

CONTENIDO

TOMO I

RECONOCIMIENTOS	xix
¿QUIEN ES UN NIÑO O UNA NIÑA?	xxi
PROLOGO	xxiii
CAPITULO 1	
GENERALIDADES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO	
Introducción	1
Objetivo terminal	1
Evaluación diagnóstica	2
Confrontación de respuestas evaluación diagnóstica	6
Objetivos intermedios 1 y 2. Actividades para lograr los objetivos	8
Definiciones y conceptos de crecimiento y desarrollo	9
<i>Periodos del crecimiento y desarrollo</i>	<i>10</i>
Evaluación formativa 1	14
Confrontación de respuestas 1	15
Objetivos intermedios 3, 4, 5, 6 y 7. Actividades para lograr los objetivos	16
<i>Principios generales del desarrollo</i>	<i>17</i>
<i>Desarrollo intelectual del niño. Teoría de Jean Piaget</i>	<i>18</i>
<i>Desarrollo emocional</i>	<i>21</i>
<i>Desarrollo psicosocial</i>	<i>22</i>
<i>Desarrollo social</i>	<i>25</i>
<i>Desarrollo moral. Teorías de Jean Piaget y Laurence Kohlberg</i>	<i>27</i>
Evaluación formativa 2	29
Confrontación de respuestas 2	32
Objetivo intermedio 8. Actividades para lograr el objetivo	33
<i>Factores que afectan el crecimiento y el desarrollo</i>	<i>34</i>
Evaluación formativa 3	41
Confrontación de respuestas 3	42
Objetivos intermedios 9, 10, 11 y 12. Actividades para lograr los objetivos	43
<i>Parámetros para medir el crecimiento y el desarrollo</i>	<i>44</i>
<i>Registros para el crecimiento y el desarrollo</i>	<i>56</i>
Evaluación formativa 4	58
Confrontación de respuestas 4	60
Evaluación sumativa	62
Confrontación de respuestas evaluación sumativa	64
<i>Resumen</i>	<i>65</i>
<i>Bibliografía</i>	<i>66</i>
CAPITULO 2	
CARACTERISTICAS ANATOMICAS Y FISIOLOGICAS DEL RECIEN NACIDO	
Introducción	67
Objetivo terminal	67
Evaluación diagnóstica	68
Confrontación de respuestas evaluación diagnóstica	71
Objetivos intermedios 1 y 2. Actividades para lograr los objetivos	72
<i>Definición y clasificación del recién nacido</i>	<i>73</i>
<i>Método de Capurro</i>	<i>80</i>

Evaluación formativa 1	84
Confrontación de respuestas 1	85
Objetivo intermedio 3. Actividades para lograr el objetivo	86
<i>Proporciones corporales</i>	87
<i>Diagnóstico diferencial entre Caput succedaneum y Cefalohematoma</i>	88
<i>Medidas antropométricas</i>	89
Evaluación formativa 2	91
Confrontación de respuestas 2	92
Objetivos intermedios 4, 5 y 6. Actividades para lograr los objetivos	93
<i>Características de la piel</i>	94
<i>Regulación de la temperatura en el recién nacido</i>	96
Evaluación formativa 3	99
Confrontación de respuestas 3	100
Objetivos intermedios 7 y 8. Actividades para lograr los objetivos	101
<i>Sistema respiratorio</i>	102
<i>Sistema circulatorio</i>	103
Evaluación formativa 4	107
Confrontación de respuestas 4	108
Objetivos intermedios 9, 10, 11 y 12. Actividades para lograr los objetivos	109
<i>Sistema digestivo</i>	110
<i>Glándulas endocrinas</i>	111
<i>Sistema genitourinario</i>	114
<i>Características de la orina en el recién nacido</i>	115
Evaluación formativa 5	116
Confrontación de respuestas 5	118
Objetivos intermedios 13 y 14. Actividades para lograr los objetivos	119
<i>Sistema nervioso central</i>	120
Evaluación formativa 6	125
Confrontación de respuestas 6	126
Evaluación sumativa	127
<i>Resumen</i>	131
<i>Bibliografía</i>	134
CAPITULO 3	
ATENCIÓN INMEDIATA AL RECIÉN NACIDO	
Introducción	135
Objetivo terminal	135
Evaluación diagnóstica	136
Confrontación de respuestas evaluación diagnóstica	139
Objetivos intermedios 1 y 2. Actividades para lograr los objetivos	141
<i>Concepto sobre atención inmediata</i>	143
<i>Acciones en la atención inmediata al recién nacido</i>	143
<i>Despejar las vías aéreas</i>	143
Evaluación formativa 1	147
Confrontación de respuestas 1	148
Objetivo intermedio 3. Actividades para lograr el objetivo	149
<i>Clasificación del recién nacido según puntaje de Apgar</i>	150
Objetivo intermedio 4. Actividades para lograr el objetivo	153
<i>Ligar y seccionar el cordón umbilical</i>	154

Evaluación formativa 2	158
Confrontación de repuestas 2	159
Objetivo intermedio 5. Actividades para lograr el objetivo	160
<i>Tomar la temperatura corporal</i>	161
Evaluación formativa 3	162
Confrontación de respuesta 3	163
Objetivo intermedio 6. Actividades para lograr el objetivo	164
<i>Valorar al recién nacido</i>	165
<i>Medidas antropométricas</i>	165
Evaluación formativa 4	169
Confrontación de respuestas 4	170
<i>Escala de Silverman - Andersen</i>	186
Evaluación formativa 5	189
Confrontación de respuestas 5	191
Objetivos intermedios 7 y 8. Actividades para lograr los objetivos	192
<i>Realizar profilaxis ocular</i>	193
<i>Administrar vitamina K</i>	193
Evaluación formativa 6	195
Confrontación de repuestas 6	196
Objetivos intermedios 9, 10, 11 y 12. Actividades para lograr los objetivos	197
<i>Identificar al recién nacido</i>	198
<i>Vestir al recién nacido</i>	198
<i>Establecimiento temprano del vínculo afectivo madre e hijo(a)</i>	199
Evaluación formativa 7	202
Confrontación de respuestas 7	203
Evaluación sumativa	204
Confrontación de repuestas evaluación sumativa	207
<i>Resumen</i>	209
<i>Bibliografía</i>	211
CAPITULO 4	
ATENCIÓN MEDIATA AL RECIÉN NACIDO	
Introducción	213
Objetivo terminal	213
Evaluación diagnóstica	214
Objetivos intermedios 1, 2 y 3. Actividades para lograr los objetivos	215
<i>Atención mediata al recién nacido</i>	216
<i>Admisión de el(la) niño(a)</i>	216
<i>Necesidades emocionales del recién nacido</i>	217
Evaluación formativa 1	218
Confrontación de respuestas 1	219
Objetivo intermedio 4. Actividades para lograr el objetivo	220
<i>Conservación de la temperatura en el recién nacido</i>	221
Evaluación formativa 2	224
Confrontación de respuestas 2	225
Objetivos intermedios 5 y 6. Actividades para lograr los objetivos	226
<i>Requerimientos nutricionales en el recién nacido</i>	227
<i>Alimentación natural</i>	233

Evaluación formativa 3	245
Confrontación de respuestas 3	248
Objetivo intermedio 7. Actividades para lograr el objetivo	250
<i>Desarrollo de inmunidad en el recién nacido</i>	251
Evaluación formativa 4	257
Confrontación de respuestas 4	258
Objetivos intermedios 8 y 9. Actividades para lograr los objetivos	259
<i>Medidas de higiene y confort en el recién nacido</i>	260
Evaluación formativa 5	275
Confrontación de respuestas 5	277
Objetivo intermedio 10. Actividad para lograr el objetivo	279
<i>Examen físico del recién nacido</i>	280
<i>Guía para el examen físico del recién nacido</i>	281
Objetivos intermedios 11, 12 y 13. Actividades para lograr los objetivos	291
<i>Problemas de salud más frecuentes y de manejo ambulatorio del recién nacido</i>	292
<i>Conjuntivitis</i>	292
<i>Onfalitis</i>	294
<i>Moniliasis o candidiasis</i>	295
<i>Problemas de la piel del recién nacido</i>	296
<i>Sida en el recién nacido</i>	298
Evaluación formativa 6	300
Confrontación de respuestas 6	302
Evaluación sumativa	303
<i>Resumen</i>	304
<i>Bibliografía</i>	308
CAPITULO 5	
CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO DE 1 MESA A 3 AÑOS	
Introducción	311
Objetivo terminal	312
Evaluación diagnóstica	312
Confrontación de respuestas evaluación diagnóstica	315
Objetivo intermedio 1. Actividades para lograr el objetivo	316
<i>Desarrollo biopsicosocial del niño de 1 mes a 3 años</i>	317
<i>Características físicas</i>	317
<i>Desarrollo neuromotriz</i>	326
<i>Desarrollo del lenguaje</i>	333
<i>Desarrollo emocional (Teoría de Erick Erikson)</i>	335
<i>Desarrollo social</i>	339
<i>Desarrollo intelectual</i>	342
Evaluación formativa 1	346
Confrontación de respuestas 1	348
Objetivos intermedios 2 y 3. Actividades para lograr los objetivos	349
<i>Necesidades del niño de 1 mes a 3 años</i>	350
• <i>Alimentación</i>	350
• <i>Seguridad emocional</i>	351
• <i>Formación de valores morales</i>	352
• <i>Evacuación intestinal y adiestramiento en el control del esfínter</i>	353
• <i>Estimulación adecuada</i>	356
• <i>Seguridad física</i>	359

• <i>Actividad y reposo</i>	360
• <i>Independencia</i>	362
• <i>Medidas de confort</i>	362
• <i>Vigilancia de la salud</i>	363
Evaluación formativa 2	365
Confrontación de respuestas 2	368
Objetivos intermedios 4 y 5. Actividades para lograr los objetivos	370
<i>Situaciones especiales del niño de 1 mes a 3 años</i>	371
• <i>Relación afectiva padres-hijos</i>	371
• <i>Hospitalización del niño</i>	376
• <i>Destete</i>	379
• <i>Succión del dedo</i>	380
• <i>Terquedad y rabietas</i>	381
Evaluación formativa 3	383
Confrontación de respuestas 3	385
Evaluación sumativa	386
<i>Resumen</i>	387
<i>Bibliografía</i>	394
CAPITULO 6	
CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS	
Introducción	395
Objetivo terminal	395
Evaluación diagnóstica	396
Confrontación de respuestas. Evaluación diagnóstica	398
Objetivos intermedios 1 y 2. Actividades para lograr los objetivos	399
<i>Características biopsicosociales y necesidades del niño de 3 a 6 años</i>	400
<i>Características físicas</i>	400
<i>Desarrollo neuromotor</i>	401
<i>Desarrollo emocional</i>	402
<i>Desarrollo intelectual</i>	405
<i>Atención a estados finales y no transformaciones</i>	407
<i>Desarrollo social</i>	407
<i>Necesidades básicas del preescolar</i>	408
<i>Necesidades psicológicas</i>	409
<i>Necesidades biológicas. Vigilancia del estado de salud</i>	409
• <i>Alimentación</i>	409
• <i>Actividad y descanso</i>	410
• <i>Educación sexual</i>	411
• <i>Prevención de accidentes</i>	412
Evaluación formativa 1	413
Confrontación de respuestas 1	415
Objetivos intermedios 3 y 4. Actividades para lograr los objetivos	416
Situaciones especiales del niño de 3 a 6 años	417
<i>Enuresis</i>	417
<i>Encopresis</i>	422
<i>Problemas del sueño</i>	423
<i>Pesadillas y sonambulismo</i>	424
Evaluación formativa 2	426
Confrontación de respuestas 2	427
Evaluación sumativa	428

<i>Resumen</i>	429
<i>Bibliografía</i>	432
CAPITULO 7	
VALORACION DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO MENOR DE 7 AÑOS	
Introducción	433
Objetivo terminal	433
Evaluación diagnóstica	434
Objetivo intermedio 1. Actividades para lograr el objetivo	435
<i>Generalidades en la valoración de crecimiento y desarrollo</i>	436
<i>Guía de valoración del desarrollo psicoafectivo</i>	438
<i>Valoración de las conductas del desarrollo</i>	440
<i>Valoración física del niño y la niña</i>	441
Evaluación formativa 1	445
Confrontación de respuestas 1	446
Objetivo intermedio 2. Actividades para lograr el objetivo	447
<i>Métodos para valorar la conducta del desarrollo en el niño</i>	448
• <i>Test de Denver</i>	448
Evaluación formativa 2	459
• <i>Escala abreviada del desarrollo</i>	460
Evaluación formativa 3	463
• <i>Método de Gensini y Gavito</i>	464
• <i>Programa de rehabilitación intrafamiliar</i>	468
Evaluación formativa 4	473
<i>Folleto de la embarazada</i>	474
<i>Programa control de desarrollo infantil</i>	477
<i>Pautas para el desarrollo infantil</i>	478
Programa de Educación Básica	
• <i>Guía de orientación 1 (Bebé de 0-3 meses)</i>	479
• <i>Guía de orientación 2 (Bebé de 3-6 meses)</i>	481
• <i>Guía de orientación 3 (Bebé de 6-9 meses)</i>	483
• <i>Guía de orientación 4 (Bebé de 9-12 meses)</i>	485
a) <i>Esquema de fisiopatología motora</i>	487
b) <i>Esquema de fisiopatología del lenguaje</i>	491
c) <i>Esquema de articulación</i>	494
d) <i>Esquema de fisiopatología de la adaptación</i>	497
e) <i>Esquema de nutrientes básicos</i>	501
f) <i>Esquema de patología somática</i>	503
<i>Folleto educativo No.1 los niños con alteraciones motoras</i>	509
<i>Folleto educativo No.2 los niños con alteraciones del lenguaje</i>	511
<i>Folleto educativo No.3 los niños con alteraciones de adaptación</i>	513
<i>Folleto educativo No.4 los niños y su desarrollo</i>	515
<i>Folleto educativo No.5 las alteraciones del aprendizaje escolar</i>	518
Unidades de rehabilitación intrafamiliar	
• <i>Unidad 1 14 meses</i>	520
• <i>Unidad 2 16 meses</i>	522
• <i>Unidad 3 18 meses</i>	524
• <i>Unidad 4 20 meses</i>	526
• <i>Unidad 5 22 meses</i>	528
• <i>Unidad 6 24 meses</i>	530

• Unidad 7 26 meses	532
• Unidad 8 28 meses	534
• Unidad 9 30 meses	536
• Unidad 10 32 meses	538
• Unidad 11 34 meses	540
• Unidad 12 36 meses	542
• Unidad 13 38 meses	544
• Unidad 14 40 meses	546
• Unidad 15 42 meses	548
• Unidad 16 44 meses	550
• Unidad 17 46 meses	552
• Unidad 18 48 meses	554
• Unidad 19 50 meses	556
• Unidad 20 52 meses	558
• Unidad 21 54 meses	560
• Unidad 22 56 meses	562
• Unidad 23 58 meses	564
• Unidad 24 60 meses	566
• Unidad 25 62 meses	568
• Unidad 26 64 meses	570
• Unidad 27 66 meses	572
• Unidad 28 68 meses	574
• Unidad 29 70 meses	576
• Unidad 30 72 meses	578
<i>Derechos de los niños</i>	585
Evaluación sumativa	595
<i>Resumen</i>	596
<i>Bibliografía</i>	597
<i>Anexo 1: Evaluación del crecimiento en menores de 7 años: niño</i>	598
<i>Anexo 2: Evaluación del crecimiento en menores de 7 años: niña</i>	600
<i>Anexo 3: Vigilancia del crecimiento y desarrollo</i>	602

TOMO II

CAPÍTULO 8

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO DE 6 A 12 AÑOS

Introducción	625
Objetivo terminal	625
Evaluación diagnóstica	626
Objetivos intermedios 1 y 2 Actividades para lograr los objetivos	627
<i>Características biopsicosociales de los niños en edad escolar y sus necesidades básicas</i>	628
<i>Características físicas</i>	628
<i>Características motoras</i>	630
<i>Desarrollo intelectual</i>	630
<i>Desarrollo emocional</i>	631
<i>Desarrollo social</i>	632
<i>Necesidades básicas específicas</i>	633
<i>Prevención de accidentes</i>	634
<i>Pautas para la valoración del desarrollo del niño de 6 a 12 años</i>	635
Evaluación formativa 1	639

Confrontación de respuestas 1	641
Objetivos intermedios 3 y 4. Actividades para lograr los objetivos	642
<i>Situaciones especiales del niño en edad escolar</i>	643
<i>El niño y la escuela, factores que intervienen en la adaptación escolar</i>	643
• <i>Fobia a la escuela</i>	648
• <i>El robo</i>	650
• <i>La mentira</i>	652
• <i>Escape o fuga del hogar</i>	653
Evaluación formativa 2	655
Confrontación de respuestas 2	656
Objetivos intermedios 5, 6 y 7. Actividades para lograr los objetivos	657
<i>Problemas frecuentes de manejo ambulatorio en escolares</i>	658
• <i>Problemas del aprendizaje</i>	658
• <i>Trastornos de la conducta</i>	664
• <i>Problemas de salud</i>	665
• <i>Parasitismo intestinal</i>	665
• <i>Nematelmintos, áscaris, tricocéfalos, oxiuros, strongiloides</i>	667
• <i>Platelmintos: tenia</i>	672
• <i>Protozoarios: amibas y giardia</i>	673
• <i>Criptosporidiosis humana</i>	684
• <i>Lesiones comunes en piel por parásitos, pediculosis y escabiosis</i>	686
• <i>Malaria</i>	689
Evaluación formativa 3	694
Confrontación de respuestas 3	696
Evaluación sumativa	697
<i>Resumen</i>	698
<i>Bibliografía</i>	703
CAPITULO 9	
CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ADOLESCENTE (12-20 AÑOS)	
Introducción	705
Objetivo terminal	705
Evaluación diagnóstica	706
Objetivo intermedio 1. Actividades para lograr el objetivo	707
Características biopsicosociales y necesidades básicas del adolescente	708
<i>Características físicas y cambios hormonales</i>	708
<i>Desarrollo intelectual</i>	724
<i>Desarrollo psicosocial</i>	726
Evaluación formativa 1	732
Confrontación de respuestas 1	734
Objetivo intermedio 2. Actividades para lograr el objetivo	736
<i>Necesidades de los adolescentes</i>	737
• <i>Nutrición</i>	737
• <i>Higiene</i>	738
• <i>Recreación</i>	738
• <i>Sexualidad</i>	738
• <i>Comprensión e independencia</i>	744
• <i>Orientación profesional y vocacional</i>	746
Evaluación formativa 2	749
Confrontación de respuestas 2	750

Objetivos intermedios 3 y 4. Actividades para lograr los objetivos	751
<i>Situaciones especiales de los adolescentes</i>	<i>752</i>
• <i>Rebeldía</i>	<i>753</i>
• <i>Timidez</i>	<i>754</i>
• <i>Aislamiento</i>	<i>755</i>
• <i>Deserción de la escuela</i>	<i>756</i>
Evaluación formativa 3	758
Confrontación de respuestas 3	759
Objetivo intermedio 5. Actividades para lograr el objetivo	760
<i>Problemas de salud más frecuentes en los adolescentes y su manejo ambulatorio</i>	<i>761</i>
• <i>Obesidad</i>	<i>761</i>
• <i>Ginecomastia</i>	<i>766</i>
• <i>Acné vulgar</i>	<i>766</i>
<i>Problemas psicosociales del adolescente</i>	<i>769</i>
• <i>Delincuencia juvenil</i>	<i>769</i>
• <i>Farmacodependencia</i>	<i>774</i>
• <i>Embarazo en adolescentes</i>	<i>775</i>
<i>Atención en salud a los adolescentes</i>	<i>779</i>
Evaluación formativa 4	782
Confrontación de respuestas 4	784
Evaluación sumativa	785
<i>Resumen</i>	<i>789</i>
<i>Bibliografía</i>	<i>794</i>
CAPITULO 10	
EL ADULTO	
Introducción	797
Objetivo terminal	797
Evaluación diagnóstica	798
Confrontación de respuestas evaluación diagnóstica	804
Objetivo intermedio 1. Actividades para lograr el objetivo	806
Características biopsicosociales y necesidades del adulto	807
Necesidades básicas	808
• <i>Nutrición</i>	<i>809</i>
• <i>Educación</i>	<i>809</i>
• <i>Trabajo</i>	<i>809</i>
• <i>Recreación</i>	<i>811</i>
• <i>Estímulo</i>	<i>811</i>
• <i>Seguridad y sentimiento de pertenencia</i>	<i>811</i>
• <i>Independencia</i>	<i>811</i>
• <i>Sueño y reposo</i>	<i>812</i>
• <i>Sexualidad</i>	<i>812</i>
Evaluación formativa 1	815
Confrontación de respuestas 1	816
Objetivo intermedio 2. Actividades para lograr el objetivo	817
<i>Adulto joven</i>	<i>818</i>
<i>Características</i>	<i>818</i>
<i>Situaciones especiales</i>	<i>819</i>
• <i>Noviazgo</i>	<i>820</i>
• <i>Matrimonio</i>	<i>821</i>
• <i>Luna de miel</i>	<i>823</i>
• <i>Ajuste sexual</i>	<i>823</i>

• <i>Embarazo</i>	824
• <i>Relaciones extraconyugales</i>	826
• <i>Divorcio</i>	826
• <i>Empleo y desempleo</i>	828
• <i>Ascensos</i>	829
Evaluación formativa 2	830
Confrontación de respuestas 2	831
Objetivo intermedio 3: Actividades para lograr el objetivo	832
<i>Adultos maduros</i>	833
<i>Características biopsicosociales del adulto maduro</i>	833
<i>Situaciones especiales del adulto maduro</i>	834
• <i>Soledad</i>	835
• <i>Separación de los hijos (as)</i>	835
• <i>Jubilación</i>	835
• <i>Menopausia</i>	836
• <i>Climaterio o andropausia</i>	838
Evaluación formativa 3	839
Confrontación de respuestas 3	841
Evaluación sumativa. Situación	842
Confrontación de respuestas	844
<i>Resumen</i>	845
<i>Bibliografía</i>	846
CAPITULO 11	
EL ADULTO MAYOR	
Introducción	847
Objetivo terminal	847
Evaluación diagnóstica	848
Confrontación de respuestas evaluación diagnóstica	852
Objetivos intermedios 1 y 2. Actividades para lograr los objetivos	854
<i>Concepto de vejez</i>	855
<i>Biología de la vejez</i>	856
<i>Características físicas y psicológicas del adulto mayor</i>	859
<i>Características psicosociales del adulto mayor</i>	865
Evaluación formativa 1	867
Confrontación de respuestas 1	868
Objetivo intermedio 3. Actividades para lograr el objetivo	869
<i>Nutrición en la edad avanzada</i>	870
Objetivo intermedio 4. Actividades para lograr el objetivo	874
<i>Situaciones especiales del anciano</i>	875
• <i>Temor a la muerte</i>	876
• <i>Miedo a la invalidez y enfermedades crónicas y degenerativas</i>	876
• <i>Miedo a la soledad</i>	876
• <i>Pérdida del cónyuge</i>	876
• <i>Independencia y alejamiento de los hijos</i>	877
• <i>Separación y divorcio</i>	877
• <i>Retiro del trabajo</i>	878
• <i>Temor a depender de otras personas</i>	880
Evaluación formativa 2	883
Confrontación de respuestas 2	884
Objetivos intermedios 5 y 6. Actividades para lograr los objetivos	885
<i>Fisiología de la involución y problemas de salud más comunes en el adulto mayor</i>	886

<i>Sexualidad en la edad avanzada o adultez</i>	892
<i>La muerte</i>	895
Evaluación formativa 3	906
Confrontación de respuestas 3	908
Objetivos intermedios 7 y 8. Actividades para lograr los objetivos	909
<i>Enfoque del trabajo terapéutico en una institución de atención a los adultos mayores..</i>	910
<i>Resumen</i>	913
<i>Bibliografía</i>	916
<i>Anexo 1: Historia de salud del niño o niña escolar</i>	919
<i>Anexo 2: Actividades de la estudiante en la práctica con el escolar</i>	931
<i>Anexo 3: Algunos aspectos por considerar en el trabajo con la familia del escolar</i>	934
<i>Anexo 4: Historia clínica de la salud del adolescente</i>	936
<i>Anexo 5: Evaluación del crecimiento y del estado nutricional actual en escolares y adolescentes (sexo masculino)</i>	949
<i>Anexo 6: Evaluación del crecimiento y del estado nutricional actual en escolares y adolescentes (sexo femenino)</i>	950
<i>Anexo 7: Cuestionario sobre salud para adolescentes</i>	951
<i>Anexo 8: Valoración del estado de salud del adulto</i>	953
<i>Anexo 9: Guía de trabajo con los ancianos en una institución de salud</i>	959
<i>Anexo 10: Historia clínica geriátrica</i>	961
<i>Anexo 11: Escala de Yesavage para depresión en geriatría</i>	978