

Indice



1. INTRODUCCION

2. LA TRANSVERSALIDAD Y SU SIGNIFICADO

3. FINES DE LA LEY DE REFORMA EDUCATIVA

4. PROPUESTA DE LA TRANSVERSAL SALUD

4.1 EDUCACION PARA LA SALUD

4.1.1 CONCEPTO

4.1.2 OBJETIVOS GENERALES

4.1.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LAS AREAS DE EDUCACION PARA LA SALUD:

- SALUD FISICA
- SALUD MENTAL-EMOCIONAL
- SALUD SOCIAL-CULTURAL
- SALUD ESPIRITUAL

4.2 ESTRATEGIA

4.3 CONCEPTUALIZACION DE TERMINOS EN LA PROPUESTA

- MODELO DEL PENSAMIENTO DEL PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR (DIAGRAMA 1)
RELACION ENTRE LOS COMPONENTES
EL DESARROLLO DE CONCEPTOS,
- DESTREZA Y ACTITUDES, Y LOS PROCESOS (DIAGRAMA 2)

5. DISEÑO CURRICULAR DE LA TRANSVERSAL SALUD

5.1 META EDUCATIVA

5.2 AREAS PROGRAMATICAS

5.3 COMPONENTES

5.4 PROCESOS

6. COMPETENCIAS E INDICADORES PARA EL PRIMER CICLO

7. COMPETENCIAS E INDICADORES PARA EL SEGUNDO CICLO

8. COMPETENCIAS E INDICADORES PARA EL TERCER CICLO

BIBLIOGRAFIA

GLOSARIO DE TERMINOS

ANEXOS

LEY DE REFORMA EDUCATIVA
PROGRAMAS DE LOS NIVELES DE
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR Y PRIMARIO
(FRAGMENTO)