

Índice

¿Por qué usar un enfoque de habilidades para la vida?	5
Introducción	6
<input type="checkbox"/> <i>Figura 1: ¿Cuáles son las habilidades para la vida clave?</i>	6
Propósito y audiencia de este documento	7
Capítulo I: Adolescentes en Latinoamérica y el Caribe	9
Reformas en los sectores de salud y educación en LAC	12
Capítulo II: Fundamentos teóricos del enfoque de habilidades para la vida	13
Teoría del desarrollo infantil y adolescente.....	13
<input type="checkbox"/> <i>Figura 2: Etapas del desarrollo en la infancia y la adolescencia</i>	15
Teoría del aprendizaje social.....	17
Teoría de la conducta problemática	17
Teoría de la influencia social	18
Solución cognitiva de problemas.....	18
Inteligencias múltiples: Incluyendo la inteligencia emocional	19
Teoría de resiliencia y riesgo.....	19
<input type="checkbox"/> <i>Figura 3: Factores de riesgo y adaptación en el desarrollo de niños y adolescentes</i>	20
Teoría de psicología constructivista	21
Resumen	22
<input type="checkbox"/> <i>Figura 4: Implicaciones de las teorías para el desarrollo de habilidades para la vida</i>	22
Capítulo III: Enfoque de habilidades para la vida: Armándolo todo	24
<input type="checkbox"/> <i>Figura 5: Elementos clave de los programas de habilidades para la vida</i>	24
Definición específica de habilidades para la vida	25
<input type="checkbox"/> <i>Figura 6: Habilidades para la vida</i>	25
Definición de áreas de información y contenido	28
<input type="checkbox"/> <i>Figura 7: Contenido informativo para acompañar el desarrollo de habilidades para la vida</i>	29
Definición de métodos efectivos de enseñanza.....	29

<input type="checkbox"/> <i>Figura 8: Ciclo de desarrollo de habilidades</i>	30
Proveedores de programas y capacitación.....	31
Escenarios de programas	33
Evaluación de programas de habilidades para la vida	33
Capítulo IV: Asuntos clave y retos de la implementación	35
Capítulo V: Una agenda hacia el futuro	39
Capítulo VI: Adaptación de un marco de trabajo conceptual de habilidades para la vida	40
Capítulo VII: Descripción de iniciativas de habilidades para la vida en las Américas	42
Definiciones	46
Referencias	47
Anexo A: Programas/Recursos de habilidades para la vida	56
Anexo B: Herramientas para la defensa de las habilidades para la vida	58
<input type="checkbox"/> <i>¿Por qué usar un enfoque de habilidades para la vida?</i>	58
<input type="checkbox"/> <i>Resultados de la investigación</i>	59
<input type="checkbox"/> <i>Proveedores efectivos de programas de habilidades para la vida</i>	60
<input type="checkbox"/> <i>Ciclo de desarrollo de habilidades</i>	61
<input type="checkbox"/> <i>Programas de habilidades para la vida: Contenido informativo</i>	62
<input type="checkbox"/> <i>Programas de habilidades para la vida: Metodología de enseñanza</i>	63
<input type="checkbox"/> <i>Programas de habilidades para la vida: Capacitación de proveedores</i>	64
<input type="checkbox"/> <i>Conjuntos de habilidades para la vida</i>	65