

Índice

Prólogo	13
Capítulo 1 Habilidades sociales y desarrollo del niño	17
Importancia de las habilidades sociales infantiles	18
Definiciones y conceptos de las habilidades sociales	18
Habilidades sociales y funcionamiento adaptativo	22
Resumen	27
Capítulo 2 Evaluación de las habilidades sociales	29
Aspectos de la evaluación	30
Observación conductual	32
Informes de otras personas	39
Evaluación global	47
Conclusiones	50
Capítulo 3 Métodos de enseñanza de las habilidades sociales	51
Métodos de enseñanza alternativos	52
Programar la generalización: estrategias para extremar la eficacia y la sensibilidad	60
Recomendaciones	64
Conclusiones	65
Capítulo 4 Perspectiva general: módulos de enseñanza	67
Creación del módulo	67
Formato de enseñanza	72
Capítulo 5 Módulos de enseñanza de habilidades sociales	73
Módulo 1: Introducción a las habilidades sociales	73
Modelo de lección de habilidades sociales	74
Guión para el educador	77
Guiones de práctica	78
Sugerencias de deberes para casa	79

Módulo 2:	Cumplidos	81
	Modelo de lección sobre cumplidos	81
	Guión para el educador: hacer cumplidos	82
	Guión para el educador: aceptar cumplidos	83
	Guiones de práctica	84
	Sugerencias de deberes para casa	85
Módulo 3:	Quejas	87
	Modelo de lección sobre quejas	87
	Guión para el educador	89
	Guiones de práctica	90
	Sugerencias de deberes para casa	92
Módulo 4:	Dar una negativa o decir no	93
	Modelo de lección sobre la negativa	93
	Guión para el educador	95
	Guiones de práctica	96
	Sugerencias de deberes para casa	97
Módulo 5:	Pedir favores	99
	Modelo de lección sobre pedir favores	99
	Guión para el educador	101
	Guiones de práctica	102
	Sugerencias de deberes para casa	103
Módulo 6:	Preguntar por qué	105
	Modelo de lección sobre preguntar «por qué»	105
	Guión para el educador	106
	Guiones de práctica	107
	Sugerencias de deberes para casa	109
Módulo 7:	Solicitar cambio de conducta	111
	Modelo de lección sobre «solicitar cambio de conducta»	111
	Guión para el educador	112
	Guiones de práctica	114
	Sugerencias de deberes para casa	115
Módulo 8:	Defender los propios derechos	117
	Modelo de lección sobre defender los propios derechos	117
	Guión para el educador	119
	Guiones de práctica	120
	Sugerencias de deberes para casa	122
Módulo 9:	Conversaciones	123
	Modelo de lección sobre conversaciones	124
	Guión para el educador: empatía	126
	Guiones de práctica	127
	Sugerencias de deberes para casa	128
Módulo 10:	Empatía	131
	Modelo de lección sobre empatía	131
	Guión para el educador	133
	Guiones de práctica	134
	Sugerencias de deberes para casa	136
Módulo 11:	Habilidades sociales no verbales	137
	Modelo de lección sobre habilidades no verbales	137
	Guión para el educador	139
	Guiones de práctica	141
	Sugerencias de deberes para casa	142

Módulo 12: Interacciones con estatus diferentes	143
Modelo de lección sobre las interacciones con estatus diferentes	143
Guión para el educador	145
Guiones de práctica	146
Sugerencias de deberes para casa	148
Módulo 13: Interacciones con el sexo opuesto	149
Modelo de lección sobre las interacciones con el sexo opuesto	149
Guión para el educador	150
Guiones de práctica	152
Sugerencias de deberes para casa	154
Módulo 14: Tomar decisiones	155
Modelo de lección sobre tomar decisiones	155
Guión para el educador	157
Guiones de práctica	158
Sugerencias de deberes para casa	159
Módulo 15: Interacciones de grupo	161
Modelo de lección sobre interacciones de grupo	161
Guión para el educador	163
Guiones de práctica	164
Sugerencias de deberes para casa	164
Módulo 16: Afrontar los conflictos: enseñanza de la resolución de conflictos	165
Modelo de lección sobre resolución de conflictos	166
Guión para el educador	167
Guiones de práctica	169
Sugerencias de deberes para casa	170
Capítulo 6 Aspectos clínicos y logísticos de la enseñanza de habilidades sociales infantiles	171
Aspectos especiales de la enseñanza	171
Pautas y consideraciones éticas	177
Apéndice: Muestra de los instrumentos de evaluación	183
Muestra A: Escala de observación de habilidades sociales	183
Muestra B: Test de <i>role-play</i> de habilidades sociales	188
Muestra C: Guión conductual para niños (CBS)	197
Muestra D: Informe de otras personas sobre el comportamiento de los jóvenes — Escala de comportamiento asertivo para niños (CABS)	202
Muestra E: Cuestionario sociométrico de habilidades sociales	213
Muestra F: Autoinforme sobre el comportamiento social — Escala del comportamiento asertivo para niños (CABS)	215
Bibliografía	223
Índice temático	237