

Indice

Prefacio	iii
Reconocimientos	v
<hr/>	
Introducción	1
Capítulo I	
La Evaluación, conceptualización, definición e importancia	3
¿Qué es la evaluación? ¿Para qué y por qué hacerla?	3
¡Todos somos evaluadores!	6
¿Por qué no se hace evaluación?	9
¿Por qué hacer una evaluación?	9
¿Para qué hacer evaluación?	12
¿Qué se debe evaluar?	13
¿Cuándo se debe evaluar?	14
Algunas consideraciones sobre el proceso “no lineal” de evaluación	16
Capítulo II	
La Integración de la evaluación a la planificación del programa	19
Capítulo III	
El conocimiento de la realidad	25
Diagnóstico de la situación	25
Fuentes de información	27
Cómo recoger información básica para un diagnóstico	30
Definición del problema	30
Registro del diagnóstico comunitario	34
Capítulo IV	
Formulación de objetivos del programa	35
¿Qué es un objetivo?	36
Cinco preguntas para facilitar la formulación de un objetivo	37

Capítulo V	
Selección de estrategias	43
¿Qué es una estrategia?	44
¿Cómo desarrollar una estrategia?	44
¿Cómo seleccionar las estrategias más apropiadas?	45
Capítulo VI	
Identificación de recursos	49
¿Qué son los recursos?	50
¿Cómo elaborar un plan de acción?	53
Capítulo VII	
Desarrollo de un plan de acción	55
¿Qué es un plan de acción?	56
¿Cómo elaborar un plan de acción?	56
Capítulo VIII	
Diseño de la evaluación	61
¿Qué significa diseñar la evaluación?	62
Tipos de evaluación	62
Evaluación de proceso	63
Evaluación sumativa	67
Evaluación de impacto	68
Capítulo IX	
Selección y desarrollo del sistema de evaluación	71
Método de evaluación experimental	71
Método de control estadístico para evaluación	72
Capítulo X	
Técnica para recolección de datos	77
Recolección de datos cuantitativos	77
Recolección de datos cualitativos	80
Capítulo XI	
Presentación de resultados y redacción de informes	85
Presentación escrita de la evaluación	86
Elementos a tener en cuenta para preparar un buen informe	89
Bibliografía	93
Glosario de términos	95