

CONTENIDO

Página

PRIMERA PARTE

PROGRAMA DE DESARROLLO DEL PROCESO APRENDIZAJE-ENSEÑANZA  
EN LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA AMERICA LATINA

1.	Introducción.....	3
2.	Plan de trabajo.....	4
2.1	Datos estadísticos e indicadores utilizados en el área maternoinfantil .....	5
	a) Población .....	6
	b) Condiciones de trabajo .....	11
	c) Educación .....	14
	d) Servicios de salud .....	16
	e) Morbilidad-mortalidad .....	26
	f) Servicios de salud de Cuba .....	34
2.2	Discusión teórica sobre: concepto; integración de la práctica médica; complejidad de los servicios de salud y trabajo en equipo; modelo .....	38
2.3	Actividades .....	43

SEGUNDA PARTE

CARACTERISTICAS Y TENDENCIAS DEL CONTENIDO DE LOS  
SEMINARIOS NACIONALES SOBRE ENSEÑANZA DE GINECO-OBSTETRICIA  
Y DE PEDIATRIA EN EL ECUADOR

I.	Características y tendencias del contenido de los seminarios nacionales sobre enseñanza de gineco-obstetricia y de pediatria en el Ecuador (1975)..	49
	1. Aspectos teóricos .....	49
	2. Aspectos metodológicos .....	50
II.	Seminarios nacionales de enseñanza como marco de referencia para el análisis .....	52
III.	Investigación de las características actuales de la enseñanza en salud maternoinfantil .....	54
	1. Propósitos .....	54
	2. Metodología .....	54
IV.	Resultados de la investigación en cada facultad. Enseñanza de ginecología y obstetricia .....	57
	Facultad de Quito .....	57
	Facultad de Cuayaquil .....	61
	Facultad de Cuenca .....	64

CONTENIDO (cont.)

	<u>Página</u>
Enseñanza de pediatría .....	66
Facultad de Quito .....	66
Facultad de Cuenca .....	72
Facultad de Guayaquil .....	76
V. Rasgos sobresalientes de la enseñanza/aprendizaje gineco-obstétrico- pediátrica en las facultades investigadas .....	78
1. Carácter reparador .....	78
2. Exilio productivo .....	82
3. El hospital: escenario del proceso formativo .....	82
4. Integración en la teoría .....	83
5. Transvasamiento científico .....	83
Recomendaciones .....	84

TERCERA PARTE

NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA  
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA:

Unidad de Aprendizaje-Enseñanza Maternoinfantil  
y Salud Pública

Antecedentes .....	89
La estrategia del cambio del plan de estudios .....	91
Propósitos .....	92
Objetivos .....	92
Principios .....	93
Unidad de salud y sociología .....	95
Curso de instrucción básica .....	95
Unidad de estructura y función normal del cuerpo humano .....	96
Unidad de patología general .....	96
Unidad de medicina integral del adulto y salud pública .....	97
Unidad de educación general y social .....	97
Unidad de atención maternoinfantil y salud pública .....	98
Subunidad I--Introducción a la subunidad .....	99
Subunidad II--Administración y organización de salud pública .....	100
Subunidad III--Reproducción y perpetuación de la especie humana .....	101
Subunidad IV--Desarrollo y crecimiento intrauterino .....	103
Subunidad V--Recién nacido .....	104
Subunidad VI--Parto, período perinatal .....	104
Subunidad VII--Nutrición y alimentación del individuo y de la comunidad ...	105
Subunidad VIII--Crecimiento y desarrollo extrauterino .....	106
Subunidad IX--La genésica .....	107
Subunidad X--Involución genésica .....	107
Subunidad XI--Patología del desarrollo y crecimiento intrauterino .....	107
Subunidad XII--Patología del parto y período perinatal .....	108
Subunidad XIII--Patología del recién nacido .....	109
Subunidad XIV--Introducción a la patología pediátrica .....	110
Subunidad XV--Patología de la época genésica e involutiva .....	112