

# INDICE

|   |    |
|---|----|
| AGRADECIMIENTOS .....   | 7  |
| PROLOGO .....   | 9  |
| Capítulo 1<br>INTRODUCCION .....  | 13 |
| Capítulo 2<br>MÉTODOLOGIA .....   | 19 |
| Capítulo 3<br>ACTIVIDADES REALIZADAS .....  | 31 |
| 3.1 Revisión bibliográfica y de documentos en general .....   | 31 |
| 3.2 Visita a los proyectos .....  | 32 |
| 3.3 Seminarios .....  | 32 |
| Capítulo 4<br>HALLAZGOS .....   | 35 |
| 4.1 De las visitas .....  | 35 |
| 4.2 Los seminarios .....  | 41 |
| 4.2.1 Seminario de Brasil .....   | 42 |
| 4.2.2 Seminario de México .....   | 44 |
| 4.2.3 Seminario de Colombia .....   | 46 |
| Capítulo 5<br>ANALISIS .....  | 47 |
| Capítulo 6<br>RESUMEN Y CONCLUSIONES .....  | 51 |
| Capítulo 7<br>Addendum: Perspectivas, hacia un programa latino-<br>americano de desarrollo de la Educación Médica ..... | 57 |

Capítulo 8

|   |     |
|---|-----|
| Anexo 8.1 Guía para la obtención de datos sobre los proyectos de articulación Docente-Asistencial en América Latina ..... | 93  |
| Anexo 8.2. Nómina de los proyectos incluidos en el Proaida .....  | 99  |
| Anexo 8.3 Seminario subregional de integración Docente-Asistencial en salud (Brasil 1982) .....                           | 105 |
| Anexo 8.4 Seminario subregional de integración Docente-Asistencial en Salud (México 1983) .....                           | 139 |
| Anexo 8.5 Seminario subregional de integración Docente-Asistencial en salud (Cartagena, Colombia 1983) .....              | 151 |