



Contenido

Prefacio	V
Introducción	VII
Reconocimiento	XV
Prólogo	XVII

Capítulo 1: Paradigmas y prácticas de evaluación en programas educativos para el personal de salud .3

Maria Cristina Davini

Capítulo 2: La complejidad y la simplicidad: evaluación y seguimiento de un proceso de educación permanente21

Gabriela Charnes Cars

Anexo 1. Cuestionario de las condiciones de aprendizaje en la organización	43
Anexo 2. Mapa conceptual como ejercicio de evaluación	50
Anexo 3. Historia de aprendizaje	51
Anexo 4. Evaluación del proceso de formación del equipo	52
Anexo 5. Portafolio	54

Capítulo 3: Evaluación del impacto del PROFAE en la calidad de los servicios de salud del Brasil .59

Marina Peduzzi y Maria Luiza Anselmi

Anexos: Modelos de instrumentos aplicados em la evaluación	
Instrumento 6. Pacientes con riesgo de úlcera de presión	79
Instrumento 6 ^a . Levantamiento de pacientes con úlcera de presión	82
Instrumento 6b. Atención de enfermería a pacientes con riesgo de úlcera de presión	86
Instrumento 3. Clasificación de pacientes según la complejidad asistencial	90

Capítulo 4: Desarrollo de competencias para la atención integral. Lecciones aprendidas del programa de capacitación del Proyecto Salud y Nutrición Básica en el Perú95

Ariela Luna Flórez y Fernando Bolaños

Capítulo 5: Una experiencia de evaluación sistemática en capacitación realizada en el PROMIN (Programa Maternoinfantil y Nutrición)	117
<i>Claudia Lomagno</i>	
Anexo 1. Guías de seguimiento y evaluación de las actividades de capacitación en servicio	138
Anexo 2. Cuestionario de percepciones del personal de los efectores	146
Anexo 3. Informe cuantitativo de avance trimestral	148
Anexo 4. Planillas de monitoreo y evaluación de las acciones de capacitación	149
Anexo 5. Guía de observación	151
Capítulo 6: Los efectos del desarrollo gerencial en unidades básicas de salud (Proyecto GERUS): un estudio de caso	155
<i>Débora Cristina Bertussi y Márcio José de Almeida</i>	
Capítulo 7: Evaluación de proyectos y procesos de capacitación: informe final de dos talleres subregionales	185
<i>Jorge Haddad Q.</i>	
Anexo 1. Agenda de los talleres	202
Anexo 2. Los participantes	204