

INDICE DE MATERIAS

	PÁGS.
PREFACIO	I
PRIMERA PARTE	
LA DOCTRINA BIOTIPOLOGICA	
CAPÍTULO PRIMERO. — <i>Principios de la biotipología. Antecedentes históricos.</i>	3
I. Definición	3
Viejas y nuevas doctrinas constitucionalistas.	5
II. Antecedentes históricos.	7
Lázaro Riverio.	8
Alberto Durero.	10
Stahl	11
Escuela francesa	12
Escuela italiana	16
G. Viola	17
Escuela alemana	23
Kretschmer	27
Stratz	32
Escuela norteamericana	37
Autores ingleses	38
Autores rusos	38
Rumania	41
Otros países	41
CAPÍTULO II. — <i>Mi método de estudio y de determinación diagnóstica del biotipo individual.</i>	42
Mi método de la pirámide biológica	46
Libreta personal biotipológica sanitaria del ciudadano.	49
El método antropométrico de Viola	67
APÉNDICE. — El método de Barbara para la clasificación de los tipos humanos morfológicos	74
El método de Castaldi para la clasificación del tipo morfológico.	75
Conclusiones sobre el aspecto morfológico del biotipo según nuestro método.	94
Los tres criterios de mi evaluación morfológica del biotipo.	95
CAPÍTULO III. — <i>Biotipología ontogenética o auxológica. El biotipo en las distintas fases del crecimiento.</i>	142
1.º Periodo del recién nacido.	144
Aparato digestivo	150
Aparato urinario	151
Aparato respiratorio	151

	Págs.
Intercambio	151
Corazón.	151
Sistema nervioso	152
Ojos.	152
2.º Período del primer año de vida.	153
Aparato circulatorio	155
Aparato respiratorio	157
Aparato digestivo.	159
Aparato urogenital	162
Sistema esquelético	162
Dientes.	162
Sistema neuroendocrino	163
Sistema sensitivo-motor-sensorial	171
Lenguaje	174
Desarrollo psíquico del lactante.	175
3.º Período de crecimiento o turgor primus.	181
Desarrollo psíquico desde el segundo hasta el cuarto años	186
Desarrollo del pensamiento racional	189
Desarrollo de la memoria y de la imaginación. Evolución de la memoria.	192
Actividad práctica y vida afectiva.	193
Evolución de los sentimientos	194
Desarrollo de las funciones perceptivas	194
4.º Primer alargamiento predominante o «proceritas prima» o «pequeña pubertad» de Pende	194
Psicogénesis del niño desde el cuarto hasta el octavo años	199
Caracteres de la imaginación infantil.	200
La acción voluntaria.	201
Desarrollo del pensamiento.	202
Los juegos.	203
Enseñanza de la escritura	204
5.º Período de acentuado crecimiento ponderal o turgor secundus.	205
Desarrollo psíquico entre ocho y doce años.	210
6.º Prepubertad, segundo alargamiento predominante del cuerpo. «Proceritas secunda».	215
7.º Pubertad propiamente dicha o turgor tercius	240
La psicogénesis desde los doce hasta los dieciocho años.	254
Síntesis del desarrollo psíquico en el período puberal.	262
Temperamentos hipercrínicos e hipocrínicos en la infancia.	264
1. El niño hipertiroideo.	264
2. El niño hiperpituitario	267
3. El niño hipertímico	267
4. El niño hipergenital	269
5. El niño hipersuprarrenal.	269
6. El niño hiperpancreático.	270
Los temperamentos hipocrínicos.	270
1. Temperamento hipotiroideo.	270
2. Temperamento hipopituitario	272
3. Temperamento hipogenital	274
4. Temperamento hiposuprarrenal.	275
5. Temperamento espasmofílico	276
8.º Época postpubertaria o internubilopubertaria de Godin	277
9.º Adulto de virilidad y feminidad creciente: último crecimiento en longitud o turgor quartus.	279
Tipos humanos adultos	282
Biotipo longilíneo esténico-cotónico.	286
Biotipo longilíneo hipoesténico-hipotónico.	296
Biotipo brevilineo esténico-tónico	300
Biotipo brevilineo hipoesténico	303

	Página
CAPÍTULO IV. — <i>Biotipología de la edad de deformación de la vida y de la vejez</i>	305
Alteraciones morfológicas	308
Alteraciones metabólicas	312
Alteraciones endocrinosimpáticas y neuropsíquicas	313
Biotipología de la senilidad.	322
CAPÍTULO V. — <i>Biotipología de la feminilidad</i>	338
Mis tipos de feminilidad	347
Temperamentos endocrinos de la mujer adulta	355
CAPÍTULO VI. — <i>Las variaciones del biotipo individual con la edad, con los cambios del ambiente cósmico y social y con los cambios de posición del cuerpo</i>	364
CAPÍTULO VII. — <i>Los paramorfismos. Los estados intersexuales atenuados. La ambivalencia sexual y psíquica.</i>	371
CAPÍTULO VIII. — <i>Las ectipias de reacción y de adaptación del individuo</i>	376

SEGUNDA PARTE

APLICACIONES DE LA BIOTIPOLOGIA HUMANA

CAPÍTULO PRIMERO. — <i>Aplicaciones de la biotipología a la clínica médica</i>	383
Linfatismo	385
Artritis de los adultos y de la infancia	389
Diátesis neoplásica	394
Diátesis hemorrágica	402
Diátesis mesenquimatosa abiotrófica fibroplásica	403
Diátesis neurovegetativa endocrinopática	404
Diátesis distímica	407
Predisposiciones morbosas de los distintos biotipos humanos morfológico-dinámicos	411
Biotipos humanos y enfermedades infecciosas	412
Biotipos humanos y enfermedades de intercambio	415
Biotipos humanos y patología gastrointestinal	415
Biotipos humanos y aparato circulatorio y respiratorio	417
Biotipos humanos y enfermedades del aparato linfopoyético	418
Biotipos humanos y aparato urogenital	419
Biotipos humanos y neuropsiquiatría	419
Biotipos humanos y aparato dentario, ojo, nariz, garganta, oído, piel.	419
La biotipología en las intervenciones quirúrgicas	423
CAPÍTULO II. — <i>Biotipología aplicada a la pedagogía y a la educación gímcodeportiva.</i>	425
CAPÍTULO III. — <i>Biotipología y atletismo campeónista.</i>	435
APÉNDICE. — Atletismo ligero	448
Atletismo pesado	452
Gimnasia artística	453
Esgrima	454
Ciclismo	457
Remo	457
Fútbol	457
Rugby	459
Basket-ball (baloncesto).	460
Tenis	461
Boxeo	462

	Págs.
Natación	464
Salto ornamentales	466
Water-polo.	467
Equitación.	468
Pentatlon moderno	468
Deportes de invierno	468
 CAPÍTULO IV. — <i>La biotipología de los trabajadores</i>	 469
Los terrenos morbosos hereditarios en la prevención de las enfermedades y los accidentes del trabajo	472
Biotipología en relación con el trabajo de las mujeres y los niños.	474
Biotipología de los trabajadores intelectuales	477
Datos sobre los requisitos de las distintas profesiones humanas.	479
Aptitudes laborativas y exigencias de algunas profesiones	480
Ejemplos de la descripción de la técnica de algunos trabajos y de los perfiles de oficio correspondientes	481
Técnica para la orientación profesional	483
Principales contraindicaciones médicas para el ejercicio de un arte u oficio.	484
Ejemplos de algunos reactivos («tests») analíticos y psicotécnicos	487
«Tests» analógicos	488
Ensayo experimental de la inteligencia técnica	492
Ejemplos de otros exámenes aptitudinales	492
Esquema de examen psicotécnico de los niños	495
Esquema de examen de funciones psíquicas para la constitución de un perfil psicológico a los fines de orientación profesional	496
Bibliografía italiana sobre la selección y sobre la orientación	498
 CAPÍTULO V. — <i>Biotipología racial. Estirpes y razas</i>	 499
Mediterránea.	500
Raza dinárica	501
Raza alpina	502
Raza oriental (est-báltica)	505
Raza gállica o dálica.	507
Raza nórdica	510
Nuevos conceptos de biotipología racial	518
 CAPÍTULO VI. — <i>Biotipología en el arte</i>	 523
APÉNDICE. — Los cánones estéticos	528
 CAPÍTULO VII. — <i>Biotipología y criminalidad</i>	 537
 CAPÍTULO VIII. — <i>Biotipología y matrimonio. Eugenesia y ortogénesis</i>	 554

APENDICE

LA DOCTRINA BIOTIPOPOLÓGICA. — <i>Algunos reactivos, dispositivos y módulos para el examen del aspecto psíquico de la personalidad</i>	563
Observación del sujeto para la semiótica del carácter	566
Interrogatorio para aquilatar el comportamiento social del niño con respecto a otros niños	568
Interrogatorio de los miembros de la familia, según Degroly, sobre los principales instintos del sujeto	569
Psicodiagnóstico de Rorchach	570
Reactivo de Hermann Rorchach.	571
Grafología.	576
Exploración del subconsciente de los niños con reactivos indirectos.	577
Examen de la inteligencia	578

ÍNDICE DE

	Págs.
Interrogatorio a base de módulos para el examen de la inteligencia de los alumnos de las escuelas primarias	580
Reactivos analíticos para anormales de la inteligencia	584
«Reactivos de Sanctis» para la evaluación de la insuficiencia mental de los anormales	584
Prueba de ejecución de órdenes. Complemento lógico de la acción.	586
Reactivos de Pisani de memoria lógica	586
Reactivos de los silogismos para averiguar los grados mínimos de déficit intelectual y reconocer los sujetos normales.	587
Reactivos para averiguar la inteligencia global	588
Escala métrica de Binet y Simon para la medida de la inteligencia.	588
Manera de determinar el juicio por la aplicación de la «escala métrica de la inteligencia»	593
Reactivos parciales.	593
Imaginación	593
Eidética	593
Capacidad de atención	594
Reactivo de corrección de pruebas	595
Reactivo de cancelación	595
Aparato especial para el examen de la fatiga de la atención o prosexigrama	596
Evaluación de la memoria	596
Asociación.	597
Módulo para el examen de los poderes asociativos	597