

Índice

1. Introducción	1
Las metas y los conceptos orientadores de la programación para la salud de los adolescentes	
2. Metas de la programación	2
2.1 Antecedentes	2
2.2 Promoción de un desarrollo sano	5
2.3 Prevención de los problemas de salud y cómo responder a ellos cuando se presentan	10
3. Conceptos orientadores	17
3.1 Antecedentes	17
3.2 El desarrollo de los adolescentes está en la base de la prevención de los problemas de salud	19
3.3 Los problemas tienen raíces comunes y están interrelacionados	22
3.4 La adolescencia es una época de oportunidad y de riesgo	23
3.5 El entorno social influye sobre la salud de los adolescentes	25
3.6 No todos los jóvenes son igualmente vulnerables	26
3.7 Las consideraciones de género son fundamentales	28
Cómo influir — intervenciones que funcionan	
4. Intervenciones destacadas	31
4.1 Antecedentes	32
4.2 Promoción de un entorno seguro y de apoyo	44
4.3 Suministro de información	64
4.4 Adquisición de competencias	83
4.5 Orientación	92
4.6 Servicios de salud	105
5. Contextos de intervención	114
5.1 Antecedentes	114
5.2 Hogar	115
5.3 Centro de enseñanza	117
5.4 Centro de salud	123
5.5 Lugar de trabajo	128
5.6 La calle	131
5.7 Organización comunitaria	134
5.8 Centro residencial	136
5.9 Medios de comunicación y diversiones	140
5.10 Sistemas políticos y legislativos	141
6. Claves del éxito	142
6.1 Antecedentes	142
6.2 Colocar a los jóvenes en el centro de la programación	144
6.3 Tratamiento simultáneo de múltiples problemas de salud	146
6.4 Combinación de intervenciones	147
6.5 Agregación y vinculación de intervenciones en diferentes contextos	150

6.6	Respeto de la diversidad cultural	152
6.7	Fortalecimiento de la gestión del programa	159
6.8	Aliento a las actitudes y a los comportamientos positivos de los adultos	163
Los retos de la programación para la salud de los adolescentes		
7.	Consecución del compromiso político	166
7.1	Antecedentes	166
7.2	A los adolescentes se los considera sanos	173
7.3	Resistencia a enfrentarse con cuestiones delicadas	174
7.4	La inversión en los jóvenes se ve como una sangría de los recursos sociales y económicos	176
8.	Valoración de prioridades para la acción	180
8.1	Antecedentes	180
8.2	Acopio y análisis de datos por edad y sexo	186
8.3	Compilación de datos de diferentes sectores	187
8.4	Participación sistemática de los jóvenes en la valoración de prioridades	189
8.5	Determinación de los grupos destinatarios	193
9.	Mantenimiento de las actividades	195
9.1	Antecedentes	195
9.2	Fomento de la asociación de adultos y jóvenes	196
9.3	Reorientación y sostenimiento de las intervenciones existentes por medio de la formación	202
9.4	Coordinación de las actividades en contextos múltiples	205
9.5	Reclutamiento continuo de jóvenes como recursos humanos	208
9.6	Consecución de una programación a gran escala	209
10.	Vigilancia y evaluación	216
10.1	Antecedentes	216
10.2	Establecimiento y utilización de indicadores	227
10.3	Seguimiento de la calidad y cobertura en diferentes contextos	237
10.4	Entender las repercusiones de la participación de los jóvenes en toda la programación	242
11.	Conclusiones	244
12.	Recomendaciones	248
12.1	Recomendaciones a la OMS, el FNUAP y el UNICEF	248
12.2	Recomendaciones a los países	250
Nota de agradecimiento		251
Referencias		254
Anexo 1		
Carta de Ottawa para la promoción de la salud		272

Anexo 2
Artículos clave de la Convención de las Naciones Unidas sobre los
Derechos del Niño 278

Anexo 3
Coordinándolo todo: combinación de intervenciones en diferentes
contextos 286