



PREFACIO

13

PRIMERA PARTE

FUNDAMENTOS HISTORICOS Y TEORICOS DE LAS MEDICIONES PSICOLOGICAS

Cap. 1. Fundamentos de la medición psicológica 19

La medición en la ciencia, 23. Ventajas de las medidas estandarizadas, 26. Medición y matemática, 29. Escalas de medición, 32. Escalas de medición en psicología, 36. La medición en psicología. 38. Ejemplos de medidas psicológicas, 41. Resumen, 45.

Cap. 2. Reseña histórica de la medición psicológica 47

Psicofísica, 48. El desarrollo de la estadística, 53. El efecto de la teoría de la evolución en psicología, 56. Primeros estudios de las diferencias individuales, 57. Primeros tests mentales de fácil empleo, 59. Primeros tests colectivos de capacidad, 61. Exámenes escolares estandarizados, 61. Desarrollo de los tests de personalidad, 62. Evolución de los tests entre las dos guerras mundiales, 63. La evolución de los tests desde la Segunda Guerra Mundial, 64. Desarrollo de la medición en la investigación básica, 65. Resumen, 70.

SEGUNDA PARTE

METODOS ESTADISTICOS QUE SE UTILIZAN PARA LAS MEDICIONES PSICOLOGICAS

Cap. 3. Puntajes, normas y otros valores estadísticos relacionados 75

Medidas de tendencia central, 75. Medidas de dispersión, 78. Efecto de las transformaciones lineales en la media y en la desviación estándar, 81. Distribuciones de puntajes, 84. Normas, 89. Resumen, 97.

Cap. 4. Análisis de correlación de los métodos de medición 99

Significado estadístico de las correlaciones, 117. Influencia de la dispersión en las correlaciones, 119. Otros usos de la correlación por el producto de los momentos (PM), 120. Cálculo de los coeficientes PM, 124. Otras medidas de correlación, 126. Resumen, 127.

## TERCERA PARTE

METODOS PARA DETERMINAR LA UTILIDAD CIENTIFICA  
DE LAS MEDIDAS PSICOLOGICAS

- Cap.* 5. Confiabilidad de las mediciones 131  
Factores que determinan la falta de confiabilidad, 143. Estimación del coeficiente de confiabilidad, 148. Reducción del error de medición, 153. Resumen, 156.
- Cap.* 6. Validez de los métodos de medición 158  
Validez predictiva, 159. Validez de contenido, 161. Validez de construcción, 165. Posibilidad de generalización, 174. Otros problemas relacionados con la validez, 176. Resumen, 179.

## CUARTA PARTE

TEORIA Y METODOS PARA CONSTRUIR INSTRUMENTOS  
DE MEDICION PSICOLOGICA

- Cap.* 7. Teorías y métodos psicofísicos 183  
Tipos de respuestas que se piden a los examinados, 190. Métodos para graduar estímulos, 199. Métodos para la graduación de personas, 206. Modelos deterministas para la graduación de personas, 212. Modelos probabilísticos para la graduación de personas, 218. Resumen, 225.
- Cap.* 8. Construcción de tests 227  
Construcción de los tests de rendimiento, 228. El enfoque centrado en el criterio, 234. Construcción de tests en función de las dificultades de los ítems, 240. Construcción de tests homogéneos, 244. Problemas especiales en la construcción de los tests, 252. Tests de tiempo prefijado, 257. Resumen, 261.

## QUINTA PARTE

## EJEMPLOS DE METODOS PARA MEDIR APTITUDES

- Cap.* 9. Factores de capacidad 267  
Factores verbales, 274. Facilidad numérica, 275. Factores de razonamiento, 277. Factores de memoria, 279. Factores espaciales, 280. Factores perceptuales, 281. Perspectivas actuales de los estudios de aptitudes humanas, 283. Juicio acerca de la importancia de los factores de capacidad, 284. Concepto de Guilford acerca de la estructura del intelecto, 289. Modelos jerárquicos, 292. Baterías multifactoriales, 295. Empleo de las baterías multifactoriales, 300. Resumen, 308.

<i>Cap. 10.</i>	Inteligencia general	310
	Contenido de los tests de inteligencia, 310. Rendimiento y capacidad, 313. Tests individuales y tests colectivos, 315. Tests verbales y tests de ejecución, 317. El Test de Binet y los que le sucedieron, 319. Las escalas de Wechsler, 326. Tests colectivos de capacidad general, 332. Tests de inteligencia general para niños pequeños (infantes) y niños en edad preescolar, 335. Naturaleza de la inteligencia general, 339. Empleo de los tests de capacidad general, 342. Resumen, 349.	

<i>Cap. 11.</i>	Aptitudes especiales	351
	Tests sensoriales, 352. Visión, 352. Audición, 354. Utilización práctica de los tests sensoriales, 355. Destreza motriz, 356. Aptitud mecánica, 360. Aptitudes para los empleos de oficina y aptitudes estenográficas, 369. Aptitudes artísticas, 371. Aptitud musical, 372. Artes visuales, 375. Creatividad, 380. Rasgos que se relacionan con la creatividad, 381. Medición de la creatividad, 385. Resumen, 393.	

SEXTA PARTE

EJEMPLOS DE METODOS PARA MEDIR LA PERSONALIDAD Y LOS SENTIMIENTOS

<i>Cap. 12.</i>	Medición de los rasgos de la personalidad. Inventarios y métodos de observación	397
	Inventarios de personalidad, 403. Factores en los ítems de inventarios de personalidad, 409. Conveniencia social en los inventarios de personalidad, 412. Otras cuestiones referentes a los inventarios de personalidad, 416. Métodos de observación, 421. Resumen, 430.	

<i>Cap. 13.</i>	Medición de los rasgos de la personalidad. Métodos basados en la proyección, los procesos fisiológicos y la percepción	433
	Técnicas proyectivas, 433. Técnica de Rorschach, 435. El Test de apercepción temática (TAT), 439. Otras técnicas proyectivas, 441. Evaluación de las técnicas proyectivas, 444. Medidas fisiológicas de los rasgos de la personalidad, 450. Rasgos de la personalidad en las percepciones y los juicios, 454. Otros métodos para la medición de la personalidad, 458. Resumen, 462.	

<i>Cap. 14.</i>	Medición de los sentimientos	464
	Medición de los intereses, 464. Medición de valores, 468. Medición de las actitudes, 469. Propiedades de las escalas de evaluación, 473. Modelos para la graduación de actitudes verbalizadas, 482. Construcción de escalas aditivas para situaciones verbalizadas, 486. La clasificación Q, 498. Graduación de los estímulos, 511. Resumen, 512.	

## SÉPTIMA PARTE

EJEMPLOS DE METODOS DE MEDICION EN INVESTIGACION  
BASICA

<i>Cap. 15.</i>	La medición en la psicología experimental general	517
	La naturaleza de los experimentos, 517. Medición del aprendizaje y de la motivación en animales, 523. La motivación y el aprendizaje humanos, 531. Sensación y percepción, 538. Psicología fisiológica, 543. Resumen, 547.	
<i>Cap. 16.</i>	La medición en estudios de psicología anormal, psicología de la personalidad y psicología social	549
	Estudios de grupos contrastados, 549. Estudios que incluyen engaño, 553. Encuestas por muestreo, 557. Investigaciones de laboratorio e investigaciones en el contexto natural, 561. Resumen, 566.	
	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	568
<i>Apéndice A.</i>	Principales editores de tests psicológicos y educativos	577
<i>Apéndice B.</i>	Proporciones del área en diversas secciones de la distribución normal	579
<i>Apéndice C.</i>	Tests y distribuidores	581
<i>Apéndice D.</i>	Fórmulas que se relacionan con la confiabilidad de la medición	604