

INDICE

Págs.

PROLOGO	7
I DEFINICIONES Y CONCEPTOS	9
II CLASIFICACION DE LA DEFICIENCIA MEN- TAL	15
Clasificación Clínica	17
Clasificación Psico-Pedagógica	18
III ORGANISMOS Y LEGISLACION	21
Real Patronato de Prevención y Atención a Personas con Minusvalía	23
Subdirección General de Educación Espe- cial	24
Centro Nacional de recursos para la Edu- cación Especial	24
Instituto Nacional de Servicios Sociales (INSERSO)	25
Ministerios de Sanidad y Trabajo y Segu- ridad Social	25
Patronato para ayuda a Subnormales (Fun- dación General Mediterránea)	26
Asociaciones Autonómicas y Provinciales de Minusválidos Psíquicos	26

	Págs.
Otras Asociaciones Españolas e Internacio- nales	27
Declaración de los Derechos del Niño	27
Declaración de Derechos del Retrasado Mental	28
Declaración de los Derechos del Minusvá- lido	30
Declaración de los Derechos Generales y Especiales del Deficiente Mental. Liga Internacional de Asociaciones Protectoras de Deficientes Mentales	33
Declaración Sundberg. Año Internacional de los Disminuidos	34
Año Internacional del Niño	38
IV. ORIENTACIONES FUNDAMENTALES PARA TRATAR AL DEFICIENTE MENTAL	39
V. PRIMERA INFANCIA	45
ESTIMULACION BASICA (de 0 a 1 año)	50
Datos Peristáticos	50
Alimentación	51
Higiene	52
Ejercicios para el desarrollo psico-físico	53
Lenguaje	57
Juegos y juguetes	57
INICIACION A LA INDEPENDENCIA (de 1 a 3 años)	62
Andar	63
Comer	64
Vestirse	67
Higiene	68
Lenguaje	68

	Págs.
VI. CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL	71
Definición	74
Modalidades	74
Población	75
Medios	75
Actividades	76
Desarrollo del alumno	76
Asociaciones de Padres	77
Servicios Especializados convenientes en los Centros	77
Psicopedagogía	77
Psicomotricidad	79
Lenguaje	80
Psicoterapia	83
Ludoterapia	84
Musicoterapia	85
Situación actual	86
VII. PREESCOLAR	87
JARDIN DE INFANCIA	90
Cómo ayudar al niño	90
Actividades vitales	90
Juguetes	93
Juegos	93
PARVULARIO	94
Cómo ayudar al niño	94
Educación de sentidos	94
Juguetes	96
Ejercicios	98
VIII. ESCOLAR	101
Cómo ayudar al niño	104
Gimnasia facial	104

	Págs.
Otras actividades y sus objetivos: Lenguaje, dinámica, plástica, matemáticas	106
Lectura	112
Cómo ayudar al niño	115
Escritura	116
Cómo ayudar al niño	121
IX. FORMACION PROFESIONAL	123
Cómo enfocar el problema	125
Posibilidades de Formación Profesional	125
Posibilidades Laborales	126
Orientación y selección profesional	127
Conclusiones	127
X. TERAPIA OCUPACIONAL	129
XI. TIEMPO LIBRE	133
Tiempo libre	135
Deporte	136
XII. INFORMACION SOBRE DIVERSA PROBLEMATICA	139
Autismo	141
Dislexia	143
Hiperkinesia	146
XIII. NORMATIVAS A DESARROLLAR	149
XIV. APENDICE LEGISLATIVO	155
Disposiciones generales sobre Protección de Minusválidos	157
Legislación Española sobre Educación Especial	158
Ayudas Públicas a Disminuidos Físicos	162

	Págs.
Barreras Arquitectónicas	162
Centros Especiales de Empleo	162
Centros Ocupacionales de Empleo	163
Contrato de Trabajo	163
Emigración	163
Empleo y colocación	164
Fiscales	165
Seguridad Social	165
Vivienda	167