

CONTENIDO

TOMO I

| | |
|--|-----------|
| RECONOCIMIENTOS | xix |
| ¿QUIEN ES UN NIÑO O UNA NIÑA? | xxi |
| PROLOGO | xxiii |
| CAPITULO 1 | |
| GENERALIDADES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |
| Introducción | 1 |
| Objetivo terminal | 1 |
| Evaluación diagnóstica | 2 |
| Confrontación de respuestas evaluación diagnóstica | 6 |
| Objetivos intermedios 1 y 2. Actividades para lograr los objetivos | 8 |
| Definiciones y conceptos de crecimiento y desarrollo | 9 |
| <i>Periodos del crecimiento y desarrollo</i> | <i>10</i> |
| Evaluación formativa 1 | 14 |
| Confrontación de respuestas 1 | 15 |
| Objetivos intermedios 3, 4, 5, 6 y 7. Actividades para lograr los objetivos | 16 |
| <i>Principios generales del desarrollo</i> | <i>17</i> |
| <i>Desarrollo intelectual del niño. Teoría de Jean Piaget</i> | <i>18</i> |
| <i>Desarrollo emocional</i> | <i>21</i> |
| <i>Desarrollo psicosocial</i> | <i>22</i> |
| <i>Desarrollo social</i> | <i>25</i> |
| <i>Desarrollo moral. Teorías de Jean Piaget y Laurence Kohlberg</i> | <i>27</i> |
| Evaluación formativa 2 | 29 |
| Confrontación de respuestas 2 | 32 |
| Objetivo intermedio 8. Actividades para lograr el objetivo | 33 |
| <i>Factores que afectan el crecimiento y el desarrollo</i> | <i>34</i> |
| Evaluación formativa 3 | 41 |
| Confrontación de respuestas 3 | 42 |
| Objetivos intermedios 9, 10, 11 y 12. Actividades para lograr los objetivos | 43 |
| <i>Parámetros para medir el crecimiento y el desarrollo</i> | <i>44</i> |
| <i>Registros para el crecimiento y el desarrollo</i> | <i>56</i> |
| Evaluación formativa 4 | 58 |
| Confrontación de respuestas 4 | 60 |
| Evaluación sumativa | 62 |
| Confrontación de respuestas evaluación sumativa | 64 |
| <i>Resumen</i> | <i>65</i> |
| <i>Bibliografía</i> | <i>66</i> |
| CAPITULO 2 | |
| CARACTERISTICAS ANATOMICAS Y FISIOLOGICAS DEL RECIEN NACIDO | |
| Introducción | 67 |
| Objetivo terminal | 67 |
| Evaluación diagnóstica | 68 |
| Confrontación de respuestas evaluación diagnóstica | 71 |
| Objetivos intermedios 1 y 2. Actividades para lograr los objetivos | 72 |
| <i>Definición y clasificación del recién nacido</i> | <i>73</i> |
| <i>Método de Capurro</i> | <i>80</i> |

| | |
|--|-----|
| Evaluación formativa 1 | 84 |
| Confrontación de respuestas 1 | 85 |
| Objetivo intermedio 3. Actividades para lograr el objetivo | 86 |
| <i>Proporciones corporales</i> | 87 |
| <i>Diagnóstico diferencial entre Caput succedaneum y Cefalohematoma</i> | 88 |
| <i>Medidas antropométricas</i> | 89 |
| Evaluación formativa 2 | 91 |
| Confrontación de respuestas 2 | 92 |
| Objetivos intermedios 4, 5 y 6. Actividades para lograr los objetivos | 93 |
| <i>Características de la piel</i> | 94 |
| <i>Regulación de la temperatura en el recién nacido</i> | 96 |
| Evaluación formativa 3 | 99 |
| Confrontación de respuestas 3 | 100 |
| Objetivos intermedios 7 y 8. Actividades para lograr los objetivos | 101 |
| <i>Sistema respiratorio</i> | 102 |
| <i>Sistema circulatorio</i> | 103 |
| Evaluación formativa 4 | 107 |
| Confrontación de respuestas 4 | 108 |
| Objetivos intermedios 9, 10, 11 y 12. Actividades para lograr los objetivos | 109 |
| <i>Sistema digestivo</i> | 110 |
| <i>Glándulas endocrinas</i> | 111 |
| <i>Sistema genitourinario</i> | 114 |
| <i>Características de la orina en el recién nacido</i> | 115 |
| Evaluación formativa 5 | 116 |
| Confrontación de respuestas 5 | 118 |
| Objetivos intermedios 13 y 14. Actividades para lograr los objetivos | 119 |
| <i>Sistema nervioso central</i> | 120 |
| Evaluación formativa 6 | 125 |
| Confrontación de respuestas 6 | 126 |
| Evaluación sumativa | 127 |
| <i>Resumen</i> | 131 |
| <i>Bibliografía</i> | 134 |
| CAPITULO 3 | |
| ATENCIÓN INMEDIATA AL RECIÉN NACIDO | |
| Introducción | 135 |
| Objetivo terminal | 135 |
| Evaluación diagnóstica | 136 |
| Confrontación de respuestas evaluación diagnóstica | 139 |
| Objetivos intermedios 1 y 2. Actividades para lograr los objetivos | 141 |
| <i>Concepto sobre atención inmediata</i> | 143 |
| <i>Acciones en la atención inmediata al recién nacido</i> | 143 |
| <i>Despejar las vías aéreas</i> | 143 |
| Evaluación formativa 1 | 147 |
| Confrontación de respuestas 1 | 148 |
| Objetivo intermedio 3. Actividades para lograr el objetivo | 149 |
| <i>Clasificación del recién nacido según puntaje de Apgar</i> | 150 |
| Objetivo intermedio 4. Actividades para lograr el objetivo | 153 |
| <i>Ligar y seccionar el cordón umbilical</i> | 154 |

| | |
|--|-----|
| Evaluación formativa 2 | 158 |
| Confrontación de repuestas 2 | 159 |
| Objetivo intermedio 5. Actividades para lograr el objetivo | 160 |
| <i>Tomar la temperatura corporal</i> | 161 |
| Evaluación formativa 3 | 162 |
| Confrontación de respuesta 3 | 163 |
| Objetivo intermedio 6. Actividades para lograr el objetivo | 164 |
| <i>Valorar al recién nacido</i> | 165 |
| <i>Medidas antropométricas</i> | 165 |
| Evaluación formativa 4 | 169 |
| Confrontación de respuestas 4 | 170 |
| <i>Escala de Silverman - Andersen</i> | 186 |
| Evaluación formativa 5 | 189 |
| Confrontación de respuestas 5 | 191 |
| Objetivos intermedios 7 y 8. Actividades para lograr los objetivos | 192 |
| <i>Realizar profilaxis ocular</i> | 193 |
| <i>Administrar vitamina K</i> | 193 |
| Evaluación formativa 6 | 195 |
| Confrontación de repuestas 6 | 196 |
| Objetivos intermedios 9, 10, 11 y 12. Actividades para lograr los objetivos | 197 |
| <i>Identificar al recién nacido</i> | 198 |
| <i>Vestir al recién nacido</i> | 198 |
| <i>Establecimiento temprano del vínculo afectivo madre e hijo(a)</i> | 199 |
| Evaluación formativa 7 | 202 |
| Confrontación de respuestas 7 | 203 |
| Evaluación sumativa | 204 |
| Confrontación de respuestas evaluación sumativa | 207 |
| <i>Resumen</i> | 209 |
| <i>Bibliografía</i> | 211 |
| CAPITULO 4 | |
| ATENCIÓN MEDIATA AL RECIEN NACIDO | |
| Introducción | 213 |
| Objetivo terminal | 213 |
| Evaluación diagnóstica | 214 |
| Objetivos intermedios 1, 2 y 3. Actividades para lograr los objetivos | 215 |
| <i>Atención mediata al recién nacido</i> | 216 |
| <i>Admisión de el(la) niño(a)</i> | 216 |
| <i>Necesidades emocionales del recién nacido</i> | 217 |
| Evaluación formativa 1 | 218 |
| Confrontación de respuestas 1 | 219 |
| Objetivo intermedio 4. Actividades para lograr el objetivo | 220 |
| <i>Conservación de la temperatura en el recién nacido</i> | 221 |
| Evaluación formativa 2 | 224 |
| Confrontación de respuestas 2 | 225 |
| Objetivos intermedios 5 y 6. Actividades para lograr los objetivos | 226 |
| <i>Requerimientos nutricionales en el recién nacido</i> | 227 |
| <i>Alimentación natural</i> | 233 |

| | |
|--|-----|
| Evaluación formativa 3 | 245 |
| Confrontación de respuestas 3 | 248 |
| Objetivo intermedio 7. Actividades para lograr el objetivo | 250 |
| <i>Desarrollo de inmunidad en el recién nacido</i> | 251 |
| Evaluación formativa 4 | 257 |
| Confrontación de respuestas 4 | 258 |
| Objetivos intermedios 8 y 9. Actividades para lograr los objetivos | 259 |
| <i>Medidas de higiene y confort en el recién nacido</i> | 260 |
| Evaluación formativa 5 | 275 |
| Confrontación de respuestas 5 | 277 |
| Objetivo intermedio 10. Actividad para lograr el objetivo | 279 |
| <i>Examen físico del recién nacido</i> | 280 |
| <i>Guía para el examen físico del recién nacido</i> | 281 |
| Objetivos intermedios 11, 12 y 13. Actividades para lograr los objetivos | 291 |
| <i>Problemas de salud más frecuentes y de manejo ambulatorio del recién nacido</i> | 292 |
| <i>Conjuntivitis</i> | 292 |
| <i>Onfalitis</i> | 294 |
| <i>Moniliasis o candidiasis</i> | 295 |
| <i>Problemas de la piel del recién nacido</i> | 296 |
| <i>Sida en el recién nacido</i> | 298 |
| Evaluación formativa 6 | 300 |
| Confrontación de respuestas 6 | 302 |
| Evaluación sumativa | 303 |
| <i>Resumen</i> | 304 |
| <i>Bibliografía</i> | 308 |
| CAPITULO 5 | |
| CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO DE 1 MESA A 3 AÑOS | |
| Introducción | 311 |
| Objetivo terminal | 312 |
| Evaluación diagnóstica | 312 |
| Confrontación de respuestas evaluación diagnóstica | 315 |
| Objetivo intermedio 1. Actividades para lograr el objetivo | 316 |
| <i>Desarrollo biopsicosocial del niño de 1 mes a 3 años</i> | 317 |
| <i>Características físicas</i> | 317 |
| <i>Desarrollo neuromotriz</i> | 326 |
| <i>Desarrollo del lenguaje</i> | 333 |
| <i>Desarrollo emocional (Teoría de Erick Erikson)</i> | 335 |
| <i>Desarrollo social</i> | 339 |
| <i>Desarrollo intelectual</i> | 342 |
| Evaluación formativa 1 | 346 |
| Confrontación de respuestas 1 | 348 |
| Objetivos intermedios 2 y 3. Actividades para lograr los objetivos | 349 |
| <i>Necesidades del niño de 1 mes a 3 años</i> | 350 |
| • <i>Alimentación</i> | 350 |
| • <i>Seguridad emocional</i> | 351 |
| • <i>Formación de valores morales</i> | 352 |
| • <i>Evacuación intestinal y adiestramiento en el control del esfínter</i> | 353 |
| • <i>Estimulación adecuada</i> | 356 |
| • <i>Seguridad física</i> | 359 |

| | |
|--|-----|
| • <i>Actividad y reposo</i> | 360 |
| • <i>Independencia</i> | 362 |
| • <i>Medidas de confort</i> | 362 |
| • <i>Vigilancia de la salud</i> | 363 |
| Evaluación formativa 2 | 365 |
| Confrontación de respuestas 2 | 368 |
| Objetivos intermedios 4 y 5. Actividades para lograr los objetivos | 370 |
| <i>Situaciones especiales del niño de 1 mes a 3 años</i> | 371 |
| • <i>Relación afectiva padres-hijos</i> | 371 |
| • <i>Hospitalización del niño</i> | 376 |
| • <i>Destete</i> | 379 |
| • <i>Succión del dedo</i> | 380 |
| • <i>Terquedad y rabietas</i> | 381 |
| Evaluación formativa 3 | 383 |
| Confrontación de respuestas 3 | 385 |
| Evaluación sumativa | 386 |
| <i>Resumen</i> | 387 |
| <i>Bibliografía</i> | 394 |
| CAPITULO 6 | |
| CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS | |
| Introducción | 395 |
| Objetivo terminal | 395 |
| Evaluación diagnóstica | 396 |
| Confrontación de respuestas. Evaluación diagnóstica | 398 |
| Objetivos intermedios 1 y 2. Actividades para lograr los objetivos | 399 |
| <i>Características biopsicosociales y necesidades del niño de 3 a 6 años</i> | 400 |
| <i>Características físicas</i> | 400 |
| <i>Desarrollo neuromotor</i> | 401 |
| <i>Desarrollo emocional</i> | 402 |
| <i>Desarrollo intelectual</i> | 405 |
| <i>Atención a estados finales y no transformaciones</i> | 407 |
| <i>Desarrollo social</i> | 407 |
| <i>Necesidades básicas del preescolar</i> | 408 |
| <i>Necesidades psicológicas</i> | 409 |
| <i>Necesidades biológicas. Vigilancia del estado de salud</i> | 409 |
| • <i>Alimentación</i> | 409 |
| • <i>Actividad y descanso</i> | 410 |
| • <i>Educación sexual</i> | 411 |
| • <i>Prevención de accidentes</i> | 412 |
| Evaluación formativa 1 | 413 |
| Confrontación de respuestas 1 | 415 |
| Objetivos intermedios 3 y 4. Actividades para lograr los objetivos | 416 |
| Situaciones especiales del niño de 3 a 6 años | 417 |
| <i>Enuresis</i> | 417 |
| <i>Encopresis</i> | 422 |
| <i>Problemas del sueño</i> | 423 |
| <i>Pesadillas y sonambulismo</i> | 424 |
| Evaluación formativa 2 | 426 |
| Confrontación de respuestas 2 | 427 |
| Evaluación sumativa | 428 |

| | |
|--|-----|
| <i>Resumen</i> | 429 |
| <i>Bibliografía</i> | 432 |
| CAPITULO 7 | |
| VALORACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO MENOR DE 7 AÑOS | |
| Introducción | 433 |
| Objetivo terminal | 433 |
| Evaluación diagnóstica | 434 |
| Objetivo intermedio 1. Actividades para lograr el objetivo | 435 |
| <i>Generalidades en la valoración de crecimiento y desarrollo</i> | 436 |
| <i>Guía de valoración del desarrollo psicoafectivo</i> | 438 |
| <i>Valoración de las conductas del desarrollo</i> | 440 |
| <i>Valoración física del niño y la niña</i> | 441 |
| Evaluación formativa 1 | 445 |
| Confrontación de respuestas 1 | 446 |
| Objetivo intermedio 2. Actividades para lograr el objetivo | 447 |
| <i>Métodos para valorar la conducta del desarrollo en el niño</i> | 448 |
| • <i>Test de Denver</i> | 448 |
| Evaluación formativa 2 | 459 |
| • <i>Escala abreviada del desarrollo</i> | 460 |
| Evaluación formativa 3 | 463 |
| • <i>Método de Gensini y Gavito</i> | 464 |
| • <i>Programa de rehabilitación intrafamiliar</i> | 468 |
| Evaluación formativa 4 | 473 |
| <i>Folleto de la embarazada</i> | 474 |
| <i>Programa control de desarrollo infantil</i> | 477 |
| <i>Pautas para el desarrollo infantil</i> | 478 |
| Programa de Educación Básica | |
| • <i>Guía de orientación 1 (Bebé de 0-3 meses)</i> | 479 |
| • <i>Guía de orientación 2 (Bebé de 3-6 meses)</i> | 481 |
| • <i>Guía de orientación 3 (Bebé de 6-9 meses)</i> | 483 |
| • <i>Guía de orientación 4 (Bebé de 9-12 meses)</i> | 485 |
| a) <i>Esquema de fisiopatología motora</i> | 487 |
| b) <i>Esquema de fisiopatología del lenguaje</i> | 491 |
| c) <i>Esquema de articulación</i> | 494 |
| d) <i>Esquema de fisiopatología de la adaptación</i> | 497 |
| e) <i>Esquema de nutrientes básicos</i> | 501 |
| f) <i>Esquema de patología somática</i> | 503 |
| <i>Folleto educativo No.1 los niños con alteraciones motoras</i> | 509 |
| <i>Folleto educativo No.2 los niños con alteraciones del lenguaje</i> | 511 |
| <i>Folleto educativo No.3 los niños con alteraciones de adaptación</i> | 513 |
| <i>Folleto educativo No.4 los niños y su desarrollo</i> | 515 |
| <i>Folleto educativo No.5 las alteraciones del aprendizaje escolar</i> | 518 |
| Unidades de rehabilitación intrafamiliar | |
| • <i>Unidad 1 14 meses</i> | 520 |
| • <i>Unidad 2 16 meses</i> | 522 |
| • <i>Unidad 3 18 meses</i> | 524 |
| • <i>Unidad 4 20 meses</i> | 526 |
| • <i>Unidad 5 22 meses</i> | 528 |
| • <i>Unidad 6 24 meses</i> | 530 |

| | |
|---|-----|
| • Unidad 7 26 meses | 532 |
| • Unidad 8 28 meses | 534 |
| • Unidad 9 30 meses | 536 |
| • Unidad 10 32 meses | 538 |
| • Unidad 11 34 meses | 540 |
| • Unidad 12 36 meses | 542 |
| • Unidad 13 38 meses | 544 |
| • Unidad 14 40 meses | 546 |
| • Unidad 15 42 meses | 548 |
| • Unidad 16 44 meses | 550 |
| • Unidad 17 46 meses | 552 |
| • Unidad 18 48 meses | 554 |
| • Unidad 19 50 meses | 556 |
| • Unidad 20 52 meses | 558 |
| • Unidad 21 54 meses | 560 |
| • Unidad 22 56 meses | 562 |
| • Unidad 23 58 meses | 564 |
| • Unidad 24 60 meses | 566 |
| • Unidad 25 62 meses | 568 |
| • Unidad 26 64 meses | 570 |
| • Unidad 27 66 meses | 572 |
| • Unidad 28 68 meses | 574 |
| • Unidad 29 70 meses | 576 |
| • Unidad 30 72 meses | 578 |
| <i>Derechos de los niños</i> | 585 |
| Evaluación sumativa | 595 |
| <i>Resumen</i> | 596 |
| <i>Bibliografía</i> | 597 |
| <i>Anexo 1: Evaluación del crecimiento en menores de 7 años: niño</i> | 598 |
| <i>Anexo 2: Evaluación del crecimiento en menores de 7 años: niña</i> | 600 |
| <i>Anexo 3: Vigilancia del crecimiento y desarrollo</i> | 602 |

TOMO II

CAPÍTULO 8

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO DE 6 A 12 AÑOS

| | |
|---|-----|
| Introducción | 625 |
| Objetivo terminal | 625 |
| Evaluación diagnóstica | 626 |
| Objetivos intermedios 1 y 2 Actividades para lograr los objetivos | 627 |
| <i>Características biopsicosociales de los niños en edad escolar y sus necesidades básicas</i> | 628 |
| <i>Características físicas</i> | 628 |
| <i>Características motoras</i> | 630 |
| <i>Desarrollo intelectual</i> | 630 |
| <i>Desarrollo emocional</i> | 631 |
| <i>Desarrollo social</i> | 632 |
| <i>Necesidades básicas específicas</i> | 633 |
| <i>Prevención de accidentes</i> | 634 |
| <i>Pautas para la valoración del desarrollo del niño de 6 a 12 años</i> | 635 |
| Evaluación formativa 1 | 639 |

| | |
|--|-----|
| Confrontación de respuestas 1 | 641 |
| Objetivos intermedios 3 y 4. Actividades para lograr los objetivos | 642 |
| <i>Situaciones especiales del niño en edad escolar</i> | 643 |
| <i>El niño y la escuela, factores que intervienen en la adaptación escolar</i> | 643 |
| • <i>Fobia a la escuela</i> | 648 |
| • <i>El robo</i> | 650 |
| • <i>La mentira</i> | 652 |
| • <i>Escape o fuga del hogar</i> | 653 |
| Evaluación formativa 2 | 655 |
| Confrontación de respuestas 2 | 656 |
| Objetivos intermedios 5, 6 y 7. Actividades para lograr los objetivos | 657 |
| <i>Problemas frecuentes de manejo ambulatorio en escolares</i> | 658 |
| • <i>Problemas del aprendizaje</i> | 658 |
| • <i>Trastornos de la conducta</i> | 664 |
| • <i>Problemas de salud</i> | 665 |
| • <i>Parasitismo intestinal</i> | 665 |
| • <i>Nematelmintos, áscaris, tricocéfalos, oxiuros, strongiloides</i> | 667 |
| • <i>Platelmintos: tenia</i> | 672 |
| • <i>Protozoarios: amibas y giardia</i> | 673 |
| • <i>Criptosporidiosis humana</i> | 684 |
| • <i>Lesiones comunes en piel por parásitos, pediculosis y escabiosis</i> | 686 |
| • <i>Malaria</i> | 689 |
| Evaluación formativa 3 | 694 |
| Confrontación de respuestas 3 | 696 |
| Evaluación sumativa | 697 |
| <i>Resumen</i> | 698 |
| <i>Bibliografía</i> | 703 |
| CAPITULO 9 | |
| CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ADOLESCENTE (12-20 AÑOS) | |
| Introducción | 705 |
| Objetivo terminal | 705 |
| Evaluación diagnóstica | 706 |
| Objetivo intermedio 1. Actividades para lograr el objetivo | 707 |
| Características biopsicosociales y necesidades básicas del adolescente | 708 |
| <i>Características físicas y cambios hormonales</i> | 708 |
| <i>Desarrollo intelectual</i> | 724 |
| <i>Desarrollo psicosocial</i> | 726 |
| Evaluación formativa 1 | 732 |
| Confrontación de respuestas 1 | 734 |
| Objetivo intermedio 2. Actividades para lograr el objetivo | 736 |
| <i>Necesidades de los adolescentes</i> | 737 |
| • <i>Nutrición</i> | 737 |
| • <i>Higiene</i> | 738 |
| • <i>Recreación</i> | 738 |
| • <i>Sexualidad</i> | 738 |
| • <i>Comprensión e independencia</i> | 744 |
| • <i>Orientación profesional y vocacional</i> | 746 |
| Evaluación formativa 2 | 749 |
| Confrontación de respuestas 2 | 750 |

| | |
|--|------------|
| Objetivos intermedios 3 y 4. Actividades para lograr los objetivos | 751 |
| <i>Situaciones especiales de los adolescentes</i> | <i>752</i> |
| • <i>Rebeldía</i> | <i>753</i> |
| • <i>Timidez</i> | <i>754</i> |
| • <i>Aislamiento</i> | <i>755</i> |
| • <i>Deserción de la escuela</i> | <i>756</i> |
| Evaluación formativa 3 | 758 |
| Confrontación de respuestas 3 | 759 |
| Objetivo intermedio 5. Actividades para lograr el objetivo | 760 |
| <i>Problemas de salud más frecuentes en los adolescentes y su manejo ambulatorio</i> | <i>761</i> |
| • <i>Obesidad</i> | <i>761</i> |
| • <i>Ginecomastia</i> | <i>766</i> |
| • <i>Acné vulgar</i> | <i>766</i> |
| <i>Problemas psicosociales del adolescente</i> | <i>769</i> |
| • <i>Delincuencia juvenil</i> | <i>769</i> |
| • <i>Farmacodependencia</i> | <i>774</i> |
| • <i>Embarazo en adolescentes</i> | <i>775</i> |
| <i>Atención en salud a los adolescentes</i> | <i>779</i> |
| Evaluación formativa 4 | 782 |
| Confrontación de respuestas 4 | 784 |
| Evaluación sumativa | 785 |
| <i>Resumen</i> | <i>789</i> |
| <i>Bibliografía</i> | <i>794</i> |
| CAPITULO 10 | |
| EL ADULTO | |
| Introducción | 797 |
| Objetivo terminal | 797 |
| Evaluación diagnóstica | 798 |
| Confrontación de respuestas evaluación diagnóstica | 804 |
| Objetivo intermedio 1. Actividades para lograr el objetivo | 806 |
| Características biopsicosociales y necesidades del adulto | 807 |
| Necesidades básicas | 808 |
| • <i>Nutrición</i> | <i>809</i> |
| • <i>Educación</i> | <i>809</i> |
| • <i>Trabajo</i> | <i>809</i> |
| • <i>Recreación</i> | <i>811</i> |
| • <i>Estímulo</i> | <i>811</i> |
| • <i>Seguridad y sentimiento de pertenencia</i> | <i>811</i> |
| • <i>Independencia</i> | <i>811</i> |
| • <i>Sueño y reposo</i> | <i>812</i> |
| • <i>Sexualidad</i> | <i>812</i> |
| Evaluación formativa 1 | 815 |
| Confrontación de respuestas 1 | 816 |
| Objetivo intermedio 2. Actividades para lograr el objetivo | 817 |
| <i>Adulto joven</i> | <i>818</i> |
| <i>Características</i> | <i>818</i> |
| <i>Situaciones especiales</i> | <i>819</i> |
| • <i>Noviazgo</i> | <i>820</i> |
| • <i>Matrimonio</i> | <i>821</i> |
| • <i>Luna de miel</i> | <i>823</i> |
| • <i>Ajuste sexual</i> | <i>823</i> |

| | |
|--|-----|
| • <i>Embarazo</i> | 824 |
| • <i>Relaciones extraconyugales</i> | 826 |
| • <i>Divorcio</i> | 826 |
| • <i>Empleo y desempleo</i> | 828 |
| • <i>Ascensos</i> | 829 |
| Evaluación formativa 2 | 830 |
| Confrontación de respuestas 2 | 831 |
| Objetivo intermedio 3: Actividades para lograr el objetivo | 832 |
| <i>Adultos maduros</i> | 833 |
| <i>Características biopsicosociales del adulto maduro</i> | 833 |
| <i>Situaciones especiales del adulto maduro</i> | 834 |
| • <i>Soledad</i> | 835 |
| • <i>Separación de los hijos (as)</i> | 835 |
| • <i>Jubilación</i> | 835 |
| • <i>Menopausia</i> | 836 |
| • <i>Climaterio o andropausia</i> | 838 |
| Evaluación formativa 3 | 839 |
| Confrontación de respuestas 3 | 841 |
| Evaluación sumativa. Situación | 842 |
| Confrontación de respuestas | 844 |
| <i>Resumen</i> | 845 |
| <i>Bibliografía</i> | 846 |
| CAPITULO 11 | |
| EL ADULTO MAYOR | |
| Introducción | 847 |
| Objetivo terminal | 847 |
| Evaluación diagnóstica | 848 |
| Confrontación de respuestas evaluación diagnóstica | 852 |
| Objetivos intermedios 1 y 2. Actividades para lograr los objetivos | 854 |
| <i>Concepto de vejez</i> | 855 |
| <i>Biología de la vejez</i> | 856 |
| <i>Características físicas y psicológicas del adulto mayor</i> | 859 |
| <i>Características psicosociales del adulto mayor</i> | 865 |
| Evaluación formativa 1 | 867 |
| Confrontación de respuestas 1 | 868 |
| Objetivo intermedio 3. Actividades para lograr el objetivo | 869 |
| <i>Nutrición en la edad avanzada</i> | 870 |
| Objetivo intermedio 4. Actividades para lograr el objetivo | 874 |
| <i>Situaciones especiales del anciano</i> | 875 |
| • <i>Temor a la muerte</i> | 876 |
| • <i>Miedo a la invalidez y enfermedades crónicas y degenerativas</i> | 876 |
| • <i>Miedo a la soledad</i> | 876 |
| • <i>Pérdida del cónyuge</i> | 876 |
| • <i>Independencia y alejamiento de los hijos</i> | 877 |
| • <i>Separación y divorcio</i> | 877 |
| • <i>Retiro del trabajo</i> | 878 |
| • <i>Temor a depender de otras personas</i> | 880 |
| Evaluación formativa 2 | 883 |
| Confrontación de respuestas 2 | 884 |
| Objetivos intermedios 5 y 6. Actividades para lograr los objetivos | 885 |
| <i>Fisiología de la involución y problemas de salud más comunes en el adulto mayor</i> | 886 |

| | |
|---|-----|
| <i>Sexualidad en la edad avanzada o adultez</i> | 892 |
| <i>La muerte</i> | 895 |
| Evaluación formativa 3 | 906 |
| Confrontación de respuestas 3 | 908 |
| Objetivos intermedios 7 y 8. Actividades para lograr los objetivos | 909 |
| <i>Enfoque del trabajo terapéutico en una institución de atención a los adultos mayores..</i> | 910 |
| <i>Resumen</i> | 913 |
| <i>Bibliografía</i> | 916 |
| <i>Anexo 1: Historia de salud del niño o niña escolar</i> | 919 |
| <i>Anexo 2: Actividades de la estudiante en la práctica con el escolar</i> | 931 |
| <i>Anexo 3: Algunos aspectos por considerar en el trabajo con la familia del escolar</i> | 934 |
| <i>Anexo 4: Historia clínica de la salud del adolescente</i> | 936 |
| <i>Anexo 5: Evaluación del crecimiento y del estado nutricional actual en escolares y adolescentes (sexo masculino)</i> | 949 |
| <i>Anexo 6: Evaluación del crecimiento y del estado nutricional actual en escolares y adolescentes (sexo femenino)</i> | 950 |
| <i>Anexo 7: Cuestionario sobre salud para adolescentes</i> | 951 |
| <i>Anexo 8: Valoración del estado de salud del adulto</i> | 953 |
| <i>Anexo 9: Guía de trabajo con los ancianos en una institución de salud</i> | 959 |
| <i>Anexo 10: Historia clínica geriátrica</i> | 961 |
| <i>Anexo 11: Escala de Yesavage para depresión en geriatría</i> | 978 |