

Contenido

Reconocimientos	v
Prefacio	viii
<hr/>	
Introducción	1
Uso de la guía	5
Capítulo I	
Sistemas de aprendizaje propios de la comunidad	7
1. Agrupaciones	10
2. Personal de salud y de otros programas comunitarios	12
3. Personas con talentos especiales	16
4. Locales, mobiliarios y equipos	17
5. Actividades	18
Capítulo II	
Técnicas educativas	23
Capítulo III	
Análisis de las técnicas educativas	31
Charla	31
Socio-drama	38
Teatro popular	43
Narración de historias (cuentos)	46
Canciones	54
Discusión en grupo	57
Torbellino de ideas	61
Visitas domiciliarias	64
Demostraciones	66
Foro-cassette	70
Exhibición de películas	73
Juegos	76

Capítulo IV

Evaluación de las estrategias de comunicación 79

1. Criterios para la selección o rechazo de una técnica educativa 80
2. Criterios para la evaluar la efectividad de una actividad 81
3. Criterios para que la comunidad evalué la actividad educativa realizada por el trabajador 81

Anexo 1

Técnicas y métodos de educación no formal.

Algunas experiencias en América Latina 87

- El Proyecto Candelaria (Colombia) 89
- El Proyecto IPREFA (Honduras) 90
- El Plan Puebla (México) 92
- El Proyecto de Educación No Formal (Ecuador) 93

Anexo 2

Materiales de apoyo complementarios y combinación de técnicas educativas 95

- Índice temático 101
- Bibliografía 107