

CONTENIDO

La Asociación Colombiana para el Estudio de la Población tiene entre sus finalidades la capacitación de Líderes, Multiplicadores de su labor en el campo de la Educación para la Vida Familiar en los diferentes niveles. *

Con el propósito de facilitar las actividades educativas del personal que capacita, ha elaborado el presente documento que contiene tres partes básicas:

PRIMERA PARTE: UNIDADES DE ENSEÑANZA

SEGUNDA PARTE: METODOLOGIA

TERCERA PARTE: GLOSARIO

Contenido de la Primera Parte:

- UNIDAD I "Necesidad e Importancia de la Educación para la Vida Familiar".
- UNIDAD II "Educación Sexual para la Vida Familiar".
- UNIDAD III "Concepto de Sexualidad Humana. Lo Masculino. Lo Femenino. El Amor".
- UNIDAD IV "La Familia".
- UNIDAD V "Paternidad y Maternidad Responsables".
- UNIDAD VI "Planificación Familiar y su contribución al Bienestar de la Familia y de la Comunidad".
- UNIDAD VII "Anatomía y Fisiología de los Organos de Reproducción en el Hombre".
- UNIDAD VIII "Anatomía y Fisiología de los Organos de Reproducción en la Mujer".
- UNIDAD IX "Etapas del Desarrollo Sexual de la Mujer".
- UNIDAD X "Embarazo, Parto y Post-parto".
- UNIDAD XI "Cuidados del Recién Nacido"
- UNIDAD XII "Etapas del Desarrollo y crecimiento del Ser Humano: Infancia, Niñez".
- UNIDAD XIII "Etapas del Desarrollo y crecimiento del Ser Humano: La Adolescencia".
- UNIDAD XIV "Principios de Planificación Familiar y Métodos Anticonceptivos".
- UNIDAD XV "La Planificación Familiar en Función de la Medicina Preventiva".

Cada una de las Unidades de Enseñanza enunciadas anteriormente, comprende los siguientes puntos:

1. Nombre de la Unidad, o sea el tema básico por desarrollar.
2. Objetivos, cambios de conducta por lograr en los participantes en el desarrollo de cada tema.
3. Conceptos y experiencias: que comprende los aspectos básicos del tema por desarrollar.

* Estatutos Artículo 2º, Literal C.

4. Técnica didáctica, es decir, el método de trabajo aconsejado para la presentación del tema. Se incluye, además, el tiempo para el desarrollo del mismo.
5. Recurso didáctico, que comprende:
 - a- Los materiales educativos que deben utilizarse como auxiliares en la exposición del tema.
 - b- Las lecturas indispensables que sirven como medio de documentación, facilitando por lo tanto la exposición del tema. Para ello, la Asociación ha elaborado un documento que contiene las lecturas relacionadas con los diferentes temas que comprende esta guía.
6. Evaluación: consiste en las diferentes técnicas que debemos emplear para confirmar si los conocimientos quedaron bien comprendidos y por lo tanto, para saber si los objetivos fueron logrados.

La segunda parte, relacionada con la Metodología del Trabajo, contiene el estudio de los métodos y los materiales educativos más utilizados por los Multiplicadores en su labor docente.

A.- En cuanto a los métodos de enseñanza, su estudio comprende las siguientes partes:

1. Definición y finalidad del Método.
2. Proceso de Realización:
 - a- Fase preparatoria
 - b- Fase de ejecución
 - c- Fase posterior.

B.- En cuanto a los materiales educativos, su estudio comprende las siguientes partes:

1. Descripción
2. Proceso de elaboración
3. Técnica en su aplicación

Los criterios de selección de estos sistemas de trabajo se fijaron, teniendo en cuenta los resultados de la investigación realizada por la Asociación en el grupo de líderes capacitados, que nos permitieron llegar a las siguientes conclusiones: entre los métodos de enseñanza más empleados por los multiplicadores, están: la entrevista, charla, grupos de discusión y la visita; entre los materiales educativos más utilizados tenemos: laminario, franelógrafo y tablero. Esta es la razón por la cual en las UNIDADES sólo aparecen los métodos enunciados.

La tercera parte comprende el "Glosario" de los términos técnicos que con mayor frecuencia van a ser utilizados en el desarrollo de las "UNIDADES DE ENSEÑANZA".

GRUPO DE TRABAJO

INDICACIONES METODOLOGICAS PARA EL USO DEL MANUAL-GUIA

1. Lectura total de las 15 Unidades, con el propósito de tener una idea global de su contenido.
2. Planeamiento de cada una de las Unidades, siguiendo este proceso:
 - a- Use las "Lecturas Indispensables" para cada Unidad.
 - b- Subraye en la lectura los puntos más importantes para el desarrollo de los conceptos y explicación de la correspondiente Unidad.
 - c- Lea detenidamente la columna de conceptos y experiencias incluidas en cada una de las Unidades.
 - d- Utilizando los puntos básicos de la Unidad correspondiente, prepare el tema ampliándolo con los conceptos de la Lectura indicada.
 - e- Lea la técnica o método que debe utilizar.
 - f- Infórmese del material indicado para el desarrollo de la Unidad.
 - g- Elabore el material didáctico o audiovisual para la presentación de la Unidad, con los siguientes criterios:
 - Objetivo de la Unidad
 - Conceptos y experiencias
 - El grupo con el cual va a trabajar.
 - h- Lea la Metodología referente a la evaluación de la Unidad que se encuentra al final de cada una de ellas. Si lo considera conveniente puede utilizar otros métodos de evaluación. Recuerde que la evaluación confirma si la gente entendió los conceptos que usted ha enseñado.
 - i- Recuerde que la participación del grupo es decisiva. Si en la preparación de cada una de las Unidades encuentra términos científicos desconocidos por usted, consulte el glosario.
 - j- Las 15 Unidades que integran el Manual-Guía están íntimamente relacionadas y guardan una secuencia entre sí. Por lo tanto, se insiste una vez más en tener una visión general del Temario.
 - k- Al hacer uso del Manual-Guía se recomienda la lectura parcial de las Unidades en la siguiente forma:

Primera Lectura, Unidades	I-II-III
Segunda Lectura, Unidades	IV-V-VI
Tercera Lectura, Unidades	VII-VIII
Cuarta Lectura, Unidades	VIII-IX-X
Quinta Lectura, Unidad	XI (<i>Se desarrolla en dos sesiones</i>)
Sexta Lectura, Unidades	XII-XIII
Séptima Lectura, Unidades	VII-VIII-X-XIV
Octava Lectura, Unidades	V-VIII-X-XIV-XV
 - l- Asimismo, se recomienda hacer las Lecturas Indispensables correspondientes al grupo de las Unidades anteriormente enunciadas.
 - m- Al final de cada Unidad se encuentran las indicaciones metodológicas para la elaboración del material educativo y la técnica de su utilización.