

CONTENIDO

Capítulo 1. El proceso de enfermería.....	1
Valoración, 1	
Planeación, 2	
Ejecución, 3	
Evaluación, 4	
Lecturas selectas, 5	
La llamada solución de problemas, 6	
<i>Gloria M. Francis</i>	
Componentes del proceso de enfermería, 9	
<i>Virginia Kohlman Carrieri y Judith Sitzman</i>	
El proceso de enfermería: herramienta para el cuidado individualizado, 18	
<i>Lorraine Hagar</i>	
Determinación de los derechos fundamentales del paciente, 22	
Capítulo 2. Valoración.....	27
Observación, 28	
Entrevista de enfermería, 29	
Escuchar, 32	
Comunicación no verbal, 33	
Historia clínica de enfermería, 34	
Fuentes de información respecto al paciente, 36	
El paciente y su familia, 36	
Examen del hogar y de la comunidad del paciente, 36	
Registros médicos, 37	
Registros sociales, 37	
Registros del desarrollo, 37	
Resultados de pruebas diagnósticas, 38	
Sistemas computarizados, 38	

EL MANUAL INDICADO
DE C. A. V. SINGLES 208
DEL COMITÉ DE CORTESÍA
TEL. 554 40-55 COL. HIPÓCRITO
PROHIBIDA SU VENTA 554-58-77

Capítulo 2. Valoración (cont.)	27
Notas de enfermería, 39	
Visitas de enfermería, 41	
Informes de cambio de turno, 42	
Kárdex, 43	
Libros y revistas, 43	
Expertos, 43	
La enfermera misma, 43	
Identificación de los problemas del paciente, 44	
Limitaciones para la identificación minuciosa de los problemas del paciente, 44	
Diagnóstico de enfermería, 45	
Lecturas selectas, 46	
Enfermería por evaluación, no por intuición, 47	
<i>R. Faye McCain</i>	
Autoconocimiento y entrevista de enfermería, 52	
<i>Jeanne B. Murray</i>	
El registro orientado a los problemas, 56	
<i>Rosemarian Berni</i>	
El registro de la visita domiciliaria, 70	
<i>Pearl Lucido, Nancy McDaniel, Leona Bryant, Frances McKenzie, Donna Chambers, Helen Lindberg y Zelma Van Horne</i>	
Diagnóstico de enfermería: proceso y decisión, 75	
<i>Mary Durand Thomas y Rosemary Prince Coombs</i>	
Capítulo 3. Planeación	98
Clasificación de prioridades, 99	
Jerarquía de necesidades, 99	
El papel del paciente en la planeación, 101	
Planes de atención de enfermería, 102	
Características de los planes de cuidados de enfermería, 103	
Datos de investigación respecto al uso de los planes de cuidados de enfermería, 103	
Conferencias sobre cuidados de enfermería, 104	
Conferencias sobre equipo multidisciplinario, 107	

Capítulo 3. Planeación (cont.) 98

Lecturas selectas, 108

Anorexia nerviosa: un enfoque de enfermería, 108

Barbara Butler, Mary Jane Duke, y Toni Stovel

Planes de cuidados de enfermería, 113

Nancy Cardinal Kelly

Planes de cuidados de enfermería: seamos prácticos
con respecto a ellos, 121

Dolores Little y Doris Carnevali

¿Por qué las enfermeras no escribirán planes de aten-
ción de enfermería?

Barbara J. Stevens

La historia de enfermería y plan de cuidados: ¿Un des-
perdicio?

Robert L. Hanson

Capítulo 4. Ejecución 143

Plan de cuidados comprensivo, 143

Referencias, 144

Continuidad del cuidado, 145

Comunicación terapéutica, 146

Técnica no terapéutica, 149

Obstáculos para la comunicación, 151

Enseñanza de salud, 151

Ambientes para la educación de la salud, 152

Hospital, 152

La casa, 152

Clínicas y consultorios médicos, 153

Escuelas e industrias, 153

Comunidad, 154

Los principios del aprendizaje, 155

Principio 1: El condicionamiento es un método
de aprendizaje, 155

Principio 2: El ensayo es un método de aprendi-
zaje, 156

Principio 3: La imitación es un método de apren-
dizaje, 156

Principio 4: La percepción afecta al aprendizaje,
156

Principio 5: El conocimiento de conceptos
aumenta el entendimiento, 157

Principio 6: Es necesaria una disposición para
que el aprendizaje ocurra, 158

Principio 7: La ayuda fortalece el aprendizaje,
159

El sistema de instrucción, 160

Métodos de enseñanza, 162

Informal y formal, 162

Conferencia, 162

Debate, 163

Demostración, 164

Jugar un papel, 164

Herramientas para la enseñanza, 165

Pizarrón, 165

Tablones de anuncios, 165

Tableros de fieltro o de franela, 165

Tableros magnéticos, 165

Carteles, 166

Ilustraciones, 166

Proyector opaco, 166

Proyector mediano, 166

Diapositivas, 166

Tira de película, 167

Películas, 167

Televisión, 168

Tocadiscos, 168

Grabadora, 168

Modelos y objetos, 168

Folletos, 168

Tarjetas de ilustración, 169

Instrucción programada, 169

Juegos, 169

Lecturas selectas, 172

Receta para la supervivencia, 172

Ingeborg G. Mauksch y Miriam L. David

Componentes del cuidado planeado y centrado en la
familia, 181

Kathryn Buchanan Luciano

Capítulo 4. Ejecución (cont.). 143

El enfoque de enfermería dirigido a una meta: función,
191

Donna Stulgis Zimmerman y Carol Gohrke Blainey

Cuidado del paciente medicoquirúrgico deprimido, 199

Anita Havens

La plática con los pacientes, 204

Hildegard E. Peplau

Comunicación terapéutica, 210

Phyllis Goldin y Barbara Russell

Bloqueos de comunicación con los pacientes, 214

Helon E. Hewitt y Betty L. Pesznecker

Sus pacientes la escuchan, pero ¿cree usted que la entienden?, 219

Judith Petrello

¿Qué es lo que desea saber el paciente?, 222

Dorothy T. Linehan

¿Qué significa la comunicación para los pacientes?, 230

James K. Skipper, Jr., Daisy L. Tagliacozzo, y Hans O. Mauksch

Capítulo 5. Evaluación. 250

Evaluación de los progresos del paciente, 250

Verificación de la atención de enfermería, 250

Análisis de los sistemas, 252

Evaluación del personal, 254

Autoevaluación, 256

Lecturas selectas, 257

Análisis de las tendencias en el manejo de la atención
de enfermería, 257

Barbara J. Stevens

Medición de la calidad en la atención de enfermería, 265

Carol A. Lindeman

La auditoría de enfermería como mecanismo de evaluación
del paciente, 278

Maria C. Phaneuf

Capítulo 5. Evaluación (cont.) 309

Evaluación del cuidado de enfermería mediante la obser-
vación directa, 285

Mary Jane Munley

Planeación de la atención de enfermería: enfoque de
sistemas para desarrollar criterios de planeación
y evaluación, 290

Betty Jane Ryan

Índice 309