

INDICE

Presentación 9
Reconocimiento 11

PRIMERA PARTE

LAS CONDICIONES SOCIALES IMPERANTES Y SU IMPACTO EN LA NIÑEZ

Sección Primera: LAS TENDENCIAS DEMOGRAFICAS

Capítulo

- I. Estructura y dinámica de la población 16
- II. Distribución espacial de la población 33
- III. Desarrollo y tendencias demográficas 45

Sección Segunda: LAS CONDICIONES ECONOMICAS Y LOS PROCESOS SOCIALES

Capítulo

- I. El nivel y el ritmo de desarrollo económico 51
- II. Los cambios en la estructura de la producción y la ocupación 67
- III. La distribución del ingreso 75
- IV. Algunos problemas económicos y sociales planteados por el proceso de urbanización 85

Sección Tercera: LOS COMPONENTES SECTORIALES DE LOS NIVELES DE VIDA

Capítulo

- I. La situación alimentaria y nutricional 93
- II. Las condiciones de salud 137
- III. Los niveles de educación 170
- IV. La vivienda y el hábitat local 187

Sección Cuarta: LOS MARCOS INMEDIATOS DE LA VIDA DEL NIÑO

Capítulo

- I. La comunidad local 199
- II. La familia 204

Sección Quinta: LAS CATEGORIAS SUMERGIDAS

Capítulo

- I. Categorías y grupos que reúnen los mayores problemas 229
- II. La pobreza y los grupos pobres 233
- III. La población rural 248
- IV. La población indígena 258

SEGUNDA PARTE

LAS POLITICAS Y LOS SERVICIOS

Sección Primera: PLANIFICACION Y POLITICAS PUBLICAS

Capítulo

I.	Desarrollo, planificación y políticas públicas	274
II.	La planificación social en América Latina	279
III.	Políticas vinculadas a la infancia	283
IV.	Las estrategias frente a la pobreza y la infancia	292
V.	Algunas conclusiones y orientaciones	296
VI.	La evaluación de los programas para la infancia	298

Sección Segunda: LAS POLITICAS ESPECIALES ORIENTADAS A LA INFANCIA

Capítulo

I.	Las políticas de alimentación y nutrición	308
II.	Las políticas y los servicios de salud	332
III.	La acción sobre los preescolares	348
IV.	Las políticas educativas y el desarrollo de la educación primaria	369
V.	Las políticas del hábitat y los servicios de saneamiento ambiental	387
VI.	Las políticas referidas a la familia	395
VII.	Las políticas de población	401
VIII.	El niño ante la ley	403

TERCERA PARTE

ALGUNAS EXPERIENCIAS E INNOVACIONES EN FAVOR DE LA INFANCIA

Introducción	421
--------------	-----

Sección Primera: ORGANISMOS O INSTITUCIONES QUE PROMUEVEN EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS Y SU FAMILIA

Introducción	425
--------------	-----

Capítulo

I.	Sistema nacional para el desarrollo integral de la familia (DIF) en México	428
II.	Instituto colombiano de bienestar familiar (ICBF)	431

Sección Segunda: PROGRAMAS NACIONALES QUE FOMENTAN EL DESARROLLO SOCIAL

Introducción	437
--------------	-----

Capítulo

I.	Programa de inversiones públicas para el desarrollo rural (PIDER) en México	439
----	---	-----

11. Dirección general de desarrollo social y asignaciones familiares,
Costa Rica 445

*Sección Tercera: PROGRAMAS DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA LA
INFANCIA Y PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD*

- Introducción 451

Capítulo

- I. Programa de desarrollo socioeconómico de los Altos de Chiapas,
México 454
- II. Proyecto de desarrollo integral en la zona fronteriza (PRODEF)
en Honduras. Utilización de fondos rotatorios para pequeños
proyectos productivos 460
- III. Proyecto coordinado de desarrollo comunal de los departamentos
de San Miguel y Morazán, El Salvador 464
- IV. Programa de servicios comunitarios para la infancia y la familia
en el área de Tugurios de Cartagena, Colombia 467

Sección Cuarta: SERVICIOS PRIMARIOS DE SALUD

- Introducción 473

Capítulo

- I. Asistencia médica, odontológica y materno-infantil en la zona
rural de Fortaleza, Brasil 476
- II. Extensión de los Servicios de Salud, Costa Rica 479
- III. El sistema de asistencia sanitaria en Cuba 483
- IV. Haití: una experiencia en servicios primarios de salud. El pro-
yecto integrado de salud y población (PISP) de Petit-Goâve 487
- V. Servicios primarios de salud. La estrategia jamaicana 491
- VI. El programa de extensión de cobertura de los servicios de salud,
Honduras 497

Sección Quinta: EDUCACION BASICA

- Introducción 503

Capítulo

- I. Las escuelas de producción de Panamá 504
- II. Los núcleos educativos comunales en el Perú 509
- III. El programa de promotores bilingües en Guatemala 515
- IV. Experiencias educativas colombianas surgidas de la comunidad.
Las "escuelas populares" y las "escuelas de banco" 522

Sección Sexta: EDUCACION EXTRAESCOLAR

- Introducción 531

Capítulo

- I. Módulo básico de educación extraescolar en el Altiplano Occi-
dental de Guatemala 532

II.	Televisión educativa en El Salvador	538
III.	Acción cultural popular (ACPO), Radio Sutatenza, Colombia	540
IV.	Acción cultural Loyola (ACLO), en el sur de Bolivia	546
V.	El programa Radio Docteur en Haití	550

Sección Séptima: ATENCION AL PREESCOLAR

Introducción	555
--------------	-----

Capítulo

I.	Programa de atención al niño menor de 6 años en las áreas periurbanas de Lima, Perú	556
II.	Wawa Wasi y Wawa Uta, las casas del niño, en el Perú	560
III.	Los centros de orientación infantil y familiar comunitarios (COIF), Panamá	564
IV.	Proyecto regional para el desarrollo del niño preescolar en el Caribe. Universidad de las Indias Occidentales	568
V.	Programa piloto de estimulación precoz para niños entre 0 y 2 años de edad de bajo nivel socioeconómico, en Chile	572
VI.	Programa de "hogares de cuidado diario" en Venezuela	578

Sección Octava: ALIMENTACION Y NUTRICION

Introducción	585
--------------	-----

Capítulo

I.	<u>Plan Nacional de alimentación y nutrición</u> , Colombia	587
II.	Sistema de producción alimentaria con énfasis en el estímulo al pequeño productor, Brasil	592
III.	Plan educativo para la alimentación de la población rural, México	595
IV.	Sistema de vigilancia nutricional, Honduras	599
V.	Estrategia y plan de acción para combatir la gastroenteritis y la <u>malnutrición</u> en niños menores de 2 años, en los países de habla inglesa del Caribe	605
VI.	Programa de suplementación alimentaria. El "programa de leche", en Chile	609

CUARTA PARTE

RECAPITULACION DE PROBLEMAS, TENDENCIAS Y ORIENTACIONES

Introducción	615
--------------	-----

Capítulo

I.	Principales problemas de los niños	616
II.	Recapitulación de tendencias	621
III.	Algunas orientaciones de las estrategias y políticas relativas a la infancia	627
IV.	El rol de la cooperación internacional	629