

Indice General

RECONOCIMIENTOS	9
INTRODUCCION	11
Tratamiento en residencia y éxito terapéutico	19
I. LA ESCUELA	27
Situación	27
...Y la vida interna	34
La Escuela se convierte en un refugio	38
...Y un hogar	48
II. «PEQUEÑAS COSAS Y TIEMPO»: PABLO, UN CASO DE «HOSPITALISMO»	53
Hospitalismo psicológico	53
Los padres y primeros años de Pablo	56
Su personalidad	65
La primera prueba de Rorschach	67
La primera TAT	67
De «criatura salvaje» a «Gran Dictador»	72
El principio del auto-control y la lucha en contra de éste	82
Placeres infantiles y una cambiante perspectiva de la vida	98
El mundo se llena de personas	108
Pablo se encuentra a sí mismo como persona	123
La segunda prueba de Rorschach	131
Su segunda TAT	132
Pablo se reconcilia consigo mismo y con el mundo	136
...Y nos abandona	151
La consejera de Pablo	159
Ya en la vida	161

III. MUERTE Y RENACER EMOCIONALES: MARIA, UNA NIÑA ESQUIZOFRENICA	169
La infancia de María	169
Su ingreso en la Escuela	171
Discusión	175
Irritación y esperanzas	176
Discusión	182
María se «adapta»	184
Discusión	195
El derrumbamiento y los primeros esfuerzos ha- cia la integración	198
Discusión	216
Entre dos traumas	222
Discusión	246
Renacer emocional	256
Discusión	266
María nos abandona	267
Sus consejeras	268
En resumen	270
Los tres años siguientes	280
María mira hacia atrás	283
IV. «EL HELADO ES MEJOR QUE DIOS»: JUAN, LA VIDA FANTASIOSA Y REHABILITACION DE UN NIÑO CON ANOREXIA	285
Trauma oral de Juan	285
El padre	286
La madre	289
Los primeros años de Juan	293
Juan ingresa en la Escuela	300
Ruptura de los lazos simbióticos	301
Juan y el personal	304
Su primera experiencia en la Escuela	305
Las fantasías de Juan	310
Sus primeros logros	317
Valoración de los progresos de Juan	336
La segunda TAT	337
El tercer año	342
Su cuarto año: se arraiga una nueva amistad	360
La segunda prueba de Rorschach	375
Sus últimos años en la Escuela	377
En conclusión	393
La tercera TAT	393
La tercera prueba de Rorschach	396

La trabajadora social de Juan	399
Después de dejarnos	400
V. «NO SABIA QUE LES INTERESARA TANTO»: ENRIQUE, UN NIÑO DELINCUENTE	403
Enrique y su familia	403
La primera valoración	407
La desintegración de los síntomas delictivos	415
1. Agresión: fase inicial	417
2. Escapatorias	423
3. Dominio sobre la agresión	439
Integración de la personalidad	445
1. Descubrimiento de los seres humanos	445
2. Desarrollo de una conciencia	454
3. Abriéndose camino	460
4. Desarrollo de una nueva personalidad	466
5. Síntomas somáticos: el último trastorno	468
6. Enrique nos deja	480
En el mundo exterior	482
Epílogo	485

APENDICE

Al describir los casos	487
Las familias de los niños	492
1. Situación de la familia	498
2. Perturbaciones emocionales de los padres	501
Los niños	510
1. Trastornos somáticos	510
2. Inteligencia	512
3. Perturbaciones emocionales	514
4. Tratamiento antes del ingreso a la Escuela	516
5. Hermanos	517
6. Edad de los niños y duración de la estancia en la Escuela	519

INDICE DE CUADROS	521
INDICE DE ILUSTRACIONES	523
INDICE ANALITICO	525