

## Contenido

<b>Prefacio</b>	5
<b>Acerca de las autoras</b>	7
<b>Agradecimientos</b>	9
<b>Prólogo</b>	11
<b>Instrucciones para el uso del manual</b>	21

### Primera Parte

#### Unidad I

<b>La investigación y su relación con la meta Salud Para Todos en el Año 2000</b>	29
Objetivos	29
Contenido	29
Antecedentes	30
¿En que hechos se fundamenta la meta Salud Para Todos en el Año 2000?	30
¿Cuáles son las metas mínimas a alcanzar?	32
¿Cuál es la estrategia para alcanzar la meta Salud Para Todos en el Año 2000?	33
¿Cuáles son los componentes de la estrategia?	34
La función de la investigación	36
La investigación dentro del componente de desarrollo de recursos humanos	38
Bibliografía	40

Guía para facilitar el aprendizaje	41
1. Propósito	41
2. Objetivos	41
3. Contenido	42
4. Situaciones de aprendizaje	42
5. Recursos facilitadores del aprendizaje	43
6. Evaluación	43

## Unidad II

<b>La investigación y el método científico</b>	<b>45</b>
Objetivos	45
Contenido	45
¿Qué es ciencia?	46
¿Qué es teoría?	47
¿Qué es el método científico?	49
Elementos básicos del método científico	49
Etapas del método científico	51
¿Qué es investigación?	53
Tipos de investigación	53
Importancia de la investigación	54
Relación entre ciencia, teoría e investigación	54
Bibliografía	54

Guía para facilitar el aprendizaje	57
1. Propósito	57
2. Objetivos	57
3. Contenido	57
4. Situaciones de aprendizaje	58
5. Recursos facilitadores del aprendizaje	58
6. Evaluación	58

## Unidad III

<b>Las etapas de la investigación</b>	<b>59</b>
Objetivos	59
Contenido	59

Planificación	61
Ejecución	63
Secuencia y variantes en las etapas	64
Bibliografía	64
<b>Guía para facilitar el aprendizaje</b>	<b>67</b>
1. Propósito	67
2. Objetivos	67
3. Contenido	67
4. Situaciones de aprendizaje	68
5. Recursos facilitadores del aprendizaje	69
6. Evaluación	69
<b>Unidad IV</b>	
<b>Problemas y objetivos</b>	<b>71</b>
Objetivos	71
Contenido	71
Áreas problema de investigación	71
Delimitación y definición del problema	72
Formulación de un problema	73
Análisis de factibilidad para el estudio de un problema	75
Objetivos de la investigación	76
Problema	76
Bibliografía	80
<b>Guía para facilitar el aprendizaje</b>	<b>81</b>
1. Propósito	81
2. Objetivos	81
3. Contenido	81
4. Situaciones de aprendizaje	82
5. Recursos facilitadores del aprendizaje	82
6. Evaluación	83
<b>Unidad V</b>	
<b>Marco teórico</b>	<b>85</b>
Objetivos	85
Contenido	85

¿Qué es un marco teórico?	85
Enfoques del marco teórico	86
Elementos del marco teórico	87
¿Cómo se construye el marco teórico?	91
Bibliografía	100
Guía para facilitar el aprendizaje	101
1. Propósito	101
2. Objetivos	101
3. Contenido	101
4. Situaciones de aprendizaje	102
5. Recursos facilitadores del aprendizaje	103
6. Evaluación	103
Unidad VI	
<b>Hipótesis y variables</b>	<b>105</b>
Objetivos	105
Contenido	105
Hipótesis	106
Tipos de hipótesis	106
Variables	111
Proceso de operación de una variable	111
Medición de variables	114
Escala de medición de variables	115
Bibliografía	124
Guía para facilitar el aprendizaje	127
1. Propósito	127
2. Objetivos	127
3. Contenido	127
4. Situaciones de aprendizaje	128
5. Recursos facilitadores del aprendizaje	130
6. Evaluación	130

Unidad VII

**Diseño metodológico**

	131
Objetivos	
Contenido	131
Diseño metodológico	132
Tipos de estudio	133
Universo y muestra	134
Tipos de muestreo	145
Bibliografía	148
Métodos e instrumentos de recolección de datos	159
La encuesta	159
La entrevista	163
Cuestionario	163
Bibliografía	165
Procedimiento para la recolección de información	184
Elementos de los procedimientos	184
Plan de tabulación	185
Plan de análisis	189
Bibliografía	190
	193
Guía para facilitar el aprendizaje	
1. Propósito	195
2. Objetivos	195
3. Contenido	195
4. Situaciones de aprendizaje	196
5. Recursos facilitadores del aprendizaje	197
6. Evaluación	201
	201

Unidad VIII

**Protocolo e informe final**

	203
Objetivos	
Contenido	203
	203

El protocolo	203
Concepto	204
Características	204
Componentes	205
El informe final	213
Bibliografía	215
Guía para facilitar el aprendizaje	217
1. Propósito	217
2. Objetivos	217
3. Contenido	217
4. Situaciones de aprendizaje	218
5. Recursos facilitadores del aprendizaje	218
6. Evaluación	218

## Segunda Parte

<b>Aplicación del proceso de investigación en un estudio sobre el problema de diarrea</b>	221
1. Proceso de la definición de problema y objetivos	221
2. Proceso de construcción del marco teórico	223
3. Proceso de definición de variables	229
4. Diseño metodológico	233
5. Bibliografía	245
<b>Problemas e hipótesis</b>	247
Problemas	247
Hipótesis	249
Importancia de los problemas y de las hipótesis	251
Ventajas de los problemas y de las hipótesis	252
Problemas, valores y definiciones	254
Generalidades y especificidad de los problemas e hipótesis	256
Observaciones finales: poder especial de las hipótesis	257
Bibliografía	259

---

<b>El marco teórico</b>	261
Antecedentes del problema	262
Definición de términos básicos	263
Formulación de hipótesis	264
<b>Las variables del estudio</b>	267
A. Variables y dimensiones	268
B. Operacionalización de variables	269
<b>Diseño de una investigación</b>	273
1. Muestreo aleatorio simple	280
2. Muestreo sistemático	281
3. Método estratificado	281
4. Muestreo a etapas múltiples	282
5. Bibliografía	282
<b>Tercera parte</b>	
<b>Instrucciones para el uso de los materiales audiovisuales de esta tercera parte</b>	287
Algunas indicaciones pertinentes a las láminas presentadas:	287