

CONTENIDO



	<i>Página</i>
PREFACIO	iii
PROLOGO A LA SEGUNDA EDICIÓN	v
CONTENIDO	vii
 PRIMERA PARTE: ASPECTOS GENERALES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	
1 Crecimiento: enfoque conceptual	3
1.1 Objetivos educacionales	3
1.2 Introducción	3
1.3 Factores que regulan el crecimiento	6
1.4 Curvas de crecimiento	7
1.5 Períodos de crecimiento	11
1.5.1 Períodos de crecimiento intrauterino	11
1.5.1.1 Período embrionario	11
1.5.1.2 Período fetal	11
1.5.2 Período de crecimiento postnatal	12
1.5.2.1 Primera infancia	12
1.5.2.2 Segunda infancia o intermedia	12
1.5.2.3 Etapa de aceleración o empuje puberal	12
1.5.2.4 Fase de detención final del crecimiento	12
1.6 Concepto de maduración	13
1.6.1 Maduración dentaria	13
1.6.2 Maduración sexual	13
1.6.3 Maduración psicomotriz	13
1.6.4 Maduración ósea	14
1.6.4.1 Variaciones normales de la maduración esquelética	15
1.6.4.2 Variaciones anormales de la maduración esquelética	16
1.7 Crecimiento compensatorio	16
1.8 Enfoque de riesgo	18
1.9 Tendencia secular del crecimiento	21
2 Evaluación del crecimiento del niño	23
2.1 Objetivos educacionales	23
2.2 Introducción	23
2.3 Técnicas e instrumental a usarse para el registro antropométrico	25
2.3.1 Peso	25
2.3.2 Longitud corporal (acostado)	25
2.3.3 Estatura o talla (altura corporal en posición de pie)	27

2.3.4	Circunferencia craneana	28
2.3.5	Circunferencia del brazo (perímetro máximo del brazo)	28
2.3.6	Errores en el registro de las mediciones	29
2.4	Confección y uso de tablas y gráficas de crecimiento	30
2.4.1	Interpretación de las gráficas de crecimiento	31
2.5	Los patrones de referencia	34
2.6	Ficha de crecimiento de la OMS: guía para su uso	34
2.6.1	Contenido de la ficha	35
2.6.2	Ficha del hogar	39
2.6.2.1	Datos de identificación	39
2.6.2.2	Hermanos y hermanas	40
2.6.2.3	Vacunaciones, fechas de las visitas, información complementaria	40
2.6.2.4	Registro del crecimiento	41
2.6.2.5	El calendario	41
2.6.2.6	Registro de peso en la ficha de crecimiento	41
2.6.2.7	Espaciamiento de los hijos	43
2.6.2.8	Otras informaciones	44
2.6.3	La ficha de servicio	44
2.6.3.1	Registro de la longitud corporal o estatura en la ficha de servicio	44
2.7	Forma de presentar los valores de referencia en la ficha OMS	45
2.8	Evaluación	48
2.9	¿Quién se beneficia con la evaluación del crecimiento en el niño?	50
2.9.1	Beneficios para el niño	50
2.9.2	Beneficios para la familia, especialmente para la madre	51
2.9.3	Beneficios para el trabajador de la salud	51
2.9.4	Beneficios para la comunidad	51
2.9.5	Beneficios para los servicios de salud	51
2.9.6	Beneficios para un país o región	52
3	El desarrollo del niño	53
3.1	Objetivos educacionales	53
3.2	El concepto de desarrollo	53
3.3	Desarrollo y humanización del niño	55
3.4	Evaluación del desarrollo	56
3.4.1	Explicación del material	57
	• 3º- 6º mes: área social	58
	• 3º- 6º mes: área de lenguaje	59
	• 3º- 6º mes: área de coordinación	60
	• 3º- 6º mes: área de conducta motora	61
	• 9º-12º mes: área social	62

• 9º-12º mes: área de lenguaje	63
• 9º-12º mes: área de coordinación	64
• 9º-12º mes: área de conducta motora	65
• 18º-24º mes: área social	66
• 18º-24º mes: área de lenguaje	67
• 18º-24º mes: área de coordinación	68
• 18º-24º mes: área de conducta motora	69
• 3 años: área social	70
• 3 años: área de lenguaje	71
• 3 años: área de coordinación	72
• 3 años: área de conducta motora	73
• 4 años: área social	74
• 4 años: área de lenguaje	75
• 4 años: área de coordinación	76
• 4 años: área de conducta motora	77
3.5 Gráfica para la evaluación esquemática del desarrollo del niño ..	78
3.6 El carnet de salud	79
4 Factores prenatales y crecimiento	83
4.1 Objetivos educacionales	83
4.2 Introducción	83
4.3 Métodos para evaluar el crecimiento y desarrollo fetal (basados en el criterio de riesgo)	84
4.3.1 Durante el embarazo	84
4.3.2 Anamnesis	86
4.3.3 Ganancia de peso materno	87
4.3.4 Altura uterina	89
4.4 Diagnóstico de retardo en el crecimiento intrauterino	91
4.5 Evaluación del crecimiento fetal al nacer	92
4.6 Problemas de la evaluación de la edad gestacional	93
4.6.1 Recién nacido a término, pre y postérmino	94
4.7 Retardo del crecimiento intrauterino	95
4.7.1 Definiciones y conceptos	95
4.8 Factores de riesgo que interfieren con el crecimiento intrauterino	95
4.8.1 Preconcepcionales	95
4.8.2 Concepcionales	97

SEGUNDA PARTE:

CONTENIDOS FUNDAMENTALES EN LA ATENCION DEL NIÑO DURANTE LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

5 Nutrición y crecimiento	103
5.1 Objetivos educacionales	103
5.2 Introducción	103

5.3	Conocimiento de la comunidad y de sus necesidades nutricionales	104
5.4	Información básica sobre alimentos	108
5.4.1	Nutrientes con función energética	108
5.4.2	Nutrientes con función plástica	110
5.4.3	Nutrientes con función reguladora	111
5.5	Nutrición durante los períodos críticos del crecimiento	112
5.5.1	Períodos de riesgo	112
5.5.2	Alimentación	114
5.5.2.1	Alimentación de la embarazada y de la madre que amamanta	114
5.5.2.2	Alimentación durante el primer año de vida ...	115
5.5.2.2.1	Estructura y función de la glán- dula mamaria	115
5.5.2.2.2	Características biológicas de la leche materna	119
5.5.2.2.3	Protección pasiva contra las in- fecciones	119
5.5.2.2.4	Ventajas de la leche materna	119
5.5.2.2.5	Promoción de la lactancia materna ..	120
5.5.2.2.6	Influencias económicas y sociales de la lactancia	121
5.5.2.2.7	Tendencias de la lactancia materna ..	121
5.5.2.2.8	Alimentación complementaria du- rante el primer año de vida	122
6	Inmunizaciones y crecimiento	127
6.1	Objetivos educacionales	127
6.2	Introducción	127
6.3	Desarrollo de la inmunidad	128
6.4	Inmunizaciones	129
6.5	Programa de inmunizaciones	132
6.6	Esquemas de vacunación	133
6.7	Contraindicaciones	134
6.8	Las actividades de vacunación	134
6.8.1	Estrategias y tácticas	134
6.8.2	La cadena de frío	135
6.8.3	Estabilidad y refrigeración de las vacunas del PAI	135
6.8.4	Vigilancia epidemiológica	136
6.9	Planificación de las actividades	136
7	Salud dental y crecimiento	139
7.1	Objetivos educacionales	139
7.2	Introducción	139

7.3	Desarrollo dentario	140
7.4	Función de las piezas dentarias	140
7.5	Estructura del diente	141
7.6	Caries dentales y enfermedad periodontal	141
	7.6.1 Causas de caries dental y enfermedad periodontal	142
7.7	¿Cómo pueden prevenirse las caries?	142
8	Accidentes y crecimiento	145
8.1	Objetivos educacionales	145
8.2	Introducción	145
8.3	Definición de accidente: los factores asociados	146
8.4	Magnitud del problema	146
8.5	Enfoque epidemiológico del accidente	149
8.6	Dos ambientes que significan un alto riesgo para el niño	152
	8.6.1 Los accidentes domésticos	152
	8.6.2 Los accidentes de la circulación	152
8.7	Estudios sobre accidentes	153
8.8	La prevención de los accidentes	154
8.9	Medidas de prevención de accidentes	155
	8.9.1 Durante el primer año de vida	155
	8.9.2 Durante el segundo año de vida	156
	8.9.3 De los dos a los cuatro años	156
	8.9.4 De los cinco a seis años	156
	8.9.5 A todas las edades	156

TERCERA PARTE:

ALTERACIONES MAS FRECUENTES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

9	Detección de las alteraciones del crecimiento	159
9.1	Objetivos educacionales	159
9.2	Introducción	159
9.3	Etapas diagnósticas frente a una probable alteración del crecimiento	160
	9.3.1 Confirmación del problema de crecimiento	160
	9.3.2 Historia personal (nivel de referencia)	161
	9.3.3 Antecedentes familiares	161
	9.3.4 Examen físico	162
	9.3.5 Estudios de laboratorio	162
9.4	Tipos más frecuentes de alteraciones del crecimiento	162
	9.4.1 De comienzo prenatal	162
	9.4.1.1 Déficit de crecimiento prenatal	162
	9.4.1.2 Exceso de crecimiento prenatal	164
	9.4.2 De comienzo postnatal	166
	9.4.2.1 Déficit de crecimiento postnatal	166

9.4.2.2	Exceso de crecimiento postnatal	181
10	Detección temprana de las alteraciones del desarrollo	183
10.1	Objetivos educacionales	183
10.2	Introducción	183
10.3	Niños con lesiones motoras o sensoriales: riesgo comprobado ...	185
10.4	Niños con alto riesgo en el desarrollo	186
10.5	Estimulación temprana	190
10.6	Oportunidad del tratamiento: estimulación temprana	191
CUARTA PARTE:		
SISTEMAS LOCALES DE SALUD. ORGANIZACION COMUNITARIA.		
PROGRAMAS PARA LA PROMOCION DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO		
DEL NIÑO		
11	Los sistemas locales de salud (SILOS) y la supervisión del creci- miento y desarrollo	195
11.1	Objetivos	195
11.2	Los sistemas locales de salud	195
11.2.1	Antecedentes	195
11.3	Condiciones básicas para el desarrollo de los SILOS	198
11.4	La programación local	198
11.5	Familia, comunidad y desarrollo del niño	199
12	Participación comunitaria en crecimiento y desarrollo	201
12.1	Objetivos educacionales	201
12.2	Introducción	201
12.3	Participación comunitaria	202
12.3.1	Participación comunitaria en el sector salud	202
12.4	¿Cómo es una comunidad?	202
12.5	El trabajador de salud comunitario	204
12.6	Las formas de expresión de la comunidad	205
12.7	Características de las comunidades de acuerdo con su participa- ción	205
12.8	Objetivos docentes en programas de participación comunitaria para la promoción del crecimiento y desarrollo infantil	208
12.9	Participación de la familia	209
12.10	Vigilancia del crecimiento a través de la participación	209
12.11	Orientación práctica para el trabajo grupal comunitario	210
12.11.1	Técnicas de trabajo grupal	211
13	Programa de control del crecimiento y desarrollo	213
13.1	Objetivos educacionales	213
13.2	Enfoque general	213

13.2.1	Acciones (o factores) que promueven crecimiento y desarrollo normales	214
13.2.2	Acciones (o factores) que perturban crecimiento y desarrollo normales	214
13.2.3	Vigilancia del crecimiento y desarrollo	214
13.3	Formulación del programa	214
13.3.1	Formación de un equipo de trabajo y documentación del programa	214
13.3.2	Fijación de objetivos	215
13.4	Evaluación del programa	218
13.4.1	Evaluación del cumplimiento del programa	218
13.4.2	Evaluación del crecimiento y desarrollo global de la población bajo cobertura	218
13.5	Formación del personal	219
13.5.1	Funciones de evaluación y derivación	219
13.5.2	Funciones de diagnóstico y tratamiento	219
13.5.3	Funciones de evaluación del programa	220
LECTURAS RECOMENDADAS		221
INDICE ANALITICO		223