

# Índice

|  |    |
|--|----|
| <b>Prefacio</b> .....  | 13 |
| <b>1. Introducción</b> .....   | 15 |
| Naturaleza del problema. Estudios de casos: <i>El caso de Doug. El caso de Mary. El caso de Louis. El caso de Angie. Comentarios generales.</i> Perspectiva y límites de este libro. Panorámica de los capítulos.  |    |
| <b>2. Características, correlatos y factores de riesgo</b> .....   | 23 |
| Conducta antisocial y desarrollo normal: <i>Diferencias de sexo. Estabilidad de la conducta. Comentarios generales.</i> Características de los niños antisociales: <i>Síntomas, síndrome y correlatos. Variaciones por sexo y edad. Secuencia y progresión de las conductas antisociales.</i> Principales factores de riesgo: <i>Factores propios de los padres y la familia. Factores relacionados con la escuela. Comentarios generales.</i> Pronóstico. Causas de la conducta antisocial: <i>Influencias genético/ambientales. Mecanismos a través de los que operan los factores genéticos y/o ambientales.</i>  |    |
| <b>3. Diagnóstico y evaluación</b> .....   | 45 |
| Obstáculos para definir e identificar la conducta antisocial: <i>Tipo, cronicidad y gravedad de la conducta antisocial. Conducta antisocial y problemas afines.</i> Abordajes diagnósticos: <i>Diagnóstico basado en la clínica. Procedimientos multivariados. Otros abordajes diagnósticos.</i> Evaluación: <i>Entrevistas diagnósticas. Medidas mediante autoinforme del niño. Valoraciones a cargo de personas significativas. Valoraciones de los compañeros. Observación directa. Informes institucionales. Otras medidas.</i> Cuestiones especiales en diagnóstico y evaluación: <i>Conducta antisocial y otros trastornos. Fuentes de información. Convergencia de medidas diferentes. Comentarios generales.</i> |    |

**4. Psicoterapia individual y de grupo** ..... 70

Antecedentes y fundamentos lógicos. Los procesos intrapsíquicos y el desarrollo de la psicopatología. Características generales del tratamiento: *Psicoterapia infantil individual. Terapia de grupo. Características especiales*. Valoración de los resultados: *Psicoterapia individual. Psicoterapia de grupo. Estudios comparativos de resultados. Factores que influyen en los resultados*. Problemas y limitaciones: *Valoración de los resultados. Tratamientos no especificados. Tratamientos polifacéticos y difusos*. Evaluación global.

**5. Terapia de familia** ..... 91

Antecedentes y fundamentos lógicos. Procesos familiares y disfunción. Características del tratamiento. Valoración de los resultados: *Factores que contribuyen al resultado*. Problemas y limitaciones: *Objetivos del tratamiento. Características de las verificaciones. Características especiales de los niños antisociales y sus familias*. Evaluación global.

**6. Terapia de conducta** ..... 108

Antecedentes y fundamentos lógicos. Aprendizaje y desarrollo de la conducta antisocial: *Procesos de aprendizaje alternativos. Implicaciones para el tratamiento*. Características del tratamiento. Técnicas específicas y su eficacia: *Técnicas de condicionamiento operante. Adiestramiento en habilidades sociales. Terapia conductual de familia*. Problemas y limitaciones: *Objetivos del tratamiento. Mantenimiento y generalización de los efectos terapéuticos. Influencias extraindividuales sobre la conducta antisocial*. Evaluación global.

**7. Adiestramiento de los padres** ..... 134

Antecedentes y fundamentos lógicos. Desarrollo de la conducta antisocial: *La coerción en el hogar. Principales hallazgos sustentadores. Implicaciones para el tratamiento*. Características del tratamiento: *Aspectos comunes de los programas de entrenamiento de padres. Variaciones específicas*. Valoración de los resultados: *Eficacia del tratamiento. Amplitud de los efectos del tratamiento. Comparaciones con otros tratamientos. Factores que contribuyen a los resultados*. Problemas y limitaciones: *Adhesión de los padres al tratamiento. Evaluación de los resultados del tratamiento*. Evaluación global.

**8. Terapia cognitiva** ..... 157

Antecedentes y fundamentos lógicos. Procesos cognitivos y adaptación infantil. Características del tratamiento: *Entrenamiento en autoinstrucciones. Terapia para la solución de problemas*. Valoración de los resultados: *Entrenamiento en autoinstrucciones y en solución de problemas. Otras modalidades de tratamiento*. Problemas y limitaciones: *Identificación y tratamiento de las alteraciones cognitivas. Impacto del tratamiento. Poblaciones de tratamiento*. Evaluación global.

**9. Farmacoterapia** ..... 174

Antecedentes y fundamentos lógicos. Fundamentos biológicos de la conducta agresiva: panorámica general. Tipos de medicación. Valoración de los resultados: *Estimulantes. Antidepresivos. Antimaníacos. Antipsicóticos (Neurolépticos). Antiepilépticos (Anticonvulsivantes). Comentarios generales*. Problemas y limitaciones: *Efectos secundarios del tratamiento. Resultados de los tratamientos. Cumplimiento de las prescripciones farmacológicas. Cuestiones diagnósticas*. Evaluación global.

|   |     |
|---|-----|
| <b>10. Programas en régimen de internamiento y de hospital de día</b> . . . . .   | 191 |
| <p>Antecedentes y fundamentos lógicos. <i>Condiciones para la hospitalización. Tratamiento en hospital de día u hospitalización parcial. Procedimientos terapéuticos para combatir el trastorno de la conducta.</i> Características del tratamiento. Valoración de los resultados: <i>Evaluaciones controladas de los tratamientos. Comentarios generales. Estudios de seguimiento.</i> Problemas y limitaciones. <i>Obstáculos a la investigación en los centros de internamiento. Cuestiones adicionales.</i> Evaluación global.</p>  |     |
| <b>11. Tratamientos contemporáneos: situación actual y perspectivas</b> . . . . .   | 211 |
| <p><i>¿Qué es eficaz? ¿Qué tratamientos son efectivos para la conducta antisocial de niños y adolescentes? ¿Qué técnicas parecen prometedoras como abordajes terapéuticos? ¿Qué técnicas han sido comprobadas cuidadosamente y han demostrado no ser efectivas?</i> Limitaciones de los ensayos terapéuticos actuales: <i>Identificación y descripción de la disfunción clínica. Definición y especificación del tratamiento. Evaluación de resultados terapéuticos.</i> Cuestiones clínicas y de investigación: <i>Características del niño y la familia. Objetivos del tratamiento.</i></p> |     |
| <b>12. Directrices futuras en terapéutica y prevención</b> . . . . .  | 223 |
| <p>Intensidad del tratamiento. <i>Aumento de la intensidad o la dosis. Intervenciones de base amplia.</i> Receptividad al tratamiento. <i>Características de las conductas antisociales. Características del niño, los padres y la familia. Comentarios generales.</i> Prevención: <i>Programas de entrenamiento basados en la relación. Intervenciones basadas cognitivamente. Intervenciones conductuales. Otros abordajes. Comentarios generales. Comentarios finales.</i></p>   |     |
| <b>Referencias bibliográficas</b> . . . . .   | 238 |
| <b>Índice temático</b> . . . . .  | 267 |