

CONTENIDO

	<u>Página</u>
INTRODUCCION	2
Perfil del Trabajador Primario de Salud (TPS)	3
PARTE I	
GUIA DE TRABAJO	7
1. Enfermedades transmisibles	
1.1 Vacunación	10
1.2 Fiebre	11
1.3 Diarrea	16
1.4 Enfermedades respiratorias	25
1.5 Enfermedades venéreas (o de transmisión sexual)	32
1.6 Epidemias	37
2. Salud de la madre	
2.1 Embarazo	43
2.2 Parto	54
2.3 Posparto (o atención posnatal)	64
2.4 Bienestar de la familia	73
2.5 Enfermedades de la mujer	79
3. Salud del niño. Nutrición	
3.1 Alimentación del niño	84
3.2 El niño mal alimentado	93
4. Accidentes	
4.1 Quemaduras	99
4.2 Heridas	107
4.3 Fracturas	117
4.4 Mordeduras	123
5. Saneamiento comunitario y doméstico	
5.1 Abastecimiento de agua	129
5.2 Eliminación de excretas	136
5.3 Eliminación de desechos	142
5.4 Protección de los alimentos	149
6. Otros problemas frecuentes	
6.1 Enfermedades de la piel	155
6.2 Enfermedades de los ojos	163
6.3 Dolor de cabeza	170
6.4 Dolor de vientre	174
6.5 Dolor en las articulaciones	179
6.6 Lombrices intestinales	185
6.7 Debilidad y cansancio	192
6.8 Enfermedades de la boca y de los dientes	198
6.9 Bultos debajo de la piel	205
6.10 Trastornos mentales	212

7.	Desarrollo de la comunidad	
7.1	Cómo mejorar las condiciones de vida en la aldea	220
7.2	Producción de alimentos	224
7.3	Mejora de los medios de transporte y comunicación	232
8.	Registros e informes	
8.1	Cómo se lleva un registro	238
8.2	Cómo se preparan los informes	242

ANEXOS

Anexo 1.	Medicamentos	248
Anexo 2.	Algunas técnicas	252
1.	Cómo tomar la temperatura	252
2.	Inyecciones intramusculares	254
3.	Inyecciones subcutáneas	256
4.	Algunos ejemplos de vendajes	259
5.	Cómo tomar el pulso	267
6.	Otras técnicas	268
Anexo 3.	Esquemas anatómicos	269
Anexo 4.	Índice/Glosario	276

PARTE II

PAUTAS PARA LA CAPACITACION DE LOS TPS

Introducción	284
1. Conocimiento mutuo	286
2. Técnicas propuestas para que la labor de enseñanza y aprendizaje resulte útil, realista y eficaz	288
1. Conocimiento de la comunidad	288
(A) Problemas de la comunidad	289
(B) Acercamiento a la comunidad	290
(C) Orden de prioridad de los problemas	291
(D) Acuerdo sobre lo que se debe hacer	292
2. Aprender a trabajar en colaboración	293
3. Contenido y métodos del aprendizaje	294
(A) Descomposición de un problema en sus elementos	294
(B) Ejemplos de métodos para enseñar y aprender los distintos elementos de un problema	296
(C) Disfrutar aprendiendo	297
(D) Ejemplos de cómo pueden emplearse diferentes métodos de enseñanza y aprendizaje	300
- Ilustración, por fases, del aprendizaje en grupo	300
- Relatos	305
- Representaciones teatrales	308
- Proverbios, chistes, canciones y bailes	308
- Aprendizaje de técnicas manuales	309
- Hablar con la gente sobre cuestiones de salud	323

3.	Evaluación	326
4.	Ejemplos de unidades didácticas	332

PARTE III

PAUTAS PARA LA ADAPTACION DE LA PRESENTE OBRA

1.	Introducción	336
2.	Requisitos previos	336
3.	Designación de un grupo de trabajo	337
4.	Proceso de adaptación	337
5.	Uso, traducción, impresión	344