

ÍNDICE DE MATERIAS

Prefacio	I
----------------	---

PRIMERA PARTE: BASES TEÓRICAS Y GENERALIDADES

Introducción	5
---------------------------	---

CAPÍTULO 1. — Principales fuentes teóricas de la pidiopsiquiatría clínica ..	8
---	---

Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de los comportamientos (8). Teorías psicoanalíticas (13). El desarrollo cognitivo según Piaget (26). Psicología del niño según H. Wallon (30). Teorías centradas en el comportamiento y/o el medio: conductismo, etología, teorías sistémicas (32). La interacción (39). Bibliografía (43).

CAPÍTULO 2. — Lo normal y lo patológico	45
--	----

Lo normal y lo patológico: problemas generales (46). El problema de lo normal y lo patológico en la psicopatología del niño (47). Conclusión (55). Bibliografía (57).

CAPÍTULO 3. — La exploración del niño	60
--	----

La entrevista clínica (60). Exploraciones complementarias (64). Bibliografía (71).

SEGUNDA PARTE: ESTUDIO PSICOPATOLÓGICO DE LAS CONDUCTAS

CAPÍTULO 4. — Psicopatología de las conductas de adormecimiento y sueño.	75
Generalidades (75). Estudio clínico (79). Bibliografía (87).	

CAPÍTULO 5. — Psicopatología de las conductas motoras	89
--	----

Trastornos de la lateralización (90). La disgrafía (91). Debilidad motriz (92). Dispraxias en el niño (94). Inestabilidad psicomotriz (94). Los tics (97). Tricotilomanía. Onicofagia (99). Bibliografía (100).

CAPÍTULO 6. — Psicopatología del lenguaje	101
Generalidades (101). Psicopatología del lenguaje (104). Bibliografía (116).	
CAPÍTULO 7. — Psicopatología de la esfera oroalimenticia	117
Generalidades (117). Estudio psicopatológico (120). Bibliografía (127).	
CAPÍTULO 8. — Trastornos esfinterianos	128
Generalidades (128). Enuresis (129). Encopresis (134). Constipación psicógena y megacolon funcional (138). Bibliografía (139).	
CAPÍTULO 9. — Psicopatología de las funciones cognitivas	140
Generalidades (140). Evaluación de las funciones cognitivas (142). Deficiencia mental (151). Los niños superdotados (162). Bibliografía (165).	
CAPÍTULO 10. — Trastornos del comportamiento	166
La mentira (166). El hurto (170). La fuga (172). Bibliografía (174).	
CAPÍTULO 11. — Psicopatología del juego	175
Generalidades (175). La aportación psicoanalítica (177). Abordaje psicopatológico de las conductas de juego (179). Variaciones estructurales del juego (180). Clínica del objeto transicional (181). Bibliografía (182).	
CAPÍTULO 12. — Psicopatología de las conductas agresivas	183
Concepto de agresividad (183). Clínica de las conductas heteroagresivas (189). Clínica de las conductas autoagresivas (192). Bibliografía (196).	
CAPÍTULO 13. — Psicopatología de la diferencia entre sexos y de las conductas sexuales	197
Mitos, diferencia entre sexos y sexualidad (197). Bases fisiológicas y fisiopatológicas de la diferenciación sexual (198). Bases psicológicas y sociológicas de la diferencia entre sexos (201). La sexualidad del niño y sus avatares (204). Bibliografía (210).	
 <i>TERCERA PARTE: GRANDES REAGRUPACIONES NOSOGRÁFICAS</i> 	
CAPÍTULO 14. — Defectología	213
Deficiencia sensorial (214). Encefalopatías infantiles (221). Parálisis cerebral infantil (enfermedad motora cerebral) (229). Bibliografía (231).	
CAPÍTULO 15. — Epilepsia del niño	232
Definición, generalidades, epidemiología (232). Estudio clínico (234). Abordaje psicopatológico (238). Tratamiento (245). Bibliografía (246).	
CAPÍTULO 16. — Psicosis infantiles	247
Estudio clínico de las psicosis infantiles (248). Enfoque genético e hipótesis de predominio orgánico (266). Enfoque psicopatológico e hipótesis de predominancia psicogenética (269). Bibliografía (277).	

CAPÍTULO 17. – Trastornos y organizaciones de apariencia neurótica	278
Psicopatología de las conductas del niño llamadas neuróticas (279). La neurosis en el niño (295). Bibliografía (300).	
CAPÍTULO 18. – La depresión en el niño	302
Enfoque teórico y psicopatológico (302). Estudio clínico (305). Contexto etiopatológico (311). Organización maniaco-depresiva en el niño (312). Enfoque terapéutico (313). Bibliografía (314).	
CAPÍTULO 19. – Trastornos psicósomáticos	315
Enfermedades de la esfera digestiva (318). Asma infantil (321). Espasmo de llanto (324). Patología de la esfera cutánea (326). Afecciones diversas (327). Bibliografía (330).	
CAPÍTULO 20. – En las fronteras de la nosografía	331
El problema de la predictividad (331). Prepsicosis del niño (334). Organizaciones disarmonicas (337). Patología caracterial (338). Trastorno cerebral menor (339). Bibliografía (342).	

CUARTA PARTE: EL NIÑO EN SU AMBIENTE

CAPÍTULO 21. – Introducción al estudio del niño en su ambiente	347
Noción de traumatismo (347). Nociones sobre los trastornos reactivos (348). Noción de "factores de riesgo" (350). Límites de estas encuestas y límites de la noción de "factor de riesgo" (351). Las nociones de competencia y de vulnerabilidad (353). Bibliografía (356).	
CAPÍTULO 22. – El niño en su familia	357
Carencia afectiva (357). Relaciones padres - hijos patológicas (363). Las familias incompletas o disociadas (373). El abandono. La adopción (381). Bibliografía (386).	
CAPÍTULO 23. – El niño y la escuela	388
Estudio clínico (392). Bibliografía (399).	
CAPÍTULO 24. – El niño emigrante	401
Datos demográficos (401). Biculturalismo y bilingüismo (402). Patología del niño emigrante (404). Bibliografía (407).	
CAPÍTULO 25. – El niño y el mundo médico	408
Enfermedades agudas. Intervenciones quirúrgicas (409). Enfermedades graves y crónicas (410). Enfermedad de evolución fatal: el problema de la muerte y el del secreto (413). La prematuridad (415). Bibliografía (420).	

QUINTA PARTE: LA TERAPÉUTICA

Introducción	425
CAPÍTULO 26. – Prevención y acción terapéutica	427
Prevención (427). Acción terapéutica (429). Bibliografía (457).	
ÍNDICE ALFABÉTICO	459
ÍNDICE DE AUTORES	465