

Índice

Prefacio	13
1. Introducción	15
Naturaleza del problema. Estudios de casos: <i>El caso de Doug. El caso de Mary. El caso de Louis. El caso de Angie. Comentarios generales.</i> Perspectiva y límites de este libro. Panorámica de los capítulos.	
2. Características, correlatos y factores de riesgo	23
Conducta antisocial y desarrollo normal: <i>Diferencias de sexo. Estabilidad de la conducta. Comentarios generales.</i> Características de los niños antisociales: <i>Síntomas, síndrome y correlatos. Variaciones por sexo y edad. Secuencia y progresión de las conductas antisociales.</i> Principales factores de riesgo: <i>Factores propios de los padres y la familia. Factores relacionados con la escuela. Comentarios generales.</i> Pronóstico. Causas de la conducta antisocial: <i>Influencias genético/ambientales. Mecanismos a través de los que operan los factores genéticos y/o ambientales.</i>	
3. Diagnóstico y evaluación	45
Obstáculos para definir e identificar la conducta antisocial: <i>Tipo, cronicidad y gravedad de la conducta antisocial. Conducta antisocial y problemas afines.</i> Abordajes diagnósticos: <i>Diagnóstico basado en la clínica. Procedimientos multivariados. Otros abordajes diagnósticos.</i> Evaluación: <i>Entrevistas diagnósticas. Medidas mediante autoinforme del niño. Valoraciones a cargo de personas significativas. Valoraciones de los compañeros. Observación directa. Informes institucionales. Otras medidas.</i> Cuestiones especiales en diagnóstico y evaluación: <i>Conducta antisocial y otros trastornos. Fuentes de información. Convergencia de medidas diferentes. Comentarios generales.</i>	

4. Psicoterapia individual y de grupo	70
<p>Antecedentes y fundamentos lógicos. Los procesos intrapsíquicos y el desarrollo de la psicopatología. Características generales del tratamiento: <i>Psicoterapia infantil individual. Terapia de grupo. Características especiales</i>. Valoración de los resultados: <i>Psicoterapia individual. Psicoterapia de grupo. Estudios comparativos de resultados. Factores que influyen en los resultados</i>. Problemas y limitaciones: <i>Valoración de los resultados. Tratamientos no especificados. Tratamientos polifacéticos y difusos</i>. Evaluación global.</p>	
5. Terapia de familia	91
<p>Antecedentes y fundamentos lógicos. Procesos familiares y disfunción. Características del tratamiento. Valoración de los resultados: <i>Factores que contribuyen al resultado</i>. Problemas y limitaciones: <i>Objetivos del tratamiento. Características de las verificaciones. Características especiales de los niños antisociales y sus familias</i>. Evaluación global.</p>	
6. Terapia de conducta	108
<p>Antecedentes y fundamentos lógicos. Aprendizaje y desarrollo de la conducta antisocial: <i>Procesos de aprendizaje alternativos. Implicaciones para el tratamiento</i>. Características del tratamiento. Técnicas específicas y su eficacia: <i>Técnicas de condicionamiento operante. Adiestramiento en habilidades sociales. Terapia conductual de familia</i>. Problemas y limitaciones: <i>Objetivos del tratamiento. Mantenimiento y generalización de los efectos terapéuticos. Influencias extraindividuales sobre la conducta antisocial</i>. Evaluación global.</p>	
7. Adiestramiento de los padres	134
<p>Antecedentes y fundamentos lógicos. Desarrollo de la conducta antisocial: <i>La coerción en el hogar. Principales hallazgos sustentadores. Implicaciones para el tratamiento</i>. Características del tratamiento: <i>Aspectos comunes de los programas de entrenamiento de padres. Variaciones específicas</i>. Valoración de los resultados: <i>Eficacia del tratamiento. Amplitud de los efectos del tratamiento. Comparaciones con otros tratamientos. Factores que contribuyen a los resultados</i>. Problemas y limitaciones: <i>Adhesión de los padres al tratamiento. Evaluación de los resultados del tratamiento</i>. Evaluación global.</p>	
8. Terapia cognitiva	157
<p>Antecedentes y fundamentos lógicos. Procesos cognitivos y adaptación infantil. Características del tratamiento: <i>Entrenamiento en autoinstrucciones. Terapia para la solución de problemas</i>. Valoración de los resultados: <i>Entrenamiento en autoinstrucciones y en solución de problemas. Otras modalidades de tratamiento</i>. Problemas y limitaciones: <i>Identificación y tratamiento de las alteraciones cognitivas. Impacto del tratamiento. Poblaciones de tratamiento</i>. Evaluación global.</p>	
9. Farmacoterapia	174
<p>Antecedentes y fundamentos lógicos. Fundamentos biológicos de la conducta agresiva: panorámica general. Tipos de medicación. Valoración de los resultados: <i>Estimulantes. Antidepresivos. Antimaníacos. Antipsicóticos (Neurolépticos). Antiepilépticos (Anticonvulsivantes). Comentarios generales</i>. Problemas y limitaciones: <i>Efectos secundarios del tratamiento. Resultados de los tratamientos. Cumplimiento de las prescripciones farmacológicas. Cuestiones diagnósticas</i>. Evaluación global.</p>	

10. Programas en régimen de internamiento y de hospital de día	191
<p>Antecedentes y fundamentos lógicos. <i>Condiciones para la hospitalización. Tratamiento en hospital de día u hospitalización parcial. Procedimientos terapéuticos para combatir el trastorno de la conducta.</i> Características del tratamiento. Valoración de los resultados: <i>Evaluaciones controladas de los tratamientos. Comentarios generales. Estudios de seguimiento.</i> Problemas y limitaciones. <i>Obstáculos a la investigación en los centros de internamiento. Cuestiones adicionales.</i> Evaluación global.</p>	
11. Tratamientos contemporáneos: situación actual y perspectivas	211
<p><i>¿Qué es eficaz? ¿Qué tratamientos son efectivos para la conducta antisocial de niños y adolescentes? ¿Qué técnicas parecen prometedoras como abordajes terapéuticos? ¿Qué técnicas han sido comprobadas cuidadosamente y han demostrado no ser efectivas?</i> Limitaciones de los ensayos terapéuticos actuales: <i>Identificación y descripción de la disfunción clínica. Definición y especificación del tratamiento. Evaluación de resultados terapéuticos.</i> Cuestiones clínicas y de investigación: <i>Características del niño y la familia. Objetivos del tratamiento.</i></p>	
12. Directrices futuras en terapéutica y prevención	223
<p>Intensidad del tratamiento. <i>Aumento de la intensidad o la dosis. Intervenciones de base amplia.</i> Receptividad al tratamiento. <i>Características de las conductas antisociales. Características del niño, los padres y la familia. Comentarios generales.</i> Prevención: <i>Programas de entrenamiento basados en la relación. Intervenciones basadas cognitivamente. Intervenciones conductuales. Otros abordajes. Comentarios generales. Comentarios finales.</i></p>	
Referencias bibliográficas	238
Índice temático	267