

Indice

| | <u>Págs.</u> |
|---------------------------|--------------|
| PRESENTACION | 11 |
| PROLOGO | 13 |

PRIMERA PARTE

LAS ACTITUDES HACIA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. REVISION CRITICA DE INVESTIGACIONES

| | |
|---|----|
| 1. Perspectiva general | 17 |
| 1.1. Relevancia actual del estudio de las actitudes | 17 |
| 1.2. Concepto de actitud | 20 |
| 1.3. Componentes actitudinales | 21 |
| 1.4. Creencias erróneas sobre las actitudes | 23 |
| 1.5. Formación de las actitudes | 26 |
| 1.5.1. Fuentes de las actitudes negativas | 26 |
| 1.5.2. El proceso de formación de las actitudes | 29 |
| 1.6. Investigación sobre actitudes en España | 32 |
| 2. Evaluación de las actitudes | 34 |
| 2.1. Panorama histórico de la evaluación de las actitudes | 34 |
| 2.2. Procedimientos de evaluación | 37 |
| 2.3. Investigaciones sobre evaluación de las actitudes | 42 |
| 1) Evaluación de las actitudes de los iguales | 42 |
| 2) Evaluación de las actitudes de los maestros y profesionales de la enseñanza | 43 |

| | |
|---|-----------|
| 3) Evaluación de las actitudes de otros profesionales no relacionados con la enseñanza..... | 45 |
| 4) Evaluación de las actitudes de padres y familiares..... | 46 |
| 5) Evaluación de las actitudes del público en general..... | 48 |
| 3. Intervención..... | 49 |
| 3.1. Investigaciones sobre intervención..... | 49 |
| 3.2. Estrategias de intervención..... | 52 |

SEGUNDA PARTE

DESARROLLO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION DE LAS ACTITUDES HACIA LAS PERSONAS CON MINUSVALIA

| | |
|--|-----------|
| 4. Planteamiento de la investigación..... | 61 |
| 5. Escalas..... | 65 |
| 5.1. Escala General (G). Configuraciones inicial y final..... | 65 |
| 5.1.1. Poblaciones y muestras..... | 67 |
| 5.1.2. Análisis estadísticos..... | 68 |
| 5.1.2.1. Estadísticos descriptivos..... | 68 |
| 5.1.2.2. Fiabilidad de los ítems..... | 71 |
| 5.1.2.3. Discriminación de los ítems..... | 73 |
| 5.1.2.4. Tipicidad de los ítems..... | 74 |
| 5.1.2.5. Validez de la escala..... | 75 |
| 5.1.2.5.1. Validez de contenido..... | 75 |
| 5.1.2.5.2. Validez de los ítems..... | 75 |
| 5.1.2.5.3. Validez factorial..... | 77 |
| 5.1.2.5.4. Análisis de <i>clusters</i> | 81 |
| 5.1.2.6. Fiabilidad de la escala..... | 84 |
| 5.1.2.6.1. Fiabilidad global..... | 84 |
| 5.1.2.6.2. Fiabilidad por factores..... | 85 |
| 5.1.2.7. Comparación entre grupos..... | 88 |
| 5.1.3. Configuración definitiva. Subescalas..... | 92 |

| | <u>Págs.</u> |
|--|--------------|
| 5.2. Escalas Específicas | 94 |
| 5.2.1. Poblaciones y muestras | 94 |
| 5.2.2. Escala Específica de Retraso Mental (RM) | 95 |
| 5.2.2.1. Estadísticos descriptivos | 95 |
| 5.2.2.2. Fiabilidad de los ítems | 97 |
| 5.2.2.3. Discriminación de los ítems | 98 |
| 5.2.2.4. Fiabilidad de la escala | 99 |
| 5.2.3. Escala Específica de Discapacidad Física (DF) | 100 |
| 5.2.3.1. Estadísticos descriptivos | 100 |
| 5.2.3.2. Fiabilidad de los ítems | 102 |
| 5.2.3.3. Discriminación de los ítems | 103 |
| 5.2.3.4. Fiabilidad de la escala | 103 |
| 5.2.4. Escala Específica de Discapacidad Sensorial (DS) | 104 |
| 5.2.4.1. Estadísticos descriptivos | 104 |
| 5.2.4.2. Fiabilidad de los ítems | 106 |
| 5.2.4.3. Discriminación de los ítems | 107 |
| 5.2.4.4. Fiabilidad de la escala | 107 |
| BIBLIOGRAFIA | 108 |
| ANEXO A) | |
| Escala General de Actitudes hacia las Personas con Discapacidad (APD) | 117 |
| ANEXO B) | |
| Escalas Específicas de Actitudes hacia las Personas con Discapacidad: Retraso Mental (APD-RM), Discapacidad Física (APD-DF) y Discapacidad Sensorial (APD-DS) | 123 |
| ANEXO C) | |
| Traducción y Adaptación de las Escalas de Actitudes más relevantes .. | 133 |