

CONTENIDO  
\*\*\*\*\*

	<u>Página</u>
I. INTRODUCCION .....	1
II. JUSTIFICACION DE LA NECESIDAD DE REORIENTAR LA EDUCACION EN SALUD .....	7
III. CONSIDERACIONES PARA REDEFINIR UN MARCO TEORICO-CONCEPTUAL-METODOLOGICO PARA REORIENTAR LA CAPACITACION DEL PERSONAL DE SALUD .....	19
1. Marco Teórico .....	21
1.1 Los factores socio-políticos y de infraestructura .....	21
1.2 El problema pedagógico .....	23
2. Conceptualización .....	27
3. Un modelo de trabajo .....	31
3.1 Contexto .....	33
3.2 Identificación de necesidades de aprendizaje .....	35
3.3 Consideración de opciones y formulación de estrategias .....	38
3.4 El proceso educativo .....	41
3.5 Monitoría y seguimiento del proceso educativo .....	52
3.6 Preparación para promover el cambio .....	56