

# Índice

<i>Prefacio</i> . . . . .	13
<b>1. Introducción</b> . . . . .	17
<b>2. El Test Guestáltico de Bender</b> . . . . .	21
Descripción del Test Guestáltico de Bender . . . . .	21
Interpretación del Test de Bender . . . . .	24
Observaciones sobre el comportamiento . . . . .	25
Análisis de los protocolos del Test de Bender . . . . .	30
<b>3. El sistema de puntuación de la Escala de Maduración del Test de Bender</b> . . . . .	37
<i>Puntuación total en la Escala de Maduración del Test de Bender</i> . . . . .	40
Transformaciones en la puntuación del Test de Bender . . . . .	43
Fiabilidad entre examinadores en las puntuaciones de la Escala de Maduración . . . . .	45
Análisis de los problemas de puntaje en el sistema de puntuación de la Escala de Maduración . . . . .	47
<i>Rotación de las figuras del Test de Bender</i> . . . . .	51

<b>4. Fiabilidad de la ejecución del Test de Bender . . .</b>	<b>57</b>
<i>Efecto de la motivación en la ejecución del Test de Bender . . . . .</i>	57
<i>Efecto de la familiarización en la ejecución del Test de Bender . . . . .</i>	58
<i>Efecto de la designación verbal en la ejecución del Test de Bender . . . . .</i>	58
<i>Efectos del calcado y copiado en la ejecución del Test de Bender . . . . .</i>	59
<i>Efecto del entrenamiento en la ejecución del Test de Bender . . . . .</i>	59
<i>Efecto del entrenamiento perceptivo-motriz en la ejecución del Test de Bender . . . . .</i>	59
<i>Efectos de la Motivación y el Entrenamiento en la ejecución del Test de Bender. Resumen.</i>	60
Test-Retest en el Test de Bender . . . . .	61
<b>5. Datos normativos para el sistema de puntuación de la Escala de Maduración del Test de Bender . . .</b>	<b>67</b>
Diferencias según el sexo en el Test de Bender . . .	67
Datos normativos para el Test de Bender según nivel de edad . . . . .	71
Datos normativos del Test de Bender según nivel de escolaridad . . . . .	79
<i>Interpretación de las Puntuaciones Individuales en el Test de Bender de Alumnos de los Primeros Grados . . . . .</i>	85
<b>6. El Test de Bender y los factores sociales y culturales.</b>	<b>87</b>
Niños de ambiente carencial frente a niños de ambiente no carencial . . . . .	87
<i>Carencia, grupo étnico y sexo . . . . .</i>	88
Grupo étnico y proceso de maduración . . . . .	88
Resumen . . . . .	92

<b>7. Test de Bender y Cociente Intelectual</b> . . . . .	93
Correlaciones entre el Bender y la puntuación del CI.	93
Test de Bender y capacidad mental superior . . . . .	96
Test de Bender, edad y Cociente Intelectual . . . . .	100
<i>Test de Bender y puntuaciones de CI Verbal</i> <i>frente a CI manipulativo</i> . . . . .	102
Calidad de los registros del Bender y puntuaciones de CI . . . . .	104
Test de Bender y retraso mental . . . . .	105
Resumen . . . . .	108
<b>8. El Test de Bender y el rendimiento escolar</b> . . . . .	111
Puntuación de madurez y rendimiento . . . . .	112
<i>Diferencias de sexo y resultados escolares</i> . . . . .	117
<i>Lectura, aritmética y resultados generales</i> . . . . .	119
Test de Bender y dificultades de aprendizaje . . . . .	124
Resumen . . . . .	130
<b>9. El Test de Bender y la Disfunción Cerebral Mínima.</b>	133
Lesión cerebral frente a Disfunción Cerebral Mínima.	133
Puntuaciones en la Escala de Maduración del Test de Bender frente a indicadores de lesión cerebral.	135
<i>Rotaciones y DCM</i> . . . . .	137
Otros sistemas de puntuación del Test de Bender y la DCM . . . . .	137
Diagnóstico del grado de deterioro orgánico . . . . .	139
Edad y DCM . . . . .	140
CI y DCM . . . . .	143
Problemas médicos y DCM . . . . .	144
Comportamiento y DCM . . . . .	149
Resumen . . . . .	150

<b>10. El Test de Bender y los problemas emocionales</b>	153
Indicadores Emocionales (IE)	154
Otros Indicadores Emocionales	159
Número de IE en los protocolos del Test de Bender.	163
Escolares e IE	164
Pacientes psiquiátricos e IE	166
Factores sociales, sexo e IE	167
Expectativas del examinador e IE	167
Método de administración del Test e IE	168
Resumen	168
<b>11. Sondeo de los alumnos que inician la escolaridad mediante el Test de Bender</b>	171
Bender y dibujo de la figura humana	175
Bender, DFH y subtest de información en el WISC.	179
Test de Bender, DFH y VADS	180
Resumen	196
<b>12. El Test de Bender como Test Grupal</b>	197
Técnicas de administración del Test de Bender Grupal	198
<i>Comparación de métodos diferentes de administración grupal</i>	201
<i>Correlación entre puntuaciones individuales y grupales del Test de Bender</i>	202
<i>Tamaño del grupo</i>	202
<i>Tiempo necesario para la administración grupal.</i>	203
Aplicación del Test de Bender Grupal	204
Resumen	206
<b>13. Modificación de los materiales y técnicas del Test de Bender</b>	209
Modificación del papel de dibujo del Test de Bender.	209

Modificación de las figuras del Test de Bender . . .	211
Modificación de la técnica del Test de Bender . . .	213
Método del Test de Bender por evocación . . . . .	216
Resumen . . . . .	219
<b>14. El Test de Bender y otros tests de percepción visual y de integración viso-motriz . . . . .</b>	<b>221</b>
El Test de Bender y el Test de Desarrollo de la Percepción Visual de Frostig . . . . .	222
El Test de Bender y el Test de Desarrollo de la Integración Viso-Motriz de Beery . . . . .	223
El Test de Bender y el Test de Matrices Progresivas de Raven . . . . .	224
El Test de Bender y el Test de Discriminación Visual de Palabras . . . . .	225
Resumen . . . . .	226
<b>15. Test de Bender. Investigación y aplicación 1963-73.</b>	<b>227</b>
Láminas . . . . .	231
<b>Apéndice A. Manual revisado de valoración para el sistema de puntuación de la Escala de Maduración del Test de Bender . . . . .</b>	<b>273</b>
Definición y ejemplos de ítems puntuables . . . . .	274
<b>Apéndice B . . . . .</b>	<b>291</b>
<b>Apéndice C . . . . .</b>	<b>293</b>
<b>Apéndice D . . . . .</b>	<b>295</b>
<b>Apéndice E . . . . .</b>	<b>297</b>
<b>Bibliografía . . . . .</b>	<b>299</b>