

# INDICE DE CAPITULOS

<b>Introducción</b> . . . . .	IX
<i>Capítulo 1</i>	
<b>Bases epistemológicas</b> . . . . .	1
Guías de estudio . . . . .	1
El objetivo de estudio de la psicología médica . . . . .	2
Los modelos científicos . . . . .	2
Los modelos en psicología . . . . .	3
El objeto de estudio de la psicología . . . . .	7
Definición y ámbito de la psicología médica . . . . .	12
<i>Capítulo 2</i>	
<b>Adquisición de conductas e información</b> . . . . .	15
Guías de estudio . . . . .	15
Ejercicios de análisis . . . . .	17
Procesos de adquisición de información útil para la adaptación . . . . .	19
Condicionamiento respondiente . . . . .	21
Componentes básicos del condicionamiento respondiente . . . . .	22
Procesos experimentales del condicionamiento respondiente . . . . .	22
Condicionamiento operante . . . . .	24
Componentes del proceso de condicionamiento operante . . . . .	25
Reforzamiento . . . . .	25
Tipos de reforzamiento . . . . .	26
Procedimientos para obtener una primera respuesta . . . . .	27
Procesos consistentes en la supresión de una respuesta . . . . .	29
Discriminación y control de los estímulos . . . . .	31
Generalización de los estímulos . . . . .	34
<i>Capítulo 3</i>	
<b>Memoria</b> . . . . .	37
Guías de estudio . . . . .	37
Delimitación del concepto . . . . .	40
Recordar información . . . . .	41
Acordarse de hacer algo . . . . .	43
Relevancia para la psicología médica . . . . .	44
Influencia de la edad . . . . .	45
Problemas amnésicos . . . . .	46
Rehabilitación de los problemas amnésicos . . . . .	47
<i>Capítulo 4</i>	
<b>Hábitos adaptativos</b> . . . . .	52
Guías de estudio . . . . .	52
Delimitación del concepto . . . . .	52
Relevancia para la psicología médica . . . . .	54
Factores de adquisición . . . . .	56
Factores de mantenimiento . . . . .	57
Métodos de estudio . . . . .	60

Información en función de la edad . . . . .	61
Grados de gravedad . . . . .	62
Tratamiento . . . . .	63
Componentes de los tratamientos . . . . .	65
<i>Capítulo 5</i>	
<b>El proceso de enfermar</b> . . . . .	69
Guías de estudio . . . . .	69
Evolución del concepto de enfermedad . . . . .	70
Los conceptos de salud y enfermedad . . . . .	71
La contraposición «enfermedad»/«enfermos» . . . . .	72
Factores sociales que condicionan la actuación del médico . . . . .	73
Tipos de factores causales . . . . .	75
Modelos explicativos de la enfermedad y del enfermar . . . . .	78
Evolución del concepto psicossomático . . . . .	80
Las conductas de enfermar . . . . .	82
Aprendizaje de las conductas de enfermar . . . . .	84
<i>Capítulo 6</i>	
<b>El efecto placebo</b> . . . . .	87
Guías de estudio . . . . .	87
El efecto placebo en la investigación terapéutica . . . . .	88
El efecto placebo en la clínica . . . . .	89
El efecto placebo en tratamientos no farmacológicos . . . . .	90
Variables relacionadas con el paciente . . . . .	90
Variables relacionadas con el médico . . . . .	91
Variables relacionadas con la sustancia . . . . .	92
Mecanismos . . . . .	93
Análisis del concepto . . . . .	93
El efecto placebo como efecto «inespecífico» . . . . .	95
El efecto placebo dentro de una teoría global del tratamiento . . . . .	97
El efecto placebo en una teoría del tratamiento basada en la interacción . . . . .	98
Uso clínico del efecto placebo . . . . .	99
<i>Capítulo 7</i>	
<b>Interacción médico-paciente</b> . . . . .	103
Guías de estudio . . . . .	103
Comunicación médico-paciente . . . . .	105
Relación interpersonal . . . . .	105
Comunicación . . . . .	109
Factores que influyen en la información dada al paciente . . . . .	115
Hospitalización . . . . .	116
Preparación psicológica ante una intervención quirúrgica . . . . .	118
La preparación preoperatoria en los niños . . . . .	121
El proceso diagnóstico . . . . .	121
Estrategias diagnósticas . . . . .	122
¿Habilidad general o habilidades específicas? . . . . .	125
Diferencias entre expertos y principiantes . . . . .	126
Enseñanza de los métodos diagnósticos . . . . .	126
<i>Capítulo 8</i>	
<b>El cumplimiento de las prescripciones médicas</b> . . . . .	129
Guías de estudio . . . . .	129
Definición . . . . .	130
Modalidades de incumplimiento . . . . .	132
Factores de riesgo . . . . .	133
Procedimientos de detección del cumplimiento . . . . .	135
Intervención en el incumplimiento de las prescripciones médicas . . . . .	137
Estrategias para aumentar el cumplimiento . . . . .	140

*Capítulo 9*

**El dolor crónico** . . . . . 149

    Guías de estudio . . . . . 149

    Definición . . . . . 150

    Diferencias entre dolor agudo y crónico . . . . . 150

    Aspectos psicológicos del dolor crónico . . . . . 151

    Procedimientos de estudio del dolor crónico . . . . . 152

    Tratamiento del dolor crónico . . . . . 160

*Capítulo 10*

**Métodos de estudio** . . . . . 167

    Guías de estudio . . . . . 167

    Principios generales . . . . . 169

    Procedimientos de autoinforme . . . . . 173

    Procedimientos de autorregistro . . . . . 174

    Procedimientos de observación directa . . . . . 177

*Capítulo 11*

**Tratamientos** . . . . . 181

    Guías de estudio . . . . . 181

    Principios generales . . . . . 184

    Reducción de la ansiedad . . . . . 191

    Finalidades formativas del tratamiento . . . . . 192

**Sistema de autoevaluación. Preguntas y respuestas** . . . . . 195

    Preguntas . . . . . 197

    Respuestas . . . . . 219

**Índice alfabético de materias** . . . . . 237