
Contenido

Prólogo a la edición en español	v
Lista de tablas, figuras e ilustraciones	ix
Prefacio	xii
Nota del autor	xix
Reconocimientos	xxix
Primera parte Preparación del escenario	
1 ¿Por qué invertir en el desarrollo de la primera infancia?	3
2 Dónde estamos y cómo hemos llegado hasta aquí	19
Segunda parte En busca de claridad conceptual	
3 ¿Qué quieren decir y qué sabemos?	43
4 Tendencias, estructuras y relaciones: unión de las piezas	61
5 Enfoques y orientaciones de la programación	101
Tercera parte Estado de la práctica	
6 Algunos ejemplos de lo que se puede hacer	121
7 Más allá de los centros de atención infantil y preescolares: ejemplos adicionales de lo que se puede hacer	145
Cuarta parte Combinación de programas	
8 Programación integrada: una meta evasiva	191
9 Relación de la salud y la nutrición con el desarrollo social y psicológico	207

10	Relación del desarrollo del niño con la enseñanza en la escuela y otros ámbitos	259
11	Relación entre la atención del niño, el trabajo de las mujeres y el desarrollo del niño	329
Quinta parte Búsqueda de participación		
12	Participación comunitaria: hacerse socios	387
13	Comprensión de las diferencias culturales en las distintas prácticas y creencias relativas a la crianza del niño	427
Sexta parte ¿De qué tamaño y cuánto costará?		
14	Redimensionamiento de la escala	463
15	Costos y movilización de recursos	503
Séptima parte Conclusiones		
16	En busca de un buen comienzo para “los doce que sobreviven”	549
	Índice de nombres	571
	Índice de materias	576