



CONTENIDOS

INTRODUCCION

1. ¿Por qué y para quienes escribimos este manual?.
2. ¿Cómo usar el manual?.
3. Metodología del curso.
4. Materiales necesarios para el curso.
5. Cronograma del taller básico y los módulos adicionales.

PARTE I : EL TALLER BASICO Y LOS MODULOS ADICIONALES

1. ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL TALLER.

2. MODULO A: INTRODUCCION.

3. MODULO B: EL MERCADO DE MEDICAMENTOS.

- Unidad B.1. La oferta de medicamentos.
- Unidad B.2. Los medicamentos problema.
- Unidad B.3. La promoción de medicamentos.

4. MODULO C: EL MANEJO DE LOS MEDICAMENTOS.

- Unidad C.1. La prescripción.
- Unidad C.2. Mejoramiento del cumplimiento de la prescripción.
- Unidad C.3. La dispensación.
- Unidad C.4. La automedicación.
- Unidad C.5. Uso de medicamentos en EDA infantil.
- Unidad C.6. Uso de medicamentos en resfrió.

5. MODULO D: SUMINISTRO DE MEDICAMENTOS.

- Unidad D.1. La selección de medicamentos.
- Unidad D.2. Adquisición y distribución.
- Unidad D.3. Los medicamentos esenciales.

6. MODULO E: (adicional): MEJORAMIENTO DE LA PRESCRIPCION.

7. MODULO F: (adicional): SELECCION DE MEDICAMENTOS EN UN AREA PROGRAMATICA.

PARTE II : INSTRUMENTOS DE MONITOREO Y EVALUACION DEL TALLER

1. Test para los participantes. Se aplica al inicio y al final del curso.
2. Reuniones de evaluación diaria de los facilitadores.
3. Hoja de evaluación final del curso. Para ser llenado por los participantes al final del curso.
4. Evaluador del ánimo diario: "animómetro".

BIBLIOGRAFIA

PARTE III: ANEXOS

Lecturas seleccionadas.