

Índice

	<u>Págs.</u>
PRÓLOGO. <i>M.^a del Carmen Ortiz González</i>	XIII
 I. SESIÓN INAUGURAL	
Palabras de bienvenida. <i>M.^a del Carmen Ortiz González</i>	3
Agradecimientos. <i>Klaus Wenz</i>	5
Conferencia: «Iniciativas en Europa en favor de las personas con discapacidad». <i>Klaus Wenz</i>	7
 GRUPO 1: FORMACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO	
Presentación. <i>Ángel Barrueco Barrueco</i>	21
El proyecto Harington. <i>Juan José Bueno Aguilar</i>	25
El proyecto AURA para la autonomía laboral y social de jóvenes con síndrome de Down. <i>Gloria Canals</i>	33
Proyecto de integración laboral con el modelo de «empleo apoyado». <i>HORIZON Asturias. M.^a Isabel Coto Fuente y Jesús Misael Ceñera Álvarez</i>	39

	<u>Págs.</u>
Formación Profesional y empleo: actitudes y expectativas de la familia. <i>Montserrat Freixa Niella</i>	47
Alumnos minusválidos formados en los cursos del Fondo Social Europeo organizados por el INSERSO de Salamanca. Período 1986-1991. <i>Antonio Ledesma Sanz</i>	51
La readaptación profesional en el centro de rehabilitación de FREMAP. <i>Francisco Moreno Bellido</i>	61
Integración sociolaboral e integración ocupacional del disminuido psíquico en Salamanca, 1992. <i>Blanca Rubio Herráez y Mercedes Villanueva Martínez</i>	71
Legislación laboral: empleo de los trabajadores minusválidos. <i>Pedro San Román Torre</i>	79

GRUPO 2: TRABAJO PROTEGIDO Y ACOMPAÑAMIENTO DURANTE
LA VIDA

Presentación. <i>Pilar Sarto Martín</i>	83
Integración laboral de personas con minusvalía. <i>J. Javier Aldabe Urteaga</i>	85
«Empleo apoyado». Una vía para la integración. <i>Francisco Carbajo Casado</i>	89
Empleo en talleres-albergues/refugios y apoyo para la vida. <i>Liliane de Cock</i>	101
Integración de deficientes en el empleo y en la sociedad. <i>Frédéric Laforet</i>	111
Una experiencia de formación de monitores de talleres protegidos en la Comunidad Autónoma Vasca. <i>Natxo Martínez Rueda</i>	115
Hacia un centro de iniciativas sociolaborales para personas con autismo y otros trastornos graves del desarrollo. <i>Francisco José Mendizábal Aguirre</i>	125
Los centros ocupacionales en la isla de Mallorca: análisis de una realidad. <i>Joan Jordi Muntaner Guasp</i>	129
El «empleo protegido». <i>Julián J. Ocáriz</i>	151
Análisis de la inserción laboral del minusválido en Castilla-León. <i>Pilar Sarto Martín y cols.</i>	153

	<u>Págs.</u>
Integración laboral de personas con minusvalía a través de su incorporación al centro especial de empleo. <i>Stefan Trömel</i>	169
 GRUPO 3: VIDA INDEPENDIENTE E INTEGRACIÓN SOCIAL	
Presentación. <i>M.^a del Pino Lecuona Naranjo</i>	179
El centro Cauces de promoción educativa sociolaboral de la Fundación Cauces de Salamanca. <i>Concha Calleja Suárez y M.^a Luisa Moresco Cossi</i>	183
Un modelo residencial para personas con autismo. <i>Concepción Gárate García</i>	197
Reflexión sobre el protagonismo de las personas con deficiencia mental en su proceso de integración. <i>Pedro Gonzalo-Bilbao Fernández</i>	205
Servicios residenciales para personas con deficiencia mental. <i>Ignacio Loza Aguirre</i>	209
Presente y futuro de las «Llars Residencies» en Cataluña. <i>Crescencia Pastor Vicente</i>	217
Vivienda independiente e integración social. <i>Wim Thienpont</i>	225
 GRUPO 4: PREPARACIÓN EN LA ESCUELA PARA LA VIDA ADULTA Y EL TRABAJO	
Presentación. <i>Ascensión Martín Fernández</i>	231
Preparación en la escuela para la vida adulta y el trabajo (GAUTENA). <i>M.^a del Carmen Alonso y Agustín Illera Martínez</i>	235
Análisis de los objetivos que contempla la Formación Profesional para alumnos con déficit cognitivos. <i>Ana Arráiz Pérez y M.^a Begoña Vigo Arrázola</i>	243
La escuela y el mundo del trabajo. <i>M.^a Jesús Arévalo</i>	251
Programa «empleo con apoyo». Integración laboral de jóvenes minusválidos en el sistema ordinario de trabajo. <i>Fernando Bellver Silván</i>	259
Proyecto de Formación Profesional en el ciclo superior adaptado para la integración laboral. <i>Rosa Borbonés Lloveras y M.^a José Miguel Rigau</i>	271

	<u>Págs.</u>
El sistema de la educación especial en Bélgica. La Formación Profesional en la escuela secundaria belga de Educación Especial. <i>Heinz Derwahl</i>	275
Hacia una vida adulta más autónoma y participativa. <i>Laura Esteban Ferreiro</i>	283
Indicadores de evaluación en integración laboral. <i>Samuel Fernández Fernández</i>	287
El acceso de jóvenes con necesidades educativas especiales a centros ordinarios de Enseñanzas Medias, un paso previo a su incorporación global al mundo adulto. Algunos datos a inferir de la experiencia de Guipúzcoa. <i>Javier Galarreta Lasa</i>	297
Preparación en la escuela para la vida adulta y el trabajo. <i>Ignacio Miguel Lázaro Peropadre</i>	303
Habilidades sociales. Factor clave en la integración social y laboral. <i>M.ª Jesús López M. de Vidales y Lucía Gutiérrez Alonso</i>	307
Programa «empleo con apoyo», experiencia de integración laboral en la empresa ordinaria con minusvalía. <i>Juan Martorell Morro</i>	315
Programa de entrenamiento personal-social para sujetos con necesidades educativas especiales. <i>Gloria M. Pérez de Mayorga</i>	327
Transición de la escuela al trabajo: integración sociolaboral de los alumnos con graves alteraciones del desarrollo. <i>Francisco Rodríguez Santos y Pilar de Tuero Gil-Delgado</i>	331
Adaptaciones en un centro de integración de alumnos y alumnas con necesidades educativas auditivas. Atención a la orientación profesional y a la formación-inserción laboral. <i>Mercedes Sánchez Gómez</i>	347
Educación Especial de adultos en Dinamarca. <i>Ida Simonsen</i>	359
Transición de la escuela a la vida adulta: panorámica general. <i>Miguel Ángel Verdugo Alonso y Cristina Jenaro</i>	367

II. DISEÑO Y DESARROLLO DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO 5: OCIO Y TIEMPO LIBRE: NECESIDADES Y OFERTAS

Presentación. <i>Josefa Álvarez Gonzalo</i>	381
--	-----

	<u>Págs.</u>
Una ludoteca de integración. M. ^a Concepción Collado Sáez y M. ^a Luisa Sánchez Bueno.....	385
La experiencia en la Comunidad Valenciana. Alicia Fernández de Castro	393
Ocio y tiempo libre en una comunidad que respeta la diversidad. Carmen García Pastor	401
Personas con necesidades especiales: educación para el ocio y el tiempo libre. Mercedes López González	413
Programas de ocio: génesis y desarrollo. Rosa Pérez Gil y Juan José Lacasta	419
El movimiento asociativo español: toma de posición de la FEAPS. Juan Planells Almerich	429
 GRUPO 6: DISCAPACIDAD E INFORMACIÓN	
Presentación. Elena Ramírez Orellana	443
Las revistas especializadas. José Manuel Cabada Álvarez	447
La Educación Especial a través de <i>El Adelanto</i>. Ana M. ^a Garzón Peña	465
Relación pública para los deficientes. Bernd Haselmann.....	479
La biblioteca, medio de integración y de educación no formal. M. ^a Jesús Miranda Velasco	481
La imagen de la discapacidad en el cine. Juan Antonio Pérez Millán	489
Los medios de comunicación ante las personas con discapacidades y minusvalías. M. ^a Isabel Sierra Blanco	495
 III. SESIÓN DE CLAUSURA	
Conferencia: «Discapacidad e integración laboral en Juan Luis Vives». Demetrio Casado Pérez	515