



Contenido

| | |
|-----------------------------|------|
| Prefacio | V |
| Introducción | VII |
| Reconocimiento | XV |
| Prólogo | XVII |

Capítulo 1: Paradigmas y prácticas de evaluación en programas educativos para el personal de salud .3

Maria Cristina Davini

Capítulo 2: La complejidad y la simplicidad: evaluación y seguimiento de un proceso de educación permanente21

Gabriela Charnes Cars

| | |
|--|----|
| Anexo 1. Cuestionario de las condiciones de aprendizaje en la organización | 43 |
| Anexo 2. Mapa conceptual como ejercicio de evaluación | 50 |
| Anexo 3. Historia de aprendizaje | 51 |
| Anexo 4. Evaluación del proceso de formación del equipo | 52 |
| Anexo 5. Portafolio | 54 |

Capítulo 3: Evaluación del impacto del PROFAE en la calidad de los servicios de salud del Brasil .59

Marina Peduzzi y Maria Luiza Anselmi

| | |
|--|----|
| Anexos: Modelos de instrumentos aplicados em la evaluación | |
| Instrumento 6. Pacientes con riesgo de úlcera de presión | 79 |
| Instrumento 6ª. Levantamiento de pacientes con úlcera de presión | 82 |
| Instrumento 6b. Atención de enfermería a pacientes con riesgo de úlcera de presión | 86 |
| Instrumento 3. Clasificación de pacientes según la complejidad asistencial | 90 |

Capítulo 4: Desarrollo de competencias para la atención integral. Lecciones aprendidas del programa de capacitación del Proyecto Salud y Nutrición Básica en el Perú95

Ariela Luna Flórez y Fernando Bolaños

| | |
|--|-----|
| Capítulo 5: Una experiencia de evaluación sistemática en capacitación realizada en el PROMIN (Programa Maternoinfantil y Nutrición) | 117 |
| <i>Claudia Lomagno</i> | |
| Anexo 1. Guías de seguimiento y evaluación de las actividades de capacitación en servicio | 138 |
| Anexo 2. Cuestionario de percepciones del personal de los efectores | 146 |
| Anexo 3. Informe cuantitativo de avance trimestral | 148 |
| Anexo 4. Planillas de monitoreo y evaluación de las acciones de capacitación | 149 |
| Anexo 5. Guía de observación | 151 |
| | |
| Capítulo 6: Los efectos del desarrollo gerencial en unidades básicas de salud (Proyecto GERUS): un estudio de caso | 155 |
| <i>Débora Cristina Bertussi y Márcio José de Almeida</i> | |
| | |
| Capítulo 7: Evaluación de proyectos y procesos de capacitación: informe final de dos talleres subregionales | 185 |
| <i>Jorge Haddad Q.</i> | |
| Anexo 1. Agenda de los talleres | 202 |
| Anexo 2. Los participantes | 204 |