



## INDICE

Presentación, <i>Mara Selvini Palazzoli</i> .....	9
Introducción .....	15
El contexto de la experiencia: la fundación del Centro di aiuto al bambino maltrattato e alla famiglia in crisi (Centro de ayuda al niño maltratado y a la familia en crisis) (CAF), 15. La respuesta de la ciudad de Milán y la casuística del maltrato, 16. La duplicación de los servicios para casos de maltrato: el nacimiento del CBM, 18. Fisonomía del CBM: la comunidad de acogida, 20. El equipo psicosocial, 22. El acercamiento teórico al maltrato y nuestro modelo de referencia, 23. La adopción de la metáfora del juego, 27.	
1. ¿Se puede “curar” en ausencia de demanda voluntaria de ayuda? ....	31
La terapia coactiva: un desafío .....	31
Por qué la familia que maltrata no pide ayuda, 32. Factores sociofamiliares de la ausencia de pedido, 34. Algunas excepciones: cuando la familia se presenta espontáneamente, 37	
Las asechanzas del contexto espontáneo .....	40
Los falsos “casos espontáneos”: cuando el problema surge con el cambio de conducción, 43. La denuncia, único instrumento para el enganche, 44.	
2. La terapia en situaciones de coacción. Los prerequisites contextuales .....	47
Relato e informe de los denunciantes, 47. El decreto del Tribunal de Menores y las disposiciones provisionarias, 50. Definiciones de los deberes e integración de los servicios, 52.	
El primer contacto con la familia .....	54
El expediente familiar, 54. A quién citar en la primera reunión, 57.	
Planeamiento de la primera entrevista y definición del contacto coercitivo .....	60
Relación entre coerción y motivación .....	64
3. El diagnóstico de la familia que maltrata .....	68
Qué entendemos por diagnóstico .....	68
El psicólogo frente a-la familia obligada a someterse a la terapia. La pretensión de espontaneidad en un contexto coercitivo, 71. Por qué es imposible un diagnóstico fotográfico, 72. El diagnóstico como “diálogo experimental”, 75.	

Un caso ejemplificador del proceso diagnóstico .....	77
Primera fase: prerrequisitos contextuales y constitución del equipo interinstitucional, 77. Sesión previa, 79. Segunda fase: primera y segunda entrevista, 79. Tercera fase: últimas entrevistas diagnósticas, 82. El éxito diagnóstico, 84.	
Cuando el pronóstico es positivo. ....	85
¿Qué hacer si el pronóstico es negativo? .....	87
4. Juegos familiares típicos de las familias que maltratan .....	90
Peculiaridades de los juegos que comprenden el maltrato .....	90
La incapacidad de los padres como mensaje .....	92
Golpear a un niño por ira contra el compañero, 93. Cuando el reproche está dirigido a la abuela, 94. Un hijo predilecto y los otros descuidados, 97.	
El maltrato del chivo expiatorio .....	100
El patito feo, 100. La profecía del incesto, 103. Los riesgos del oficio de "abogado defensor", 105. El defensor del ausente, 107.	
El niño en el proceso del maltrato .....	109
Primera etapa: el conflicto de pareja, 111. Segunda etapa: la inclinación de los hijos, 112. Tercera etapa: la coalición activa del hijo, 114.	
Cuarta etapa: la instrumentalización de las respuestas del niño, 115.	
Desarrollo cognoscitivo del niño y percepción del conflicto conyugal .....	116
Los sentimientos de abandono del progenitor que maltrata .....	117
Cronicidad del proceso .....	119
5. La terapia en el contexto coercitivo .....	120
La relación entre terapia y control: el mantenimiento de la terapia .....	120
Técnicas de intervención: la imposibilidad de recurrir a paradojas .....	124
Las disposiciones en las primeras sesiones .....	126
El descubrimiento del juego .....	130
Una intervención determinante: definir el formato de la terapia .....	133
Sesiones alternadas con las familias de origen, 134. Cuando la familia de origen es una sola: la coalición cruzada, 139. Los abuelos como coterapeutas, 141. Las reuniones conjuntas con padres e hijos, 144.	
La intervención sobre el niño después de su despedida de las sesiones familiares, 146. El tratamiento de la última generación, 149. Las sesiones de pareja, 155. Sesiones individuales alternadas, 158.	
El trabajo de rehabilitación .....	163