



## CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL SER HUMANO

### Algunos aspectos de Psicología Evolutiva del Niño y Adolescente

Dr. José Orellana Torrealba

Se ha enfatizado el papel de los factores biológicos (genéticos constitucionales embriológicos, lesionales) en el proceso maduracional que comporta el crecimiento y desarrollo de todo ser vivo. Se conciben los procesos maduracionales como cambios de naturaleza dinámica guiados por un psicometabolismo, centrado esencialmente en los tejidos nerviosos y muscular. El crecimiento de tejidos y órganos representa la base para que otros procesos cualitativos puedan expresarse.

Los cambios anunciados son variados y de diferente significación; en líneas generales siguen una secuencia ordenada y guiada por ciertas pautas cuando se contempla el desarrollo del organismo como un todo; sin embargo ciertos tejidos y órganos siguen una secuencia propia.

Dentro del contexto global, dos momentos pueden ser señalados en este proceso. El primero ocurre en los primeros meses de vida extrauterina y está conectado con el período de crecimiento y sistematización funcional que se opera en los 9 meses del embarazo. Luego procede un período de relativa calma, hasta el despertar puberal que marca un segundo momento de brusco crecimiento. El tejido cerebral es el más beneficiado en el primer estirón: en un recién nacido de 6 meses, ya el cerebro ha logrado la mitad de su peso total, en tanto que el resto del cuerpo requiere 10 años para alcanzar esa dimensión. Para los 5 años el tejido cerebral se ha desarrollado en un 90%, en relación con el peso del cerebro adulto. Por regla general, las estructuras más profundas, que integran el llamado cerebro antiguo, alcanzan un desarrollo más precoz en comparación con los hemisferios y la corteza cerebral.

Esta peculiar modalidad adquiere significación para el estudio de la conducta humana. Se piensa que la pauta maduracional es importante para evaluar los efectos del aprendizaje. Algunos estudiosos del comportamiento humano, han destacado la poca posibilidad de un aprendizaje por entrenamiento en las etapas previas a la maduración; ejemplos tomados de la conducta animal y humano, mediante la utilización de gemelos univitelinos, brindan cierto afianzamiento a esta tesis sostenida por Gessel, Amatruda y otros colaboradores.

Se destaca allí la característica innata, endógena del crecimiento y lo poco ventajoso de un aprendizaje. Sin negar la importancia de lo biológico se considera hoy en día que la estimulación ambiental es también necesaria para que ese crecimiento se cumpla armoniosamente. En organismos sujetos a privación, el cerebro tiene dificultades para desarrollarse. La estimulación que proviene del ambiente, es necesaria para la propia maduración; cuando esa información falla, las fibras y células nerviosas pueden atrofiarse.