

# CONTENIDO

PREFACIO . . . . .	vii
INTRODUCCIÓN . . . . .	viii
I. PROPÓSITOS . . . . .	1
II. JUSTIFICACIÓN . . . . .	4
III. ANTECEDENTES . . . . .	9
IV. MARCO CONCEPTUAL . . . . .	12
1. La salud como producto social . . . . .	12
2. La salud en el desarrollo . . . . .	15
3. Democracia y participación social . . . . .	18
4. La reforma del Estado . . . . .	21
5. El ámbito de los SILOS . . . . .	23
6. La administración estratégica como instrumento . . . . .	26
7. Negociación y concertación . . . . .	29
8. El desarrollo de la capacidad gerencial . . . . .	31
9. La investigación en los sistemas locales de salud . . . . .	34
V. MARCO METODOLÓGICO . . . . .	35
1. El proceso capacitante . . . . .	35
2. El enfoque estratégico . . . . .	36
3. Las opciones pedagógicas . . . . .	40

VI.	BASES PARA LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS . . . . .	46
1.	Los objetivos educativos . . . . .	46
2.	Los instrumentos metodológicos . . . . .	48
3.	Los destinatarios . . . . .	49
4.	Los contenidos educativos . . . . .	51
5.	Propuesta para la formulación de objetivos generales . . . . .	52
6.	Propuesta de áreas temáticas . . . . .	52
7.	Desarrollo de áreas temáticas . . . . .	53
VII.	BIBLIOGRAFÍA . . . . .	78