

TABLA DE CONTENIDO

Apreciado facilitador	5
Perfil del facilitador	7
Contexto, enseñanza-aprendizaje	11
Recomendaciones de máxima utilidad	17
Cómo usar esta guía	19
Agenda	22
 PRIMER DÍA	
Sesión 1: Inscripción de los participantes	27
Sesión 2: Inauguración	29
Sesión 3: Presentación de los participantes	31
Sesión 4: Objetivos y metodología del curso	35
Sesión 5: Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	39
Sesión 6: Introducción al cuadro de procedimientos	47
Sesión 7: Buscar si el niño tiene signos de peligro	55
Sesión 8: ¿El niño tiene tos o dificultad para respirar?	61
Sesión 9: Cómo llenar la hoja de registro	69
 SEGUNDO DÍA:	
Sesión 10: ¿El niño tiene diarrea?	77
Sesión 11: ¿El niño tiene fiebre?	91
Sesión 12: ¿El niño tiene problema de oído?	103
Sesión 13a: ¿El niño tiene desnutrición y anemia?	109
Sesión 13b: Evaluar otros problemas	119
Sesión 14: Práctica hospitalaria	121
 TERCER DÍA:	
Sesión 15: Cómo comunicarnos con la familia	127
Sesión 16: Evaluar factores protectores	139
Sesión 17: Práctica comunitaria	155
 CUARTO DÍA:	
Sesión 18: Evalúe y recomiende sobre la alimentación	161
Sesión 19: Determinar qué hacer	187
Sesión 20: Cómo referir a un niño	193
Sesión 21: Práctica hospitalaria	199

QUINTO DÍA:

Sesión 22: Recomendaciones para cuidar al niño en el hogar	205
Sesión 23: Priorización de las recomendaciones	225
Sesión 24: Práctica comunitaria	231

SEXTO DÍA:

Sesión 25: Evaluar, clasificar y determinar qué hacer con el niño menor de 2 meses	237
Sesión 26: Evalúe y recomiende sobre medidas preventivas	249
Sesión 27: Práctica comunitaria	271

SEPTIMO DÍA:

Sesión 28: Visita domiciliaria	277
Sesión 29: Cómo aplicar lo aprendido	281
Sesión 30: Práctica comunitaria	301
Sesión 31: Evaluación del curso	305
Sesión 32: Clausura	309

ANEXO 1

Técnicas educativas	315
---------------------------	-----

ANEXO 2

Lista de chequeo planeación antes del curso	331
---	-----

ANEXO 3

Lista de chequeo para la práctica	333
---	-----