INDICE

1	Cómo usar este manual	iii
2.	Conversando con la Madre	iv
3.	Consejos especiales para la Madre	V
4.	Unidad 1: LA LECHE DE LA MADRE ES LA MEJOR	
	a) Objetivos de la unidad	1
	b) Introducción	2
	c) Ventajas del calostro para el recién nacido	5
	d) Ventajas de la leche materna para el niño o niña	8
	e) Ventajas de la lactancia para la madre	10
	f) Ventajas de la lactancia para la familia	14
	g) ¿Qué hacer para lograr una buena lactancia?	15
	h) ¿Cómo se produce la leche?	16
	i) ¿Por qué es necesario ponerlo al pecho tan pronto nazca?	17
	j) ¿Cómo colocar el niño o niña al pecho?	18
	k) ¿Qué debe hacer para que el niño o la niña mame bien?	19
	l) ¿Qué pasa cuando el niño o la niña no mama bien?	20
	m) ¿Algunas posiciones para amamantar bien?	22
	n) ¿Cuándo y por cuánto tiempo hay que darle el pecho al niño o niña?	24
	o) ¿Qué hacer si el niño o niña se duerme o suelta el pecho?	25
	p) ¿Por qué darle al niño o niña solo pecho y nada más hasta los seis meses?	27
	q) ¿Cómo producir suficiente leche?	28
	r) ¿Cómo proteger la lactancia materna?	29
5.	Unidad 2: ALIMENTACION COMPLEMENTARIA A LA LACTANCIA MATERNA	31
	a) Objetivos de la Unidad	31
	b) Introducción	32
	c) ¿Cómo comenzar a dar al niño o niña las primeras comidas?	34
	d) Comidas entre los 6 a 11 meses	37
	e) Comidas para el niño o niña de 1 año a menor de 5 años	43
	f) ¿Qué factores afectan la utilización biológica?	45
6.	Unidad 3: ALIMENTACION Y NUTRICION DURANTE Y DESPUES DE LAS	
	ENFERMEDADES	47
	a) Objetivos de la Unidad	47
	b) Introducción	48
	c) Alimentación del niño o niña enfermo:	49
	* Si es menor de 6 meses	50
	* Si es mayor de 6 meses	51
	d) Precauciones de limpieza e higiene para evitar diarreas y otras enfermedades	52
	e) Cuidado y manejo alimentario del niño desnutrido	55

7.	Unidad 4: DESARROLLO INFANTIL	57
	 a) Objetivos de la Unidad b) Introducción c) Estimulación Temprana recien nacido hasta el mes 	57 58 59
8	Unidad 5: MONITOREO Y PROMOCION DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO	67
	a) Objetivos de la Unidad b) Introducción c) En qué consiste la Consulta Regular d) ¿Qué es el Carnet de Salud Infantil (CSI)? e) Control de crecimiento f) ¿Cómo se llena el Carnet de Salud Infantil? g) ¿Cómo registra el peso del niño o la niña? h) ¿Como trazar la línea? i) Advertencia para anotar las fracciones de kilo j) ¿Cómo se interpreta el peso del primer control? k) Anotar problema l) Registro de los controles de peso y talla m) Registro del desarrollo del niño o niña n) Vacunas o) Administración de micronutrientes p) Mensajes educativos	67 68 69 70 71 73 74 75 78 79 80 81 82 83
	ANEXOS Anexo 1 EVALUAR LAS TECNICAS DE POSICION Y AGARRE DEL AMAMANTAMIENTO EN EL NIÑO O NIÑA MENOR DE 6 MESES	84
	Anexo 2 EVALUAR ALIMENTACION EN EL NIÑO O NIÑA MENOR DE 36 MESES	85
	BIBLIOGRAFIA	86
	FLUJOGRAMA ATENCION INTEGRAL AL MENOR DE 5 AÑOS	87