadístico de la aparición y evolución fonológica | 107 |
| 1.2.1. Estudio fonológico de las vocales A, E , I, O, U | 107 |
| 1.2.2. Estudio fonológico de las consonantes oclusivas sordas P, T, K | 108 |
| 1.2.3. Estudio fonológico de las consonantes oclusivas sonoras B, D, G..... | 109 |
| 1.2.4. Estudio fonológico de las consonantes fricativas y africada F, Z, S, Y, J, CH..... | 110 |
| 1.2.5. Estudio fonológico de las consonantes nasales sonoras M, N, Ñ..... | 112 |
| 1.2.6. Estudio fonológico de la consonante líquida lateral sonora L | 113 |
| 1.2.7. Estudio fonológico de las consonantes líquidas vibrantes sonoras, simple y múltiple R, RR | 114 |
| 1.3. Análisis estadístico de la aparición y evolución del lenguaje y la comunicación..... | 114 |
| 1.3.1. Conductas lingüísticas de Prelenguaje Balbuceos, Sonidos guturales, Vocalizaciones y Sílabas aisladas | 115 |
| 1.3.2. Conductas lingüísticas de Crecimiento léxico 1 palabra de sílaba duplicada, 2-3 palabras idem, 4-5 palabras idem, 6-8 palabras idem, 9-10 palabras idem, Palabra sin duplicar sílaba, 11-15 palabras, 16-20 palabras y Más de 20 palabras idem, 6-8 palabras idem, 9-10 palabras idem, Palabra sin duplicar sílaba, 11-15 palabras, 16-20 palabras y Más de 20 palabras | 116 |
| 1.3.3. Conductas lingüísticas de Comunicación Nombra objetos, Comunica deseos, Utiliza su nombre y Nombra personas | 118 |
| 1.3.4. Conductas lingüísticas de Afirmación-negación Dice sí y Dice no | 119 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 1.3.5. | Conductas lingüísticas de comunicación Usa jerga, Asocia 2 palabras y Usa frases de 3-4 palabras | 120 |
| 1.3.6. | Conductas lingüísticas de comunicación Usa pronombres, Usa verbos, Usa adverbios y Usa adjetivos | 121 |
| 1.3.7. | Estudio del lenguaje y la comunicación de las conductas lingüísticas adquiridas, según pautas, a partir de los 30 meses Conoce 3 preposiciones, Pregunta, Usa plurales, Frases sencillas, Describe objetos, Amplio vocabulario, Describe acciones, Conoce 5 p 3 preposiciones, Pregunta, Usa plurales, Frases sencillas, Describe objetos, Amplio vocabulario, Describe acciones, Conoce 5 preposiciones, Conoce 11 verbos de acción, Conversaciones, Cuenta cuentos, Canciones, Dice su edad y Relata historias | 123 |
| 2. | Comportamiento de las cuerdas vocales | 124 |
| 2.1. | Estudio espectral | 124 |
| 2.1.1. | Grupos desde 1 hasta 30 meses | 124 |
| 2.1.2. | Grupos desde 24 hasta 48 meses | 125 |
| 2.2. | Análisis estadístico | 126 |
| 2.2.1. | Grupos de 1 a 24 meses | 126 |
| 2.2.2. | Grupos de 24 a 48 meses | 128 |
| 2.2.3. | Periodo común de 24 a 30 meses para los grupos trisómicos 21 | 129 |
| 3. | Nivel de audición | 130 |
| 4. | Desarrollo global | 131 |
| 4.1 | Análisis estadístico | 131 |
| 4.1.1. | Grupos de 1 a 30 meses, variable cociente de desarrollo global | 131 |
| 4.1.2. | Grupos de 1 a 30 meses, variable edad de desarrollo global | 133 |
| 4.1.3. | Grupos de 24 a 48 meses, variable cociente de desarrollo global | 136 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 4.1.4. | Grupos de 24 a 48 meses, variable edad de desarrollo global | 138 |
| 4.1.5. | Periodo común de 24 A 30 meses para los grupos trisómicos 21 | 138 |
| | 4.1.5.1. <i>Desarrollo global variable cociente de desarrollo</i> | 138 |
| | 4.1.5.2. <i>Desarrollo global variable edad de desarrollo</i> | 139 |

CAPITULO VI. DISCUSION DE RESULTADOS

| | | |
|------|--|-----|
| 1. | Desarrollo del lenguaje | 145 |
| 1.1 | Estudio del desarrollo fonológico | 151 |
| 1.2. | Estudio del desarrollo de las conductas del lenguaje y la comunicación | 155 |
| 1.3. | Estudio de la voz y del ritmo del lenguaje | 163 |
| 1.4. | Comportamiento de las cuerdas vocales o tono glotal | 164 |
| 1.5. | Nivel de audición | 165 |
| 2. | Desarrollo global | 167 |

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFIA

177