

I N D I C E

	PÁG.
Motivación	7
Crólogo de la 2ª edición	9
Crólogo de la 4ª edición	10
Crólogo de la 6ª edición	11
Crólogo de la 7ª edición	11
Crólogo de la 8ª edición	12

LECCIÓN I

El criterio evolutivo de la psicología actual. — Diversos tipos de psicología evolutiva. — Métodos y medios de la paidopsicología evolutiva	13
---	----

LECCIÓN II

Psicología prenatal (comparada y humana). — Primeras manifestaciones de la actividad global del feto. — Reflejos, deflejos y actos psíquicos: semejanzas y diferencias entre ellos. — Sinopsis de la evolución humana intrauterina	21
--	----

LECCIÓN III

El denominado "trauma del nacimiento". — Inventario de las veinticuatro primeras horas de vida del neonato. — Análisis de las denominadas reacciones emocionales primarias (de choque, de agresión y de afecto)	30
---	----

LECCIÓN IV

Concepto, técnica de estudio y modalidades de la denominada "teoría de los reflejos condicionados" en relación con la evolución psíquica y el aprendizaje experiencial en las primeras fases de la vida	41
---	----

LECCIÓN V

Evolución psíquica durante el primer mes de la vida. — Evolución de los dispositivos reaccionales primarios: aparición de las primeras reacciones selectivas y establecimiento de las primeras inhibiciones activas e intencionales. — Condionalización refleja de 2º grado. — Papel de los receptores en el descubrimiento ambiental y de los efectores en la adecuación reaccional ante él	51
--	----

LECCIÓN VI

PÁG.

- Estudio evolutivo del proceso de adquisición de la coordinación oculomaneal. Fases de éste. Su importancia en la delimitación de la noción del "yo" y en la adquisición de las primitivas coordinadas de tiempo y espacio. Factores que lo condicionan y perturban 63

LECCIÓN VII

- Delimitación de los objetos "como señales de acción". — Fijación de los primeros hábitos. — Memento de la vida psíquica del niño en su 2º trimestre: memoria, imitación, reacciones sociales y emocionales, actividades expresivas y exploratorias, delimitación del esquema corporal, etc. 71

LECCIÓN VIII

- El 2º semestre de la vida. — Aparición de las reacciones selectivas y de las primeras respuestas indicadoras de la existencia de "intuiciones de sentido". — El acontecimiento del ¡Aaah! (Ch. Bühler). — Tipos de reacción intelectual elicitable en esta época del desarrollo 83

LECCIÓN IX

- Las primeras fases de la simbolización verbal. — Del lenguaje global fisiognómico al lenguaje oral sincrético. — El nombre como expresión del "deseo de acción". — Diferenciación y análisis del significado del fonema. Importancia del tono, el gesto y el ademán en la fijación del matiz significativo: melodía y ritmo en el lenguaje. — Síntesis de la evolución psíquica según el criterio psicoanalítico 93

LECCIÓN X

- Características del desarrollo psíquico durante el 2º año. La 3ª dimensión del mundo en el niño: influencia de su marcha bípeda en el cambio general de su actitud. La lucha por la "adquisición del poder". — Primeras vivencias de la autoinsuficiencia y primeros intentos de ficción. Evolución afectiva y fijación de los "objetos propios". La tendencia a la libertad y la actitud de sumisión. El llamado control de los esfínteres y su importancia en la formación de la personalidad 102

LECCIÓN XI

- El tercer año de la vida infantil. — Memento de las disponibilidades reaccionales del niño en esta edad. — Recapitulación de sus adquisiciones en el dominio intelectual: aparición del pensamiento mágico y actitudes de él derivadas. — Evolución del principio de la Pars pro Toto. — Los primeros rudimentos de expresión gráfica y de actividad constructiva (nacimiento del Homo Faber) 111



LECCIÓN XII

PÁG.

La actividad lúdica de la primera infancia. — Del juego al trabajo. Significación de la antítesis: placer-realidad. — Estudio de la constelación familiar y de su influjo en la cristalización del carácter, según las principales escuelas y según los datos psicoevolutivos 123

LECCIÓN XIII

Evolución de la noción de causalidad en la infancia. — Cómo se pasa del pensamiento alilógico al lógico. — Adquisición de los conceptos de cantidad y calidad. Juicios de forma y de valor. — Los denominados realismo, animismo y artificialismo infantiles de Piaget. — Síntesis del desarrollo psíquico de los 4 a los 7 años 133

LECCIÓN XIV

Evolución psíquica de los 7 a los 10 años. — Robustecimiento de la "noopsique". — Principio de las actividades de síntesis y de abstracción. — Evolución moral. — Primeros filósofos infantiles. — Fijación de actitudes frente al sexo opuesto. — Ampliación de los lazos sociales y formación del "Nosotros" 142

LECCIÓN XV

Concepto general de la adolescencia y la pubertad. — Cambios biológicos evidenciables durante su evolución. — Diferencias debidas a factores raciales, climáticos, nutritivos, culturales y sociales 154

LECCIÓN XVI

Tipos de afectividad y conducta adolescentes en relación con los factores ambientales y, principalmente, sociales (ecológicos): los adolescentes campesinos, proletarios, burgueses e intelectuales 173

LECCIÓN XVII

Dispositivos de compensación psíquica que se hallan activos en la adolescencia 182

LECCIÓN XVIII

Higiene mental de la adolescencia 190

LECCIÓN XIX

Estudio diferencial del adolescente marginal 195