

INVENTARIADO

No. 081380

27 de octubre de 1985



892.1

Indice de capítulos

NUEVO INVENTARIO

FAC. MEDICINA U.M.S.S.

No. 002911 ✓

14 de Octubre de 1997

PARTE I

ESTUDIO DEL DESARROLLO NORMAL DEL NIÑO

Introducción	3	Antecedentes históricos al respecto	9
1. Iniciamos en París (1949) el aprendizaje del examen neurológico del recién nacido bajo el magisterio de André-Thomas. «Contribución al estudio de la neurología evolutiva», tesis doctoral (1955), trabajo en que culminó nuestra labor durante el primer lustro de asistencia a la Casa Provincial de Maternidad de Barcelona	3	2. Algunos precursores dentro y fuera de nuestro país. Cómo se fraguó nuestra hipótesis de trabajo. Premisas fundamentales ..	10
2. En 1966 inauguramos los «Cursos intensivos de Neurología Evolutiva» para posgraduados	4	3. La neurología evolutiva, definición. Qué se entiende por «conducta»: sus atributos. Semántica y semiología	13
3. Los pioneros en el estudio de la conducta del recién nacido y del lactante mayor. Dificultades inherentes a las características del tema. Límites y propósito de la obra	4	4. La neuroendocrinología como factor regulador del desarrollo del niño	15
4. Se mencionan algunas materias, no intrínsecamente neurológicas, pero a las que se refieren algunos de los postulados o principios en que se sustenta la teoría y praxis de la neurología evolutiva	6	2. La maduración en neurobiología ...	19
5. Quiénes podrían beneficiarse de la lectura de este manual	8	1. El concepto de maduración: equivalencias, sinonimias y sustituciones	19
1. La neurología evolutiva	9	2. Lo innato y lo adquirido. Factores determinantes de la macro y micromaduración	20
1. El criterio evolutivo del desarrollo de la conducta del hombre.		3. Interés de la teoría de la «neural connectivity» de Jacobson. Proliferación, diferenciación y migración celular. Métodos de investigación	22
		4. Los periodos de máxima sensibilidad y vulnerabilidad de Dobbing («brain growth spurt»). La conducta molecular, molar y supramolar	23
		5. La teoría de la sistemogénesis heterocrónica de Anokhin. El «to-	

do» y las «partes» en la integración de la conducta del niño . . .	25	2. Los automatismos nocidefensivos	58
6. Resumen	26	3. El automatismo nutritivo	59
3. La sistematización de la conducta	27	4. El automatismo locomotor transitorio	60
1. El monismo y dualismo conductal	27	5. Los automatismos gravitacionales; sus secuencias semiocronas	61
2. La llamada psicomotricidad	28	6. Semiología de la actividad sensorial. Generalidades. La audición y su capacidad de condicionamiento en el lactante	64
3. La teoría general de los sistemas y la cibernética. Su valor en la comprensión y clasificación de los fenómenos neuroevolutivos	29	7. Nociones neurofisiológicas	65
4. La pauta de maduración, definición. Las modificaciones sucesivas impuestas y causas que las motivaron	31	8. Cronología en el desarrollo de la actividad acústica	67
5. Método de razonamiento y técnicas semiológicas. Las diferentes secuencias madurativas y su manifestación conductual	33	9. La visión. Método de examen. Reacción y presión visual	68
6. Los niveles de integración y sus características en cada parámetro incluido en la pauta	34	10. El estado receptivo	70
7. Resumen	38	11. La oculomotricidad	70
4. Semiología general de la pauta de maduración	41	12. Resumen	71
1. Preámbulo	41	6. Semiología general de la pauta de maduración (continuación)	73
2. El examen del tono muscular	41	1. La actividad manual: algunas consideraciones previas	73
3. Los reflejos, su significación al cualificar la pauta	44	2. Secuencias madurativas: de la sinergia tonicoflexora de la mano a la presión reactiva	74
4. Las sinergias: definición. La sinergia de Moro. Interés histórico. Estudio previo. Discrepancias semiológicas	45	3. La manipulación propositiva	76
5. Su transformación neuroevolutiva	47	4. El acto voluntario	77
6. El fenómeno de inhibición sinérgica parcial. Comentarios filogenéticos	50	5. Qué se entiende por empatía y su objetividad. Alusiones especulativas sobre el fenómeno empático	78
7. Sinergia tonicoflexora de la mano	53	6. Semiología neuroevolutiva	81
8. Sinergia tonicoflexora del pie	54	7. La actividad expresiva: definición	82
5. Semiología general de la pauta de maduración (continuación)	57	8. Los circuitos neurofuncionales involucrados: dos subsistemas, el empático y el expresivo y una sola estructura	83
1. Los automatismos: Definición. Interés anatomoclínico de los automatismos en la anencefalia humana	57	9. Las fonías	84
		10. Las respuestas expresivas según el estadio madurativo	86
		7. Examen neurológico del recién nacido normal	87
		1. Generalidades. Ojeada retrospectiva: criterios de madurez, condicionamiento y aprendizaje en el neonato	87
		2. Las funciones sensoriales	92

3. Investigaciones y métodos clínicos recientes de exploración de la conducta del recién nacido 93

4. El examen neurológico del recién nacido pretérmino, hipotrófico y posmaduro. Algunas opiniones de interés 95

5. Conclusiones 98

8. Examen neurológico del recién nacido normal (continuación) 99

1. El examen neurológico del recién nacido, como la primera etapa de un «continuum» semiológico neuroevolutivo del lactante: método y técnica 99

2. El tono muscular y los reflejos 100

3. Las sinergias 103

4. Los automatismos. La actividad sensorial 106

5. La conducta expresiva. Las actividades periódicas. El líquido cefalorraquídeo 107

6. Resumen 108

9. Panorámica de la conducta del lactante durante el primer año 111

1. La conducta del lactante durante el primer trimestre 111

2. El segundo trimestre: resumen comentado 113

3. Recopilación de la conducta del lactante durante el primer semestre. Principales cambios 116

4. Esquema neurosemiológico y cronomadurativo del primer semestre 118

5. Recordatorio. Transformaciones conductuales más características durante el segundo trimestre 119

6. Algunas anotaciones semiológicas útiles 120

7. El primer año. Metamorfosis neuroevolutiva. Confrontación con otras pruebas de desarrollo vigentes. Resumen 122

10. La conducta del niño de los 2 a los 5 años 125

1. El niño de 2 años; la actividad gravitatoria, la manipulación, la

empatía. Reparos o hitos más importantes 125

2. Adaptación neuroevolutiva de un diagrama convencional de desarrollo del niño. De los 2 a los 3 años 126

3. De los 3 a los 5 años 127

11. Madurometría. El cociente de maduración 131

1. Definición y antecedentes. La cuantificación de la pauta de maduración. El cociente de maduración 131

2. El cociente de maduración y el cociente de inteligencia: similitudes y divergencias. La importancia en neurología evolutiva del cociente de maduración 133

3. Consideraciones útiles 134

4. Premisas y reglas empleadas para la elaboración del cociente de maduración. Algunos ejemplos 135

12. Normas para establecer el cociente de maduración 139

1. Normas generales de valoración. Precisiones 139

2. Descripción semiológica de cada uno de los ocho ítems admitidos para otorgar la puntuación adecuada correspondiente 140

3. Algunas características del cociente de maduración 145

4. El porqué de la cifra 20, como valor constante representativo de la conducta normal del niño cualquiera que sea su edad cronológica 146

13. El cociente de integración 149

1. Justificación. Definición del cociente de integración (CO) 149

2. A propósito de los parámetros seleccionados en dicho cociente y del porqué de ello 150

3. *Modus operandi* 151

4. Resumen 156

PARTE II

ESTUDIO DEL DESARROLLO ANORMAL DEL NIÑO

Introducción	159	17. Las maduropatías somatógenas gestacionales malformativas	189
1. Antecedentes. El problema de la clasificación y descripción de los procesos patológicos en clínica neuroevolutiva	159	1. La anencefalia	189
2. Propósito, metodología y breve resumen del contenido de esta segunda parte	160	2. La hidranencefalia	194
14. Las maduropatías	163	3. Las exencefalias	195
1. Definición. Clasificación: la cronología y la etiología como factores determinantes	163	4. Las hidrocefalias	197
2. El demente y el oligofrénico ...	165	5. Disgenesia cerebelosa	201
3. Resumen	167	6. Las porencefalias	202
15. Maduropatías somatógenas prenatales	169	7. El mielomeningocele	203
1. Las formas preconcepcionales	169	8. Las craneostenosis	205
2. Lipidosis y leucodistrofias ...	170	9. La artrogriposis generalizada ..	208
3. Las mucopolisacaridosis	171	10. Las microcefalias	209
4. Las aminoacidopatías	172	18. Las maduropatías somatógenas gestacionales infecciosas	213
5. Las maduropatías somatógenas concepcionales: Definición. El síndrome del maullido del gato	173	1. Generalidades	213
6. Los síndromes de Edwards y de Patau	173	2. Embriopatía rubeólica	213
7. Mongolismo	175	3. La toxoplasmosis	214
8. Características clínicas comunes a este grupo de maduropatías	178	4. Infecciones por citomegalovirus	216
9. Hipotiroidismo	180	5. Listeriosis neonatal	217
16. Las maduropatías somatógenas gestacionales	183	6. Resumen	217
1. Definición y clasificación de las maduropatías gestacionales ...	183	19. El síndrome de disfunción neural aguda neonatal (SDNAN)	219
2. El grupo de las malformativas. Sus características más significativas	184	1. Definición y curso clínico. Importancia de las secuelas	219
3. Los principales factores teratógenos	187	2. Antecedentes de las investigaciones perinatológicas	220
		3. La hipoxia fetal y neonatal ...	221
		4. El distrés respiratorio	223
		5. Ictericia nuclear	225
		6. Los factores de riesgo	225
		7. Algunas normas preventivas ..	227
		8. Estudios neurosemiológicos del sufrimiento neonatal. Valoración del grado de afectación ..	228
		20. El síndrome de disfunción neural aguda neonatal (continuación) ...	231
		1. Utilidad clínica de una reagrupación anamnésica	231

2. Semiología del síndrome de disfunción neural agudo neonatal. Exámenes complementarios ...	233	24. El retardo simple. El autismo. Las epilepsias	277
3. Los paroxismos epilépticos en el recién nacido. El EEG	236	1. El retardo simple: definición	277
4. Otras interpretaciones de la disfunción neural neonatal	239	2. Peculiaridades anamnésticas. Formas clínicas y tratamiento. Resumen	277
21. El síndrome de disfunción neural aguda neonatal (continuación) ...	241	3. El autismo: definición. Semiología neuroevolutiva. Diagnóstico y pronóstico. El síndrome de Heller. Resumen	279
1. El cociente de disfunción neural del recién nacido (CD)	241	4. Las epilepsias en neurología evolutiva	282
2. Normas de evaluación de sus diferentes ítems	242	25. Las maduropatías etógenas	287
3. A propósito de la prevención	245	1. Definición. Importancia de los estudios en etología comparada	287
4. Comentarios y resumen	247	2. Clasificación de las maduropatías etógenas	288
22. Las maduropatías somatógenas perinatales	251	3. Las etopatías prenatales	288
1. El concepto tradicional de la llamada parálisis cerebral infantil	251	4. Las posnatales. La apercepción sensorial y la carencia afectiva	289
2. Traducción al lenguaje neuroevolutivo de la PCI: diagnóstico y pronóstico	252	5. El hijo adoptado y la madre soltera	291
3. Tratamiento. Características fundamentales. Ventajas e inconvenientes	258	6. Resumen	293
4. Particularidades asistenciales ..	260	26. Las maduropatías subsistémicas ..	295
5. Resumen	261	1. Definición. Las tonopatías. Las ataxias	295
23. Las maduropatías somatógenas posnatales	263	2. Las alteraciones de la empatía y de la actividad expresiva	296
1. Las formas veras. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Las causas infecciosas y tóxicas más frecuentes	263	3. Trastornos sensoriales. Generalidades	297
2. Las posnatales de patogenia preconcepcional clínicamente diferida	267	27. Las maduropatías subsistémicas (continuación)	299
3. Las pseudomaduropatías	268	1. Los hipoacusias. Consideraciones previas	299
4. Las metabolopatías agudas neonatales	269	2. Etiopatogenia	301
5. El daño cerebral y el daño cerebral mínimo. Génesis del concepto clínico	270	3. El examen del niño sordo. Métodos más aconsejables. Tratamiento	302
6. Algunas opiniones: discrepancias y coincidencias. Los signos «blandos» (soft) y «duros» (hard)	273	4. El déficit visual. Generalidades	305
7. Conclusiones	274	5. La fibroplastia retrolental	306
		6. Semiología neuroevolutiva	307
		28. Los síndromes hipotónicos con parálisis y atrofas	309
		1. Características comunes. Clasificación	309
		2. Las hipotonías con parálisis y atrofas difusas progresivas	310

3. Hipotonías con parálisis y atro- fias segmentarias no progresi- vas	314	3. La habilitación. Características especiales	333
4. Hipotonías con parálisis sin atrofias y curso progresivo	317	4. Método y tipos de habilitación	333
29. El diagnóstico clínico en neurología evolutiva	319	5. Tratamiento de las maduropatías etógenas	337
1. Preámbulo	319	6. Resumen	338
2. Normas generales. Método y técnica del examen	320	31. Reglas singulares para la habilita- ción	339
3. Los exámenes auxiliares rutina- rios y los especiales	320	1. La habilitación en el recién na- cido. Objetivos y maniobras adecuadas. Las parálisis de ple- xos y de nervios	339
4. Algunas particularidades del acto semiológico	323	2. Las alteraciones del tono mus- cular. Los déficit sensoriales. El menoscabo de la actividad ma- nual y expresiva. El sueño y la alimentación	340
5. Resumen	325	3. Algunos patrones de habilita- ción a partir del segundo trimes- tre: ejercicios útiles	341
6. El concepto de precocidad. Cir- cunstancias que influyen en el diagnóstico precoz	326	4. Habilidad de la empatía	343
7. El eretismo neuromuscular, co- mo síndrome de alerta	327	5. Particularidades al segundo se- mestre	344
8. Comentarios	328	6. La actividad expresiva fónica	344
9. Conclusiones	329	7. Algunos aspectos destacados de la habilitación	345
30. El tratamiento en neurología evolu- tiva	331	8. La rehabilitación de la llamada parálisis cerebral infantil	346
1. Normas generales	331	9. Resumen	347
2. Tratamiento de las maduropatías somatógenas: modalidades.	331		

PARTE III

LA ASISTENCIA, INVESTIGACION Y DOCENCIA EN NEUROLOGIA EVOLUTIVA

32. La subnormalidad	351	3. Nuevas orientaciones ante el problema de la subnormalidad	359
1. Generalidades. Definiciones ...	351	4. Posibilidades reales del planteamiento neuroevolutivo al abordar dicho problema	360
2. Consideraciones con respecto a algunas de las normas asisten- ciales propuestas	352		
3. Criterio de la UNESCO	354	34. El subnormal profundo	363
33. La subnormalidad como proceso neuroevolutivo	357	1. Definición. Estudios prospecti- vos. Correlaciones anatomoclí- nicas	363
1. Introducción	357	2. La sociedad ante el subnormal profundo	365
2. Algunas opiniones concier- nientes al retraso mental	358		

3. Principales directrices de una asistencia racional: la institucionalización precoz	368	6. Dinámica del plan	387
4. Beneficios que reportaría una atención diferenciada entre el psicótico y el oligofrénico	373	Resumen y comentarios	389
5. Comentarios y conclusiones ...	374	37. Salud mental y subnormalidad	391
35. Un plan parcial de asistencia al subnormal	377	1. La subnormalidad como enfermedad de grupo	391
1. Preámbulo. El enfoque neuroevolutivo. Otras opiniones objetivas sobre la asistencia al subnormal	377	2. Mecanismos de compensación y grado de morbilidad	392
2. La institucionalización o el cuidado intrafamiliar en las formas severas de subnormalidad	379	3. Capacidad de distorsión del subnormal según sus características	393
3. La información bioquímica y cromosómica y la semiología neuroevolutiva: su importancia en el diagnóstico precoz de la subnormalidad	381	4. Resumen	394
36. Un plan parcial de asistencia al subnormal (continuación)	383	38. A propósito de la docencia neuropsiquiátrica	397
1. Fundamentos básicos del plan: la asistencia, la investigación y la docencia	383	1. Introducción. Opiniones diversas sobre el tema	397
2. Valor de los factores cronológico, semiológico y gravedad del proceso, al aconsejar el tratamiento más adecuado	384	2. Consideraciones generales teóricoprácticas	399
3. Urge la división de la asistencia al subnormal en dos grupos: el madurópata y el minusválido	385	3. Un programa de especialización neuropsiquiátrica	400
4. Objetivos del plan. El centro piloto. La tarjeta de asistencia especial	386	4. Cómo promocionar la neuropsiquiátrica a corto plazo	402
5. Guarderías y residencias de asistencia especial	387	5. Algunas de las causas que dificultan la expansión de la neurología evolutiva	403
		6. Las unidades para el estudio del desarrollo infantil	404
		7. Resumen	405
		39. La neuropsiquiátrica en la práctica médica	407
		1. Singularidades de la especialidad neuropsiquiátrica	407
		2. Diferencias entre la neuropsiquiátrica y la pediatría y neurología respectivamente	407
		Epílogo	411
		Bibliografía	413