

INDICE

PROLOGO	11
INTRODUCCION	13
CAPITULO I. ASPECTOS BIOLOGICOS	17
CAPITULO II. DESARROLLO DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACION EN LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN	29
1. El Habla	29
1.1. El habla en los niños con síndrome de Down	30
1.1.1. Desarrollo fonético	30
1.1.2. Desarrollo fonológico	31
2. El Lenguaje y la Comunicación	32
2.1. El lenguaje y la comunicación en los niños con síndrome de Down	34
2.1.1. Comunicación preverbal y prelenguaje	38
2.1.2. Desarrollo del vocabulario	42
2.1.3. Relaciones semánticas	44
2.1.4. Morfosintaxis	46
2.1.5. Comunicación lingüística	51
2.2. Factores que inciden sobre el desarrollo del lenguaje del niño trisómico 21	52
2.2.1. Periodo crítico de desarrollo del lenguaje ...	52
2.2.2. Entorno lingüístico familiar	54
2.2.3. Imitación del lenguaje	57

CAPITULO III. ESTIMULACION TEMPRANA.....	59
1. Fundamentos teóricos.....	59
2. Fundamentos experimentales.....	63
2.1. Trabajos referidos a falta de estimulación.....	63
2.2. Trabajos referidos a la incidencia de una estimulación adicional.....	65
3. Perspectiva histórica sobre los programas de intervención temprana utilizados con niños trisómicos 21.....	68
4. Intervención temprana en el habla, el lenguaje y la comunicación en los niños trisómicos 21.....	74
4.1. Intervención en el habla.....	74
4.2. Intervención en el lenguaje y la comunicación.....	76
 CAPITULO IV. MATERIAL Y METODO.....	 81
 CAPITULO V. RESULTADOS EXPERIMENTALES.....	 93
1. Desarrollo del lenguaje.....	93
1.1. Análisis estadístico del desarrollo global del lenguaje.....	93
1.1.1. Grupos de 1 a 30 meses, variable cociente de desarrollo del lenguaje.....	93
1.1.2. Grupos de 1 a 30 meses, variable edad de desarrollo del lenguaje.....	95
1.1.3. Grupos de 24 a 48 meses, variable cociente de desarrollo del lenguaje.....	99
1.1.4. Grupos de 24 a 48 meses, variable edad de desarrollo del lenguaje.....	100
1.1.5. Periodo común de 24 a 30 meses para los grupos trisómicos 21.....	101
1.1.5.1 <i>Variable cociente de desarrollo del lenguaje</i>	101
1.1.5.2 <i>Variable edad de desarrollo del lenguaje</i>	102

1.2. Análisis estadístico de la aparición y evolución fonológica	107
1.2.1. Estudio fonológico de las vocales A, E , I, O, U	107
1.2.2. Estudio fonológico de las consonantes oclusivas sordas P, T, K	108
1.2.3. Estudio fonológico de las consonantes oclusivas sonoras B, D, G.....	109
1.2.4. Estudio fonológico de las consonantes fricativas y africada F, Z, S, Y, J, CH.....	110
1.2.5. Estudio fonológico de las consonantes nasales sonoras M, N, Ñ.....	112
1.2.6. Estudio fonológico de la consonante líquida lateral sonora L	113
1.2.7. Estudio fonológico de las consonantes líquidas vibrantes sonoras, simple y múltiple R, RR	114
1.3. Análisis estadístico de la aparición y evolución del lenguaje y la comunicación.....	114
1.3.1. Conductas lingüísticas de Prelenguaje Balbuceos, Sonidos guturales, Vocalizaciones y Sílabas aisladas	115
1.3.2. Conductas lingüísticas de Crecimiento léxico 1 palabra de sílaba duplicada, 2-3 palabras idem, 4-5 palabras idem, 6-8 palabras idem, 9-10 palabras idem, Palabra sin duplicar sílaba, 11-15 palabras, 16-20 palabras y Más de 20 palabras idem, 6-8 palabras idem, 9-10 palabras idem, Palabra sin duplicar sílaba, 11-15 palabras, 16-20 palabras y Más de 20 palabras	116
1.3.3. Conductas lingüísticas de Comunicación Nombra objetos, Comunica deseos, Utiliza su nombre y Nombra personas	118
1.3.4. Conductas lingüísticas de Afirmación-negación Dice sí y Dice no	119

1.3.5.	Conductas lingüísticas de comunicación Usa jerga, Asocia 2 palabras y Usa frases de 3-4 palabras	120
1.3.6.	Conductas lingüísticas de comunicación Usa pronombres, Usa verbos, Usa adverbios y Usa adjetivos	121
1.3.7.	Estudio del lenguaje y la comunicación de las conductas lingüísticas adquiridas, según pautas, a partir de los 30 meses Conoce 3 preposiciones, Pregunta, Usa plurales, Frases sencillas, Describe objetos, Amplio vocabulario, Describe acciones, Conoce 5 p 3 preposiciones, Pregunta, Usa plurales, Frases sencillas, Describe objetos, Amplio vocabulario, Describe acciones, Conoce 5 preposiciones, Conoce 11 verbos de acción, Conversaciones, Cuenta cuentos, Canciones, Dice su edad y Relata historias	123
2.	Comportamiento de las cuerdas vocales	124
2.1.	Estudio espectral	124
2.1.1.	Grupos desde 1 hasta 30 meses	124
2.1.2.	Grupos desde 24 hasta 48 meses	125
2.2.	Análisis estadístico	126
2.2.1.	Grupos de 1 a 24 meses	126
2.2.2.	Grupos de 24 a 48 meses	128
2.2.3.	Periodo común de 24 a 30 meses para los grupos trisómicos 21	129
3.	Nivel de audición	130
4.	Desarrollo global	131
4.1	Análisis estadístico	131
4.1.1.	Grupos de 1 a 30 meses, variable cociente de desarrollo global	131
4.1.2.	Grupos de 1 a 30 meses, variable edad de desarrollo global	133
4.1.3.	Grupos de 24 a 48 meses, variable cociente de desarrollo global	136

4.1.4.	Grupos de 24 a 48 meses, variable edad de desarrollo global	138
4.1.5.	Periodo común de 24 A 30 meses para los grupos trisómicos 21	138
	4.1.5.1. <i>Desarrollo global variable cociente de desarrollo</i>	138
	4.1.5.2. <i>Desarrollo global variable edad de desarrollo</i>	139

CAPITULO VI. DISCUSION DE RESULTADOS

1.	Desarrollo del lenguaje	145
1.1	Estudio del desarrollo fonológico	151
1.2.	Estudio del desarrollo de las conductas del lenguaje y la comunicación.....	155
1.3.	Estudio de la voz y del ritmo del lenguaje	163
1.4.	Comportamiento de las cuerdas vocales o tono glotal.....	164
1.5.	Nivel de audición	165
2.	Desarrollo global	167

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFIA

177